

Аннотация к Рабочей программе
Учителя-дефектолога
Евсеевой Ирины Владиславовны
Группа компенсирующей направленности
№8 (разновозрастная) дети от 4 до 7 лет
на 2024-2025 учебный год

Рабочая программа (далее РП) составлена в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании»; Конвенцией о правах ребенка; Концепцией дошкольного воспитания; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях; Декларацией прав ребенка; Приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Уставом образовательного учреждения и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 74 комбинированного вида Выборгского района, разработанную с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО), полностью соответствующую требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

РП разработана на 1 учебный год для построения коррекционно-образовательной работы с детьми 4-7 лет. РП определяет содержание и организацию коррекционно-образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

РП представляет собой целостный документ, содержащий три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

В целевом разделе представлены: пояснительная записка; цели и задачи программы; характеристика особенностей развития детей с ЗПР; принципы и подходы к формированию и реализации программы; планируемые результаты освоения программы детьми данного возраста по 5 образовательным областям; развивающее оценивание качества образовательной деятельности.

В содержательном разделе представлено следующее: содержание образовательной деятельности по образовательным областям; формы, способы, методы и средства реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; способы и методы поддержки детской инициативы; взаимодействие с семьями воспитанников; коррекционная работа учителя-дефектолога с детьми с ЗПР (в данной главе показана система взаимодействия специалистов и педагогов); рабочая программа воспитания.

В организационном разделе представлены: организация развивающей предметно-пространственной среды (кабинета учителя-дефектолога); планирование образовательной деятельности; режим и распорядок дня; календарный план воспитательной работы; перечень литературных источников и обеспечение программы методическими материалами.

В приложении к РП представлено комплексно-тематическое планирование.

РП реализуется:

- в непосредственной образовательной деятельности;
- в совместной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, где ребенок осваивает, закрепляет полученные умения;
- в самостоятельной деятельности, где ребенок может выбрать деятельность по интересам, взаимодействовать со сверстниками на равных, решать проблемные ситуации и др.;
- во взаимодействии с семьями детей.