

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 74 комбинированного вида  
Выборгского района Санкт-Петербурга**

## **Публичный отчет**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 74 комбинированного вида Выборгского района  
Санкт-Петербурга**

**за 2021 год**

**Санкт-Петербург**

**21 октября 2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

1	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕТСКОГО САДА</b>	3
1.1.	Визитная карточка детского сада	3
1.2.	Местонахождение, удобство транспортного расположения.	4
1.3.	Режим работы	4
1.4.	Структура и количество групп	4
1.5.	Структура управления деятельностью образовательной организацией	5
2.	<b>ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	6
2.1.	Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы)	6
2.2.	Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ)	12
2.3.	Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ОВЗ	14
2.4.	Дополнительные образовательные услуги	15
2.5.	Охват обучающихся дополнительным образованием	16
2.6.	Совместная работа с социальными партнерами организациями дополнительного образования, культуры и спорта.	16
2.7.	Основные формы работы с родителями	17
3.	<b>УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	18
3.1.	Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение	18
3.2.	Качество и организация питания	20
3.3.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории	22
4.	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	24
4.1.	Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья, адаптация	24
4.2.	Достижения образовательного учреждения, педагогов, воспитанников, результаты участия воспитанников в различных мероприятиях	25
4.3.	Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых в дошкольном образовательном учреждении	27
5.	<b>КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ</b>	28
5.1.	Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений	28
6.	<b>ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ</b>	34
7.	<b>ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ</b>	38

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕТСКОГО САДА

## 1.1 Визитная карточка детского сада

Полное наименование образовательного учреждения (далее – ДООУ)	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 74 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга
Тип:	дошкольное образовательное учреждение
Вид:	комбинированный
Заведующий:	Безрученко Галина Дмитриевна
Количество воспитанников:	616
Количество групп:	22
Организационно – правовая форма:	Государственное учреждение
Учредитель:	Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга
Учреждение находится в ведении:	Комитет по образованию Санкт-Петербурга: 19000 Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8
Структурным подразделением Администрации Выборгского района Санкт-Петербурга, созданным для организации и обеспечения функционирования единой эффективной системы исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга в области дошкольного, общего и дополнительного образования является Отдел образования	
Отдел образования администрации Выборгского района Санкт – Петербурга:	Адрес: Санкт - Петербург, Новороссийская ул., д.18 Телефон секретаря Отдела: 576 - 56 - 56 доб. 580 Прием граждан: вторник с 15-18.00
Год основания:	1978 (1979)
Режим работы:	с понедельника по пятницу с 7 <sup>00</sup> понедельника до 19 <sup>00</sup> часов пятницы; выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни
Юридический адрес:	194358 Санкт-Петербург, ул. Есенина, д.40, кор.3, литер А
Фактический адрес:	1 площадка: 194358 Санкт-Петербург, ул. Есенина, д.40, кор.3, литер А 2 площадка: 194354 Санкт-Петербург, Учебный пер., д. 10, к. 5, литер А
Лицензия на образовательную деятельность:	Учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной ГБДОУ детский сад № 74 лицензирующим органом- Комитетом по образованию Санкт-Петербурга. Лицензия серия 78Л02 № 0001528 Регистрационный номер № 2579 от 26.12.2016. Приложение № 0005637 серия 78П01 от от 26.12.2016 №2579
Адрес сайта	d074.shko.la
Электронная почта	<a href="mailto:roo@tovyb.gov.spb.ru">roo@tovyb.gov.spb.ru</a>

## 1.2. Местонахождение, удобство транспортного расположения

Детский сад расположен в Выборгском районе Санкт-Петербурга в окружении различных микрорайонов, рядом с жилыми комплексами, новостройками. Имеется хорошее транспортное сообщение: метро, трамваи, автобусы. Ближайшее метро 1 корпуса: станция метро «Озерки», 2 корпус – станция метро «Проспект Просвещения».

Информация о месте нахождения образовательной организации: город Санкт-Петербург, улица Есенина, дом 40, корпус 3, литера А (1 корпус), Учебный переулок, дом 10, корпус 5, литера А (2 корпус).

## 1.3. Режим работы

Понедельник - пятница с 07:00 до 19:00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Функционируют группы Образовательного учреждения в режиме: полного дня (12-часового пребывания) группы раннего и дошкольного возраста.

## 1.4. Структура и количество групп

В 2021 году функционировали 22 группы – 616 обучающихся

Возрастная категория	Количество групп	Возраст (года)
Группа раннего возраста	4	1,5 - 3
Младшая группа	4	3 - 4
Средняя группа	1	4 - 5
Старшая группа	2	5 - 6
Подготовительная группа	2	6 - 7
Комбинированной направленности	3	4-5
		5-7
Компенсирующей направленности	6	4-5
		5-7

В учреждении функционируют структурные подразделения для детей с

ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи: Центр сопровождения ребенка дошкольного возраста (от 3 лет до 7 лет) -2, Служба ранней помощи (от 1,5 лет до 3 лет) – 2. Фактическая наполняемость – 616 обучающихся. Группы полностью укомплектованы, вакантных мест нет.

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования: в Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №74 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».



### 1.5. Структура управления деятельностью образовательной организацией

Учредителем Образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга.

Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее - Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Выборгского района Санкт-Петербурга (далее - Администрация района), а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга (далее - КИО) и Правительства Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета: 190031, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8.

Место нахождения Администрации района: 194144, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский проспект, дом 86.

Место нахождения КИО: 191124, Санкт-Петербург, ул. Новгородская, д. 20, литера А, помещение 2-Н.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим уставом. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Образовательным учреждением, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга

## **2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы)**

Образовательный процесс в 2021 году в детском саду осуществлялся на основе Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 74; Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 74 для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) ГБДОУ № 74, разработанных на основе и с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа представляет все направления дошкольного воспитания: физическое, умственное, нравственное, эстетическое, трудовое; представляет широкие возможности для познавательного, социального и личностного развития ребенка.



Образовательная программа дошкольного образования ГБОУ детского сада №74 Выборгского района Санкт-Петербурга определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования для детей от 1,5 до 7 лет, посещающих группы общеразвивающей направленности.

Цель Программы(основная часть):

- создание каждому ребенку в детском саду возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Цель Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- создание условий для расширения и углубления основного образовательного содержания, позволяющего удовлетворить образовательные и индивидуальные потребности, избирательные интересы дошкольника и современной семьи, реализовывать развивающий потенциал образования с учетом региональных особенностей.

Обязательная часть разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) с учетом:

- комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом:

1. Парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», авторы А.Д. Шатова, Ю.А. Аксёнова, И.Л. Кириллов, В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко.

2. Парциальной программы «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова.

3. Программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

4. Парциальной программы «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», автор Г.Т. Алифанова.

Организационный раздел Программы содержит описание организации жизни и деятельности детей в ДОУ, проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, особенности организации традиционных событий, праздников, мероприятий, а также особенности развивающей предметно-пространственной образовательной среды дошкольного учреждения.

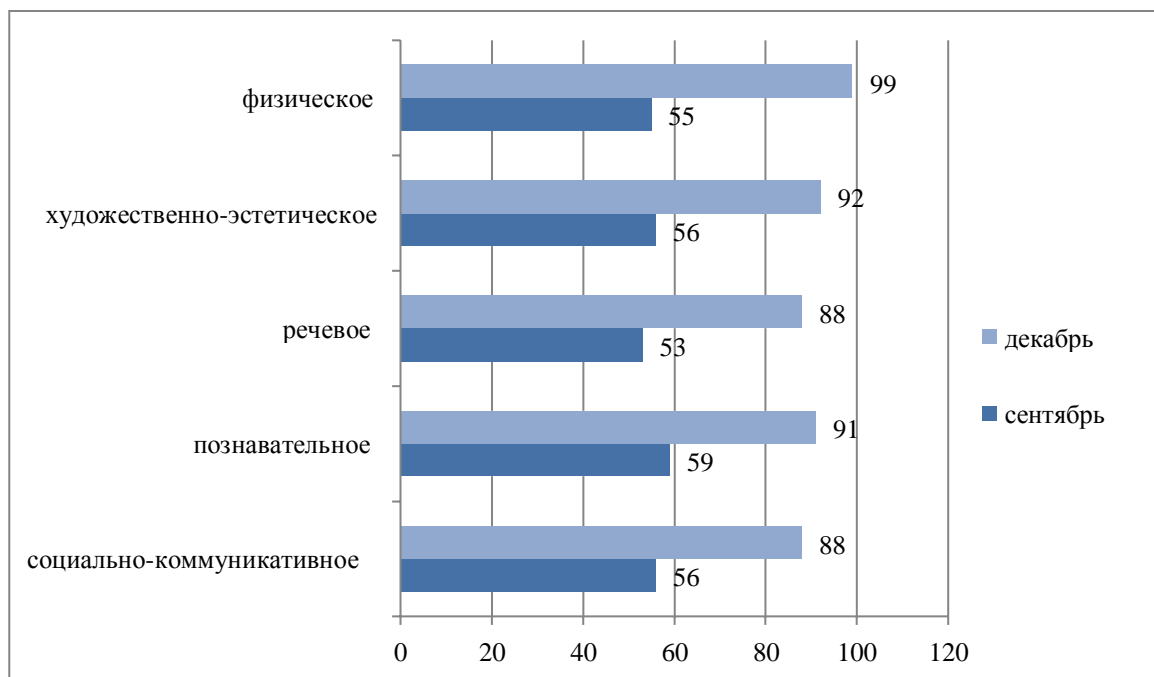
В общеразвивающих группах просматривается ровная динамика освоения программы. Выделить можно второй ранний возраст, для них мониторинг пока не совсем соответствует объективным диагностическим потребностям. Тем не менее, развитие физическое и речевое очевидно, что и характерно для данной возрастной группы.



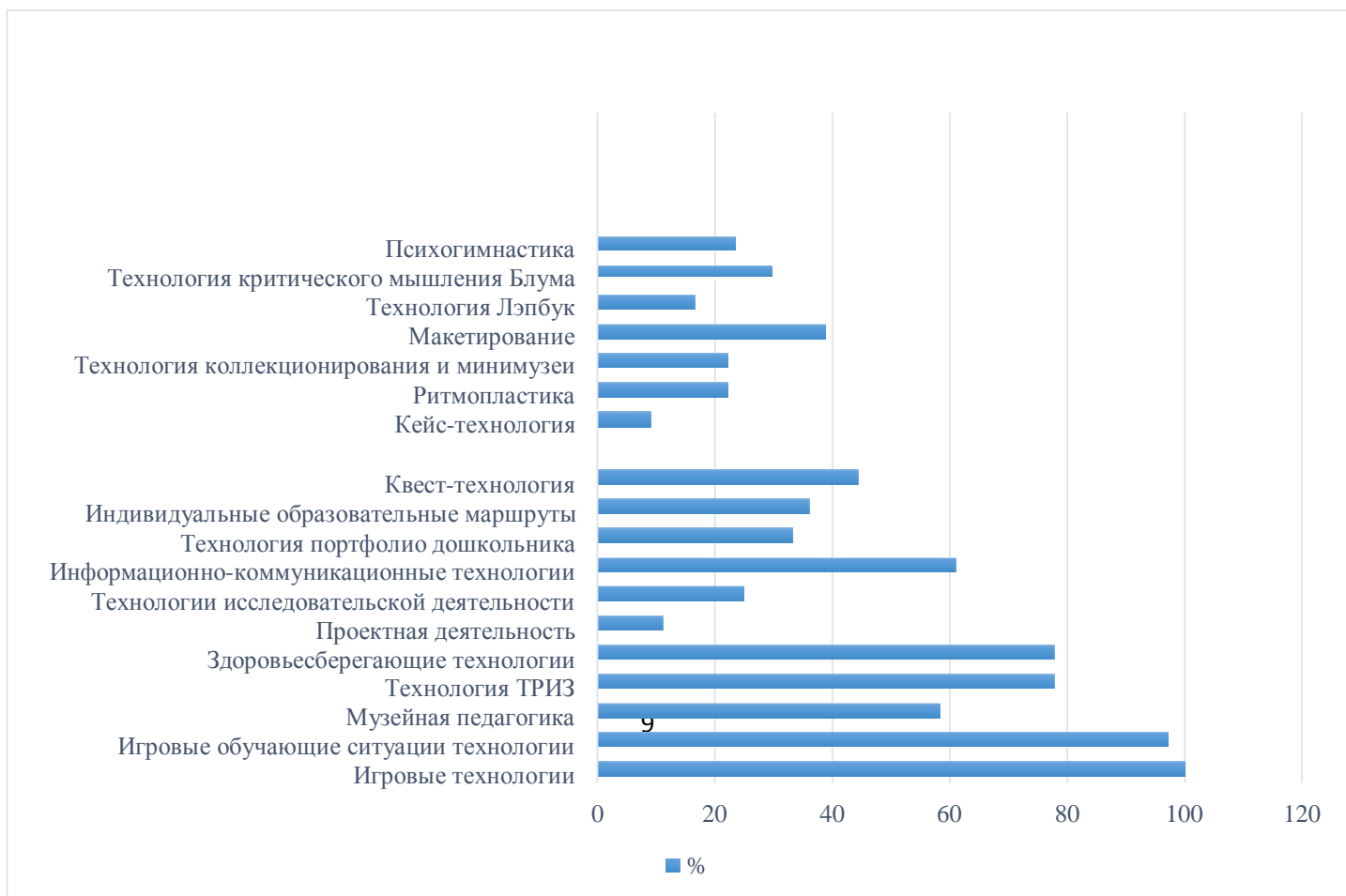


Предоставленные данные демонстрируют устойчивую прогрессивную динамику по пяти образовательным областям в освоении ООП ДОО ГБДОУ. Наилучшие показатели можно отметить в социально-коммуникативном, речевом и физическом развитии воспитанников.

**Средний показатель диагностики развития детей в общеразвивающих группах за 2021год**



**Используемые образовательные технологии при работе с детьми:**



При построении образовательного процесса, учебная нагрузка устанавливается с учётом Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПин 2.4.3448-20).

С сентября 2021 года в учреждении реализуется рабочая программа воспитания на основе «Примерной программы воспитания», одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Цель: воспитывать гармонично развитую и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций.

Ценности, которые осваиваются воспитанниками отражены в основных направлениях воспитательной работы ДОУ.

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

- Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

- Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

- Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.):

Цель: Обеспечение коррекции недостатков в физическом и психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказания помощи детям этой категории в освоении Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ 74 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга.

Задачи:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и психическом развитии;

- создание «безбарьерной» предметно-пространственной развивающей среды;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей;
- интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении;
- создание методического обеспечения образовательного процесса;
- создание сетевого взаимодействия с организациями партнерами.

Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников. В ДОУ осуществляется взаимодействие специалистов: воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, инструкторов ФИЗО, музыкальных руководителей, медицинского персонала и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений. Взаимосвязь специалистов отражена в перспективном планировании.

Общая продолжительность коррекционных занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН. Коррекционная работа проводится как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня, в зависимости от занятости детей и расписания работы специалиста на группах.

## **2.2. Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей)**

. Система профилактических здоровьесберегающих мероприятий осуществляется в соответствии с годовым планом работы ГБДОУ на 2021 год. Профилактические здоровьесберегающие мероприятия строятся на основе анализа заболеваемости в предыдущие годы с целью проанализировать эффективность профилактических мер; диагностических данных состояния здоровья детей, уровня их физического развития, физической подготовленности.

Данная работа строится в три этапа:

- подготовительный;
- профилактический;
- восстановительный.

На каждом из них используются общеукрепляющие мероприятия.

Воспитатели решают задачи укрепления здоровья детей в тесном контакте со специалистами детского сада: учителями- логопедами, педагогом-психологом, старшим воспитателем, музыкальными руководителями, инструктором по физкультуре, медицинскими работниками.

Во всех возрастных группах педагоги используют разнообразные формы организации физической деятельности детей (утреннюю зарядку, физкультурные занятия, физкультминутки, гимнастику после сна, подвижные и спортивные игры, развлечения и физкультурные праздники), занимаются индивидуально развитием основных видов движений, дифференцированно работают с одаренными детьми и детьми с ОВЗ.

Педагоги регулярно проводят профилактические мероприятия (используют разные виды закаливания, дыхательную и корригирующую гимнастику, пальчиковую гимнастику , игры и упражнения по сенсорной интеграции, психогимнастику).

В воспитательно-образовательном процессе ДООУ можно выделить следующие виды здоровьесберегающих технологий: профилактические; физкультурно- оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка.

Одной из приоритетных задач дошкольного учреждения является сохранение, укрепление и сбережение здоровья воспитанников. Педагогический коллектив целенаправленно работает над созданием благоприятного здоровьесберегающего пространства, изучает новые современные методы и приемы, использует в работе передовой опыт по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

В результате углубленного медицинского осмотра, прошедшего в 2021 году, дети распределены по группам здоровья, и каждому из них используется индивидуальный подход. Педагоги рационально распределяют нагрузку для оптимальной реализации укрепления здоровья для каждого ребёнка, что в конечном итоге положительно влияет на повышение физкультурно-оздоровительных качеств. Здоровье детей, посещающих ДООУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни. С целью укрепления здоровья детей в ДООУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия;
- подвижные игры на прогулке;
- босохождение по дорожке «Здоровье»;
- воздушные ванны;

- сон с доступом свежего воздуха;
- ЛФК;
- питание с учетом индивидуальных показаний;
- индивидуальный подход к питанию аллергиков;
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика для укрепления осанки;
- гимнастика для глаз;

В ДОУ ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДОУ в педагогическом процессе используются современные образовательные и здоровьесберегающие технологии:

- психотехнологии (игротерапия, психогимнастика);
- реализация программы «Здоровье»;
- медико-гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии;
- элементы проблемного и развивающего обучения.

### **2.3. Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ОВЗ**

Наше учреждение посещают 616 детей с ОВЗ. В связи с этим детский сад №74 Выборгского района решает следующие социально значимые задачи:

- расширение охвата детей необходимой коррекционно-педагогической и медико-социальной помощью;
- обеспечение родителей консультативной поддержкой;
- подготовка общества к принятию человека с ограниченными возможностями.

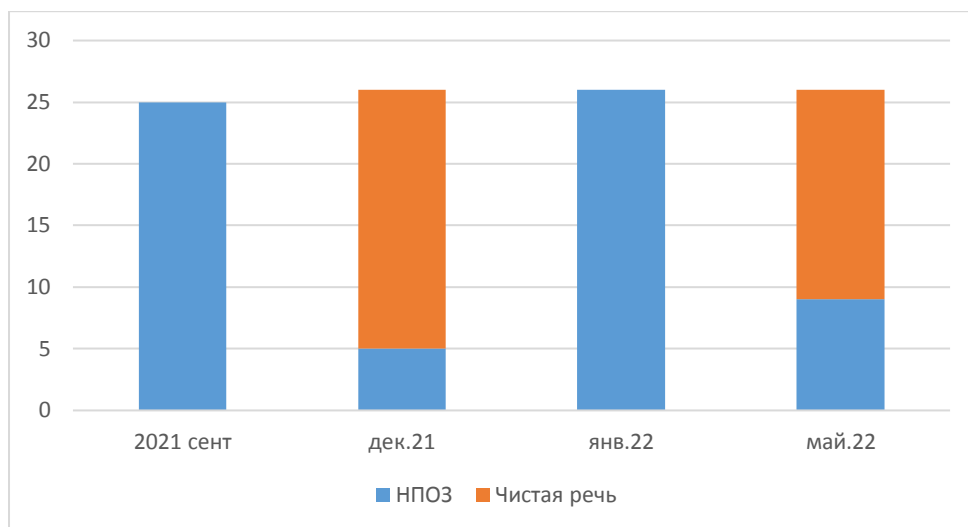
Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организовано в группе компенсирующей направленности и совместно с другими детьми в группах комбинированной направленности.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья нами были созданы специальные условия, позволяющие осуществлять квалифицированную коррекцию тяжелых нарушений речи у детей в группах комбинированной направленности.

За каждой комбинированной группой закреплен учитель-логопед, который осуществляет профессиональную логопедическую коррекцию речевых нарушений у детей.

Речевая коррекция у детей:

### Логопедический пункт 2021 год



**НПОЗ** (неправильное произношение отдельных звуков)

**Чистая речь** (все компоненты родного языка сформированы в соответствии с возрастом)

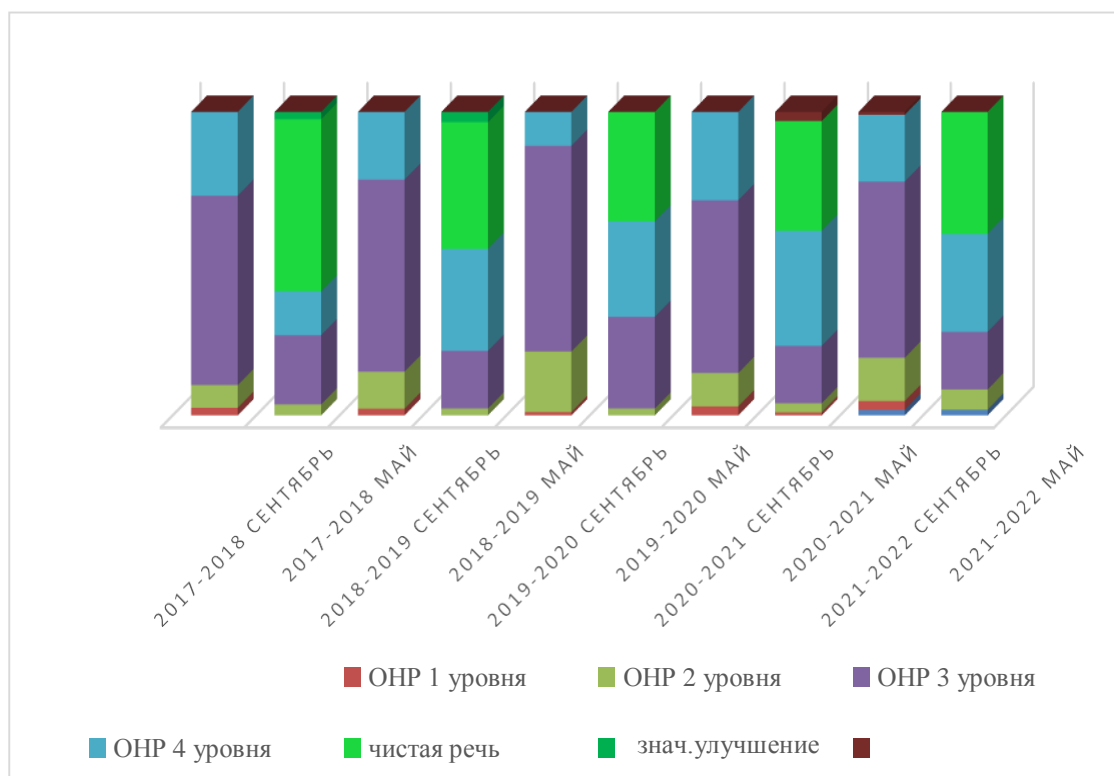


Рис. Показатели речевых нарушений у детей:

### Структурные подразделения

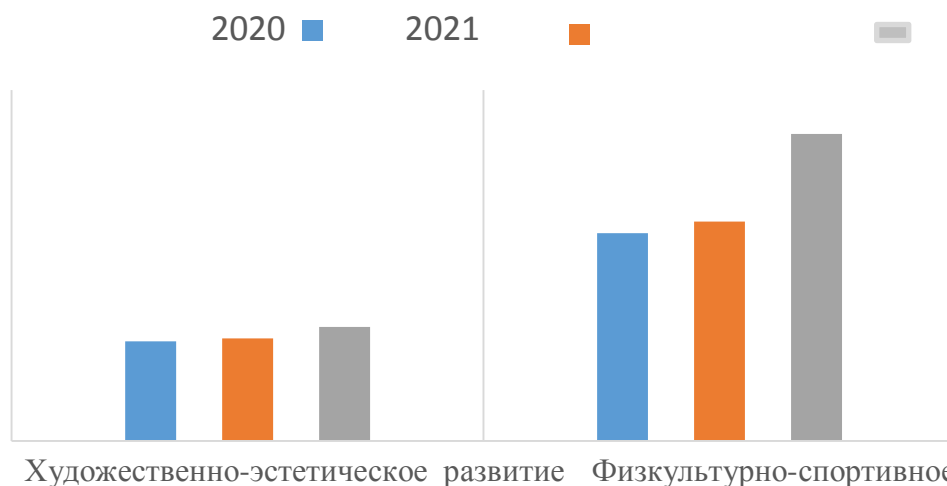
В учреждении функционируют структурные подразделения для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи:

Центр сопровождения ребенка дошкольного возраста (от 3 лет до 7 лет) -2, Служба ранней помощи (от 1,5 лет до 3 лет) – 2.

#### **2.4. Дополнительные образовательные услуги. Охват обучающихся дополнительным образованием (бесплатно)**

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: естественнонаучное, художественное, физкультурно-спортивное. Имеется лицензия на дополнительное образование детей.

#### **2.5. Охват дошкольников дополнительными общеразвивающими**



#### **2.6. Совместная работа с социальными партнерами организациями**

##### **дополнительного образования, культуры и спорта**

Заключены договора о социальном партнерстве для оптимизации работы учреждения и реализации планов и образовательной программы дошкольного образования и организации дополнительного образования детей со следующими организациями:

- ГБУ ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга СПб АППО;
- ДДТ «Перекрёсток»;
- Централизованная библиотечная система Выборгского района;
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника № 71,17»;

– ГБУ «СПб ЦФКиС» Выборгского района (участие детского сада в легкоатлетическом забеге «Испытай себя», ежегодная сдача норм ГТО, участие в спортивных мероприятиях «Спортивные забавы»);

– ГБОУ №65,114.

## **2.7. Основные формы работы с родителями**

### 1.Досуговые

- Совместные досуги, праздники
- Выставки работ родителей и детей
- Семейные образовательные путешествия

### 2.Информационно-аналитические

- Проведение социологических срезов, опросов, анкетирование
- «Почтовый ящик»
- Индивидуальные блокноты
- Родительские собрания

### 3.Познавательные

- Общее родительское собрание ДОУ.
- Семинары-практикумы, Мастер-классы
- Родительский час
- Педагогическая библиотека для родителей
- Тематические консультации специалистов
- Проекты
- Сайт
- Групповые родительские собрания в различной форме
- Детско-взрослого культурно-образовательного события

### 4.Наглядно-информационные: информационно-ознакомительные; информационно-просветительские

- Страницы социальных сетей
- Видеотрансляции различных видов деятельности детей
- Выпуск стенгазет
- Интерактивный стенд
- Памятки для родителей.
- Папки–передвижки



С целью поддержки и развития познавательной активности, инициативы, творческих способностей и одаренности детей в ДОУ организованы детско-родительские общности по интересам, участие детского сада в конкурсах, фестивалях, соревнованиях при поддержке семей воспитанников.

- физкультурно-спортивный праздник «Веселые старты», «Папа, мама, я-спортивная семья»;
- зимняя спартакиада;
- выставка творческих работ осенних поделок;
- выставка творческих работ детей и родителей «Зимние фантазии»;
- выставка творческих работ детей и родителей ко дню победы;
- выставка творческих работ детей, « Мы - защитники»;

#### Традиции ДОУ:

- «Масленица»
- «Флешмобы»
- День снятия блокады Ленинграда»
- «День Победы»

Праздники: «День знаний», «Осень золотая», «Новый год», «Неделя зимних игр и забав», «День матери», «День отца», « Широкая Масленица», «Папа, мама и я – спортивная семья», День здоровья.

Выставки и смотры-конкурсы: «На лучшее оформление группы к новому учебному год», «Чудеса осенней природы, «Как я провел лето», «Организация развивающей предметно – пространственной среды в группах», «Зимние фантазии», «Мамочка, милая моя!» - ко Дню Матери, «Защитники Отечества», «Отправляемся в космическое путешествие» ко дню космонавтики.

Таким образом, используя различные формы взаимодействия с родителями, педагог создает благоприятный микроклимат между самими обучающимися и семьей в целом, необходимый для полноценного прохождения процесса обучения и формирования личности ребенка; повышает уровень педагогической и психологической грамотности родителей. Совместная деятельность помогает добиться оптимальных результатов в воспитании и обучении детей.

### **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение**

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений и предметной образовательной среды:

Детский сад располагается в двух зданиях. Территория детского сада имеет ограждение. Общая площадь территории ДООУ составляет 0,3 га. Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда ГБДОУ № 74 соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Материально – техническая база.

Материально - техническое оснащение ГБДОУ детский сад № 74 постоянно пополняется и обновляется. Здания двухэтажные, отдельно стоящие, состоящие из двух двухэтажных блоков, в которых располагаются групповые комнаты, пищеблок, музыкальный и спортивный зал, мед. кабинет, прачечная. В здании и на прилегающей к ДООУ территории обеспечена безопасность жизни и деятельности детей. Территории оснащены системой СКУД и видеонаблюдением, по периметру установлено освещение. На территориях ДООУ есть оборудованные в соответствии с СанПиН прогулочные площадки, спортивная площадка, клумбы с цветами. Противопожарная система и тревожная кнопка находятся в рабочем состоянии, ежемесячно проводится тестирование ГМЦ. Техническое оснащение. В детском саду работают 2 методических кабинета оснащенные современными компьютерами, принтерами . Компьютеры оснащены выходом в интернет.

Для осуществления образовательной деятельности с воспитанниками в образовательном учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда. Для полноценного физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей в детском саду имеются:

22 групповых помещений, которые оснащены разнообразными играми, пособиями и материалами, ориентированными на интеллектуальное, познавательное, личностное и физическое развитие ребенка. Развивающая среда в групповых ячейках меняется в соответствии с сезоном, возрастом детей, лексической темой недели. Все группы обеспечены наглядными и учебными материалами, игрушками. Педагогами активно внедряются в практику работы инновационные технологии.

В каждой возрастной группе есть условия для самостоятельной и целенаправленной активности детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, экспериментальной и т.д., которые содержат разнообразные материалы для игр и занятий. Педагоги рационально, логично, удобно, согласно

возрастным особенностям и потребностям детей, осуществляют организацию и размещение предметно развивающей среды.

Для изменения и трансформации среды воспитанниками в группах предусмотрены наборы модулей, разнообразные ширмы и др. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, легко трансформируется. В группах раннего возраста выделено достаточное открытое пространство для двигательной активности и игр с крупными игрушками. В младших и средних группах развернуты уголки сюжетно-ролевых игр. В группах старшего дошкольного возраста созданы уголки психологической разгрузки. В каждой возрастной группе есть «зелёные уголки» с различными видами растений, имеется обеспечение образовательного процесса: дидактический, демонстрационный и раздаточный материал, пособия, методическая и художественная литература. Во всех группах имеются физкультурные уголки, содержащие инвентарь и оборудование для физической активности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в виде игровых центров, оснащённых разнообразными материалами (книги, игрушки, материалы для творчества и пр.). Подобная организация пространства позволяет воспитанникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу даёт возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей детей.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности и особенности детей. Большое внимание уделяется оформлению групп, помещений, коридоров, холлов, лестничных маршей.

В образовательном учреждении создана структура материально-технической базы и имеет следующие компоненты:

Физкультурно-оздоровительный блок: физкультурный зал, медицинский блок (аренда помещений 71 и 17 поликлиник). Воспитательно-образовательный блок: групповые помещения, музыкальный зал. Коррекционный блок: логопедические кабинеты, кабинеты дефектологов, кабинет психолога.

Административный блок: кабинет заведующего, методический кабинет.

Обеспеченность ДОУ интерактивным оборудованием:

Наличие современной информационно – технической базы и ИОС служит поддержанию высокого уровня предоставления образовательных услуг:

Интерактивная доска-2;

Жидкокристаллические сенсорные экраны-6; Проекторы и экраны -4;

Ксероксы-2; Принтеры-9;

Компьютеры-6; Ноутбуки- 15.

Интерактивные песочницы-2; Интерактивные парты-4;

Интерактивный комплекс-тренажёр «Банк знаний»-1. Установлена сеть Wi-Fi на обеих площадках.

### **3.2. Качество и организация питания**

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание. Детский сад работает по 10-ти дневному цикличному меню. Оказание услуг по организации питания для государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга осуществляет Общество с ограниченной ответственностью «БАЗА «МАРИЯ». Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет Совет по питанию (заведующий и бракеражная комиссия). Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля по срокам реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля по качеству приготовления пищи. Ежедневно после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для ДОО (СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»)

Общество с ограниченной ответственностью «БАЗА «МАРИЯ» может использовать в работе цикличные десятидневные меню для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет, размещенное на сайте Управления Социального питания, либо цикличные десятидневные меню для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет, разработанные организатором питания и согласованные с Администрацией ГБДОУ детский сад №74 в соответствии с установленными нормативными правовыми актами. Для детей с пищевой аллергией, питание организуется в соответствии с представленными родителями (законными представителями ребенка) документальными назначениями лечащего врача, в пределах цикличного десятидневного меню для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет, размещенного на сайте Управления Социального питания, либо разработанного организатором питания, согласованного Администрацией ГБДОУ детский сад №74. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом организатора питания ООО «БАЗА «МАРИЯ». Работа пищеблока проводится в соответствии с требованиями ХАССП. Работает система «Меркурий».

В ГБДОУ детский сад №74 Выборгского района Санкт-Петербурга питание организовано в групповых комнатах. Допуск к раздаче готовой пищи осуществляет бракеражная комиссия, согласно утвержденному локальному акту «О бракеражной комиссии». В детском саду

организовано 4-х разовое питание для детей. Меню ежедневно вывешивается для ознакомления родителям обучающихся.

### **3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей**

В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- антитеррористическая безопасность;
- противопожарная безопасность;
- профилактика дорожно-транспортных происшествий;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Территория детского сада огорожена забором, освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций:

В детском саду имеется кнопка экстренного вызова группы быстрого реагирования. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи. Здания оснащены системой видеонаблюдения, а также системой контроля управления доступом.

Заключены договора на оказание услуг по физической охране, обеспечению контрольно-пропускного режима и сохранности имущества в ГБДОУ Детский сад № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресам: Санкт-Петербург, Учебный пер., дом 10, корп. 5, литер А; Санкт-Петербург, Есенина ул., д. 40, корп. 3, литер А 7 дней в неделю с понедельника по воскресенье с 08:00 до 08:00; Режим оказания услуг -24 часа в сутки.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада.

Установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, радиоканальная система передачи извещения о пожаре (ЦАСПИ), пожарная сигнализация, система видеонаблюдения.

Имеются инструкции, определяющие действия персонала, планы пожарной эвакуации людей. Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности, которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений в детском саду не выявлено.

В Учреждении в течение года систематически проводились эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отработывались действия всех работников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе также проводились занятия по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Комиссией по охране труда составлялись акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и персонала.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и персонала.

Профилактическая работа по предупреждению травматизма.

В рамках профилактики травматизма детей дошкольного возраста за 2021\22 уч. год были реализованы следующие мероприятия:

Работа с детьми:

Познавательные-творческие проекты, викторины, беседы, специальные игры во время прогулок, дидактические игры, рассматривание тематических плакатов, вечер досуга, игровая деятельность, чтение художественной литературы, игротренинги, наблюдения, презентации по ПДД, просмотр видеофильмов, конкурс рисунков.

Флешмобы, акции с инспектором дорожного движения.

ГБДОУ участвует в районных конкурсах с ДДТ «Перекрёсток».

Взаимодействие с родителями:

Проектная деятельность по работе с семьёй, консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями.

Систематическое обновление стенда «Безопасность дорожного движения». Оформление информационных справочных материалов (буклетов, папок-ширм, передвижек) по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах, памяток для родителей. Информирование родителей о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма (по данным ГИБДД).

Организация работы с педагогическими работниками по вопросам безопасности:

- Инструктивно методические совещания;
- Семинары;
- Мастер-классы;
- Информационные дисплеи.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

##### 4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья.

###### Группы здоровья воспитанников:

Уровень здоровья	состояния	2019\20 уч.г.	2020\21уч.г.
2 группа здоровья		80,1	85,6
3 группа здоровья		12,0	13,1
Инвалиды		0,1	0,1

###### Заболеваемость воспитанников:

Год	Пропущено всего по болезни	Пропущено по болезни на 1 ребенка
2020	3880	10,46
2021	3900	11,0

В **2021** в детском саду планомерно проводились санитарно-оздоровительные мероприятия. Показатели здоровья стабильные. Случаев заболеваемости в этом году больше, по сравнению с предыдущим годом. В структуре общей заболеваемости преобладают острые простудные заболевания, а именно ОРВИ (418 случаев). Максимальный подъем заболеваемости в осенне-зимний период ноябрь - февраль. Зарегистрированы 62 случая ветряной оспы, 5 случаев гастроэнтерита, 10 случаев прочие (бронхит, ангина, отит, ринит). Эти показатели выше, чем в предыдущем учебном году. В учреждении у 27 детей зарегистрированы хронические заболевания, из них 15 детей имеют расстройства питания, 15 человек – болезни органов пищеварения (пупочные грыжи), 5 человек – болезни глаз, 10 человек – заболевания органов дыхания. У некоторых детей зарегистрированы 2-3 патологии. Такие дети находились под постоянным контролем у врачей-специалистов и педиатра. К каждому такому ребенку применяется индивидуальный подход в проведении занятий по физическому развитию.

##### 4.2. Достижения образовательного учреждения, педагогов, воспитанников, результаты участия воспитанников в различных мероприятиях.

Дети нашего детского сада ежегодно принимают участие в районных выставках детского творчества дошкольников, вместе с педагогами и родителями участвуют в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

### Достижения воспитанников в 2021 учебном году

Наименование мероприятия	Участники	Результат
<b>Районный уровень</b>		
Районный тур городского конкурса чтецов «Мудрости начало» Номинация: «Друзья и Я»	Ребенок старшей группы Учитель-логопед: Очеретная Г.П.	<b>II место Диплом</b>
Районный тур городского конкурса чтецов «Мудрости начало» Номинация: «Друзья и Я»	Ребенок старшей группы Воспитатель: Гладиллина Е.Н.	<b>III место Диплом</b>
Вокальный конкурс «Радуга голосов» Номинация : Вокальный ансамбль	Вокальный ансамбль «Звездочка» Муз.руководитель: Русина Л.М.	<b>Диплом</b>
Семейные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья!»	Семья ребенка подготовительной группы Воспитатель: Шведова А.Н.	<b>II место Грамота</b>
Районный тур городского конкурса чтецов «Мудрости начало» Номинация «Друзья и Я»	Ребенок подготовительной группы Учитель-логопед: Очеретная Г.П.	<b>II место Грамота</b>
<b>Городской уровень</b>		
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Сказка мудростью богата»: «Чудо-юдо-рыба Кит»	Ребенок старшей группы Воспитатель: Лазарева Н.В.	<b>Диплом II степени</b>
Городской фестиваль детского творчества для детей дошкольного возраста «Золотой ключик»	Дети старшей группы Воспитатели: Сомова О.П., Игумнова Е.В. Муз.руководитель Русина Л.М.	<b>Диплом участника</b>
<b>Всероссийский уровень</b>		
Всероссийский конкурс чтецов, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне Номинация: «Я говорю стихами о войне» «Ладожский курган»	Воспитанник подготовительной группы Музыкальный руководитель: Русина Л.М.	<b>Диплом I степени</b>



Всероссийский конкурс чтецов, посвящённый годовщине Победы в Великой Отечественной войне Номинация: «Подвиг Ленинграда» Стихотворение «Блокада»	Воспитанница старшей группы Воспитатель: Сомова О.П. Учитель-логопед Доблер О.Н.	<b>Диплом I степени</b>
Всероссийский конкурс чтецов, посвящённый годовщине Победы в Великой Отечественной войне Номинация: «Я говорю стихами о войне» «Дети войны», «Как холодно и мама не идёт»	Воспитанники подготовительной группы Музыкальный руководитель: Русина Л.М.	<b>Диплом I степени</b>
Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» Номинация: «Поделки из природного материала» «Осень – золотая осень»	Воспитанник младшей группы Воспитатель: Буровцева В.Ю	<b>Диплом I степени</b>
Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» Номинация: «Поделки из природного материала» «Осенняя белочка»	Воспитанник младшей группы Воспитатель: Буровцева В.Ю	<b>Диплом I степени</b>
Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» Номинация: «Поделки из природного материала» «Ёжик»	Воспитанник младшей группы Воспитатель: Буровцева В.Ю	<b>Диплом I степени</b>
Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» Номинация: «Новогодние открытки» «С Новым годом»	Воспитанники Группы раннего возраста Воспитатели: Иванова Е.С. Головина Н.Ю.	<b>Диплом I степени</b>
Всероссийский конкурс «Звук Осени»	Воспитанник подготовительной группы Учитель-логопед: Доблер О.Н.	<b>Диплом I степени</b>
Всероссийский конкурс издания «Педразвитие» Номинация: «Зима, весна, лето, осень»	Воспитанник Центра сопровождения ребенка Учитель-дефектолог: Корчинова Е.М.	<b>Диплом II степени</b>
Всероссийский творческий конкурс «Лучшее новогоднее декоративно-художественное оформление окна»	Воспитанник подготовительной группы Учитель-логопед: Доблер О.Н.	<b>Диплом II степени</b>
Всероссийский конкурс «Детские исследовательские работы и проекты»	Воспитанник подготовительной группы Учитель-логопед: Доблер О.Н.	<b>II место</b>

#### **4.3. Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых в дошкольном образовательном учреждении**

В дошкольном образовательном учреждении создана доброжелательная атмосфера: педагоги обеспечивают эмоциональное благополучие детей, поддерживают индивидуальность и инициативу детей, проявляют уважение к личности каждого ребёнка, конструктивно взаимодействуют с родителями воспитанников. Регулярно проводится анкетирование родителей. В ноябре 2021 года было проведено анкетирование с целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой детского сада и его педагогического коллектива. Изучения мнения родителей о качестве работы педагогического коллектива ДООУ, выявления запросов, интересов, пожеланий родителей при организации образовательных и воспитательных услуг в дошкольном учреждении, определения форм сотрудничества семьи и дошкольного учреждения.

В ГБДОУ было проведено анкетирование среди родителей. В выборочном анкетировании приняли участие 607 родителей (98,5% из общего количества родителей (законных представителей)).

На вопросы анкеты в части «Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых в дошкольном образовательном учреждении» 98,1 % родителей дали оценку- удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых в ГБДОУ.



Остальные вопросы анкеты и ответы родителей на них в процентном содержании приведены в таблице ниже:

<b>Наименование вопроса</b>	<b>Да</b>	<b>Нет</b>	<b>Затрудняюсь ответить</b>
-----------------------------	-----------	------------	-----------------------------

В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседа с родителями, возможность нахождения в группе в первые дни посещения ребёнком детского сада и т.д)	92%	3%	5%
В какой информации, связанной с образованием и развитием вашего ребенка, Вы нуждаетесь больше всего			
проблемы подготовки к школе	14%		
психологические особенности возраста	33%		
об уровне подготовленности на каждой возрастной ступени	23%		
об особенностях воспитания и обучения в условиях семьи	30%		
В какой информации, связанной с работой ДОО Вы нуждаетесь больше всего			
Достижения ДОО (в масштабах района, города)	11%		
Мероприятия, проводимые в детском саду	39%		

Об условиях реализации образовательной программы в ДОО	14%		
Инновационная деятельность, связанная с обучением и воспитанием	25%		
Профессиональная компетентность и достижения воспитателей	10%		
Принимали ли Вы участие в опросах, анкетированиях, беседах, которые проводит ДОО с целью изучения уровня удовлетворенности родителей и воспитанников предоставляемыми образовательными услугами	90%	8%	2%
Посещаете ли Вы родительские собрания	85%	2%	13%
Заходите ли Вы на сайт ДОО	79%	5%	16%
Посоветовали бы Вы данное дошкольное учреждение своим знакомым	96%	1%	3%

## **5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ**

### **5.1. Количественный и качественный состав персонала (возраст, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений**

В учреждении работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата. Воспитателями и специалистами ДОО создаются авторские дидактические игры, пособия,

разрабатываются конспекты различных мероприятий с детьми, рекомендованные методическим службой учреждения для работы с воспитанниками и родительской общественностью. Педагогические работники ГБДОУ постоянно повышают свою квалификацию на курсах Академии постдипломного образования, в институте развития образования, на элективных курсах, организуемых ИМЦ Выборгского района, и другие. Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом учреждение укомплектовано на 100%.

В дошкольном учреждении поэтапно внедряется механизмы стимулирования педагогических работников по результатам оценки качества труда. Средняя заработная плата педагогов за 2021 года с учетом эффективности составила 63060,24 рублей в месяц, что соответствует требованиям дорожной карты по реализации Указа Президента Российской Федерации № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012. В рамках «Программы по- этапного совершенствования системы оплаты труда» в учреждении продолжает разрабатываться система оценки эффективности деятельности работников, которая создает основу для использования принципов эффективного контракта, обеспечивающих стимулирование работников на повышение показателей качества предоставляемых государственных услуг.

#### **Уровень квалификации педагогического состава ГБДОУ в 2021 году**

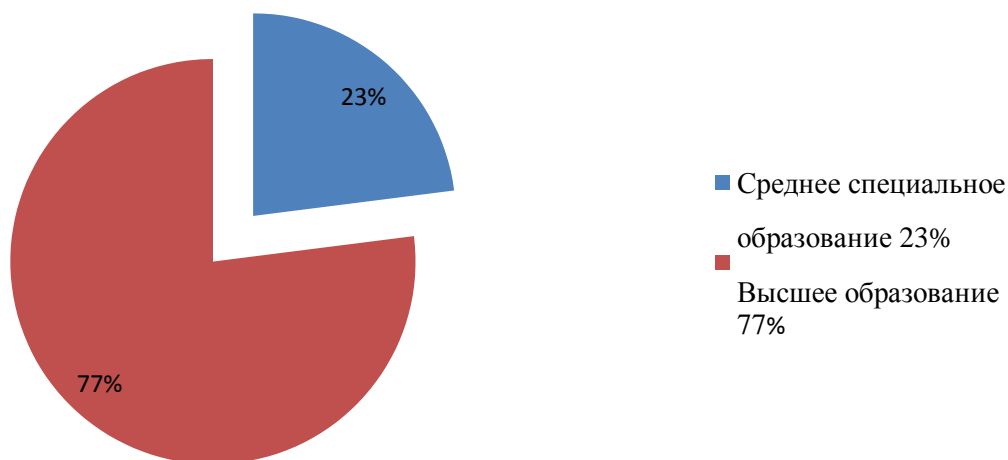
<b>Категория сотрудников</b>	<b>Должность</b>	<b>Высшая КК</b>	<b>Первая КК</b>	<b>Без категории</b>
Педагогические работники	Старший воспитатель	<b>2</b>	-	-
	Учителя-логопеды	<b>8</b>	<b>3</b>	-
	Музыкальные руководители	<b>4</b>	<b>1</b>	-
	Инструктор по физической культуре	-	<b>2</b>	-
	Педагоги-психологи	-	<b>1</b>	-
	Учителя-дефектологи	-	<b>1</b>	-
	Воспитатели	<b>14</b>	<b>32</b>	<b>4</b>
<b>Итого: педагоги</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>40</b>	<b>4</b>

#### **Уровень образования педагогов и специалистов**

Всего 72 педагога и специалистов.

Высшее профессиональное образование имеют -55 педагогов и специалистов (77%) Среднее специальное образование имеют -17 педагогов (23%).

### Уровень образования



### Стаж педагогической работы

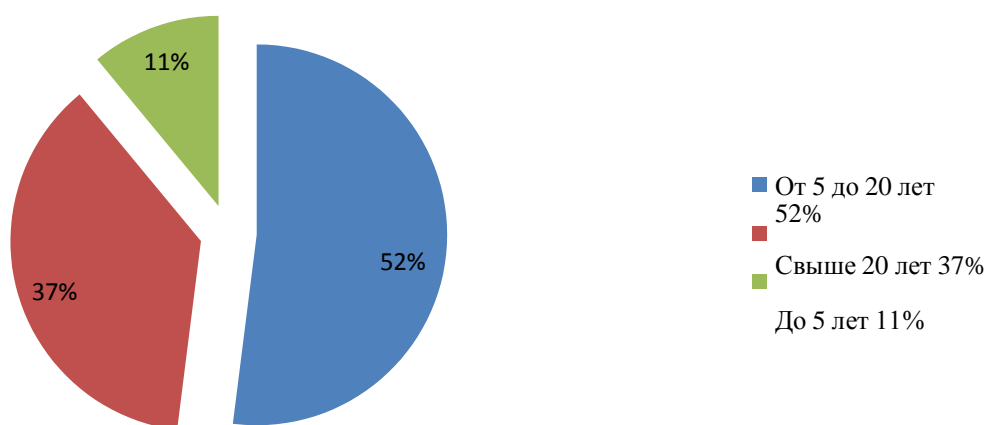
Всего 72 педагогов и специалистов

До 5 лет- 11%

От 5 до 20 лет- 52 %

Свыше 20 лет -37 %

### Стаж педагогической работы



### Возраст педагогических работников

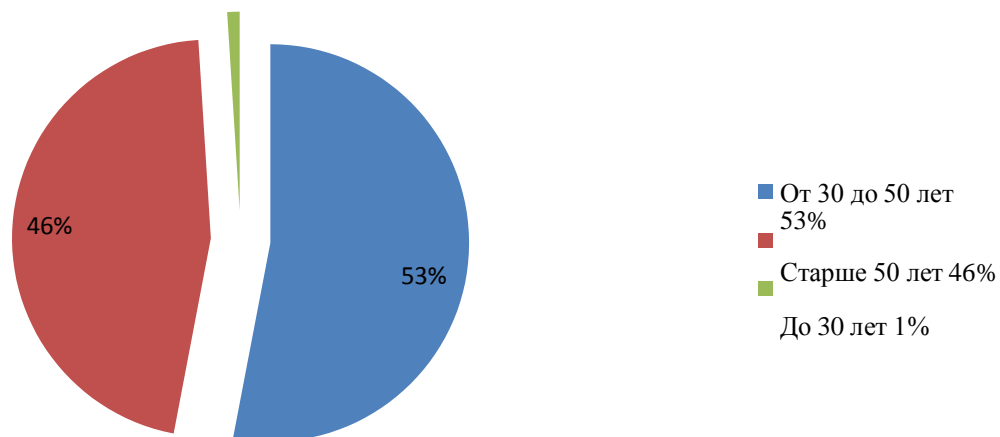
Всего 72 педагогов и специалистов

До 30 лет – 1%

От 30 до 50 лет – 53 %

Старше 50 лет – 46 %

**Возраст педагогических работников**



**Сведения о государственных и отраслевых наградах административного и педагогического состава ГБДОУ**

<b>Почётные звания и награды</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>
Нагрудный знак «Заслуженный учитель РФ»	Безрученко Галина Дмитриевна	Заведующий
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	Свиридова Екатерина Ивановна	Заместитель заведующего по УВР
Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»	Гладилина Елена Николаевна	Воспитатель
	Макеенкова Ирина Александровна	Воспитатель
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения РФ»	Копанова Валентина Ивановна	Воспитатель
Почётная грамота Министерства Образования и науки Р.Ф	Свиридова Екатерина Ивановна	Заместитель заведующего по УВР
	Макеенкова Ирина Александровна	Воспитатель
Нагрудный знак «В память 300-летия Санкт-Петербурга»	Безрученко Галина Дмитриевна	Заведующий

Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»	Логутёнок Нина Владимировна	Воспитатель
--	-----------------------------	-------------

**Профессиональные достижения административного и педагогического состава ГБДОУ в 2021 году**

Наименование мероприятия	ФИО, должность участника.
<b>Районный уровень</b>	
Районный конкурс «Проектирование индивидуального образовательного маршрута в условиях реализации ФГОС ДО»	Диплом II место Воспитатель: Макеенкова И.А.
Районный этап конкурса «Воспитатели России» Номинация «Успешный воспитатель»	Диплом Воспитатель: Оськова С.Н.
Методическое объединение педагогов-психологов ДОУ Выборгского района Санкт-Петербурга	Грамота за активное участие Педагог-психолог: Дук П.Г.
<b>Городской, региональный уровень</b>	
Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года»	Удостоверение Победителя ГБДОУ детский сад №74
Всероссийский открытый смотр-конкурс Номинация: «Детский сад года»	Почётная грамота от администрации Выборгского района Санкт-Петербурга Заведующий: Безрученко Г.Д.
Развитие сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений.	Грамота от администрации Выборгского района Санкт-Петербурга Заведующий: Безрученко Г.Д.
Всероссийский конкурс «Коррекционная педагогика в современной педагогической науке»	Диплом I степени Учитель-дефектолог: Корчинова Е.М.
IV Национальный конгресс «Реабилитация – XXI век: традиции и инновации» «Институт развития образования»	Сертификат Заведующий: Безрученко Г.Д.
Городской семинар с использованием дистанционных образовательных технологий Тема: «Функции и задачи сайта учителя-логопеда в контексте требований ФГОС»	Сертификат Учитель-логопед: Васильева А.В.
Академия образования взрослых «Альтернатива» Проблемный семинар «Формирование функциональной грамотности дошкольников»	Сертификат Воспитатель: Иванова Е.С.
Сетевое электронное издание в сфере образования. Презентация «Взаимодействие специалистов в Центре сопровождения ребенка с ОВЗ и его семьи. (Из личного опыта)»	Диплом Учитель-дефектолог: Корчинова Е.М.

Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»: Всероссийский конкурс чтецов «Я говорю стихами о войне...»	Благодарственное письмо Муз.руководитель: Русина Л.М.
Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»: Всероссийская интеллектуальная викторина, посвящённая «Дню матери»	Благодарственное письмо Заведующий: Безрученко Г.Д.
Городской семинар «Совершенствование возможностей раннего развития в условиях дошкольного образования»	Благодарственность Воспитатель: Джалун Т.В.

### Распространение опыта работы педагогического коллектива в 2021 году

<b>Публикации</b>	
Рогозина Н.В., учитель-логопед	Благодарственное письмо за активную публикацию статей и методических материалов на портале «Солнечный свет».
Доблер О.Н., учитель-логопед	Образовательная социальная сеть nsportal. Методическая разработка «Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями»
Доблер О.Н., учитель-логопед	Образовательная социальная сеть nsportal. Методическая разработка «Реализация ИОМ в домашних условиях»
Васильева А.В., учитель-логопед	Образовательная социальная сеть nsportal. Презентация «Буквы и звуки»
Васильева А.В., учитель-логопед	Образовательная социальная сеть nsportal. Консультация «Важность привлечения остеопатического лечения при коррекции дизартрии»
Васильева А.В., учитель-логопед	Образовательная социальная сеть nsportal. Учебный видеоматериал «Наставничество в группе на этапе автоматизации звуков»
<b>Выступления</b>	
Свиридова Е.И., Замзав.по УВР; Пятницкая О.А., учитель-логопед; Корчинова Л.М., учитель-дефектолог; Дук П.Г., педагог-психолог; Русина Л.М., муз.руководитель; Стельмахова Е.А., инструктор по физ.культуре;	Городской семинар «Взаимодействие специалистов в работе с детьми ОВЗ «Центр сопровождения ребенка»
Буровцева В.Ю., воспитатель	Проблемный семинар «Формирование функциональной грамотности дошкольников» в рамках межрегионального сетевого проекта «Новые образовательные практики».
Корчинова Е.М., учитель-дефектолог	Научно-практическая конференция «Ранняя помощь и сопровождение»



Дук П.Г., педагог-психолог	СПб политехнический университет Петра Великого Конференция «Инновационные форматы повышения квалификации педагогов и психологов в условиях цифровой трансформации»
Корчинова Е.М., учитель-дефектолог	Федеральный научный центр реабилитации инвалидов им. Г.А. Альбрехта Сертификат IV Национального конгресса «Реабилитация – XXI век: традиции и инновации»
Стельмахова Е.А., инструктор по физкультуре	Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»

### Состав педагогического коллектива по должностям

Педагогический коллектив	Должность	Кол-во
Администрация:		
заведующий		1
Заместитель заведующего по АХР		2
Заместитель заведующего по УВР		1
Педагоги		
	Старший воспитатель	2
	Музыкальный руководитель	4
	Инструктор по ФК	2
	Учитель-логопед	11
	Педагог-психолог	1
	Педагог-дефектолог	1
	Воспитатель	44
Всего		75

#### Курсы повышения квалификации:

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, организуемых городским методическим центром, через различные формы методической деятельности ГБДОУ.

## 6.ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Дошкольное учреждение является бюджетным, финансируется из городского бюджета. Технологическое оборудование, благоустройство территории, ремонт здания и помещений, приобретение игрушек, мебели, медицинского оборудования, информатизация воспитательно-образовательного процесса постоянно обновляется и требует финансовых вложений.

Финансовая деятельность ГБДОУ осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД). Главным источником финансирования ГБДОУ является – бюджетные денежные средства на выполнение государственного задания. В 2021 году бюджетные ассигнования ГБДОУ составили 32 908 404.73 рублей. Объем финансирования освоен на 100,0% в соответствии с ПФХД.

За период 2021 года в учреждении произведены следующие работы и сделаны приобретения за счёт бюджетных и внебюджетных денежных средств:

	<b>Предмет контракта/ Объект закупки</b>	<b>Наименование поставщика</b>	<b>Цена контракта (договора), руб.</b>	<b>Способ определения поставщика</b>
	1	2	3	4
1.	Поставка интерактивного оборудования для ГБДОУ детский сад № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга, расположенного по адресам: 194358, Россия, Санкт-Петербург, улица Есенина, дом 40, корпус 3, литер А, Учебный пер., дом 10, корпус 5, литер А; в 2021 году	Индивидуальный предприниматель Орехова Александра Владимировна	599 480,00	У единственного поставщика
2.	Поставка посудомоечных машин для ГБДОУ детский сад № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга, расположенного по адресам: 194358, Россия, Санкт-Петербург, улица Есенина, дом 40, корпус 3, литер А, Учебный пер., дом 10, корпус 5, литер А; в 2021 году	Общество с ограниченной ответственностью "ТМ ТЕХНОЛОГИИ"	375 440,00	У единственного поставщика
3.	Выполнение работ по ремонту и восстановлению герметизации стыков наружных стеновых панелей здания ГБДОУ детский сад № 74 Выборгского района по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Есенина, д. 40, корп. 3, лит. А (далее – Объект) в 2021 году.	Индивидуальный предприниматель КОВАЛЕНКО ЕВГЕНИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ	326 090,00	У единственного поставщика
4.	Разработка официального сайта Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №74 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга, перенос всей информации с текущего сайта, дополнение новой информацией и сохранение позиций сайта в поисковых системах.	Общество с ограниченной ответственностью «ВЕБ-ДНК»	35 000,00	У единственного поставщика

	<b>Предмет контракта/ Объект закупки</b>	<b>Наименование поставщика</b>	<b>Цена контракта (договора), руб.</b>	<b>Способ определения поставщика</b>
	1	2	3	4
5.	Выполнение работ по частичному ремонту системы отопления в зданиях ГБДОУ детский сад № 74 Выборгского района по адресам: г. Санкт-Петербург, ул. Есенина, д. 40, корп. 3; Учебный пер., д. 10, корп. 5)	Общество с ограниченной ответственностью "Стройстандарт"	289 075,70	У единственного поставщика
6.	Выполнение работ по ремонту помещений ГБДОУ детский сад № 74 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: СПб, улица Есенина, дом 40, корпус 3, лит. А	Общество с ограниченной ответственностью "Стройстандарт"	595 647,10	У единственного поставщика
7.	Поставка интерактивных парт	Индивидуальный предприниматель ЧИСЛЕР АНДРЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ	540 000,00	У единственного поставщика (Часть 1 пункт 9 статьи 93)
8.	Оказание услуг по проведению предварительных и периодических медицинских осмотров сотрудников (далее – услуги) ГБДОУ детский сад № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга	Общество с ограниченной ответственностью " Лабтест "	209 980,00	У единственного поставщика
9.	Поставка канцелярских товаров (далее-товар) для нужд ГБДОУ детский сад № 74 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга., по адресам: 194358, Санкт-Петербург г, Есенина ул, дом № 40, корпус 3, Литер А; 194354 , Санкт-Петербург, Учебный переулок, дом 10, корпус 5, литер А	Индивидуальный предприниматель Крышанов Виктор Валерьевич	599 999,96	У единственного поставщика
10.	Поставка хозяйственных товаров (далее-товар) для нужд ГБДОУ детский сад № 74 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга.	ООО "Комус"	599 841,99	Открытый конкурс в электронной форме
11.	Комплексная поставка продуктов питания для (далее также – товар, продукты питания) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №74 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга в 2021 году.	Общество с ограниченной ответственностью "БЗУ "Северное"	2 996 804,58	У единственного поставщика

	<b>Предмет контракта/ Объект закупки</b>	<b>Наименование поставщика</b>	<b>Цена контракта (договора), руб.</b>	<b>Способ определения поставщика</b>
	1	2	3	4
12.	Оказание услуг по организации питания (далее – Услуги) для государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения №74 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга	Общество с ограниченной ответственностью «БАЗА «МАРИЯ»	860 940	У единственного поставщика
13.	Выполнение бактериологических, физико-химических и паразитологических лабораторных исследований по программе производственного контроля для нужд ГБДОУ детский сад № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга.	ФБУЗ " Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург"	124 732,00	У единственного поставщика
14.	Оказание услуг по организации питания для государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 74 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга	Общество с ограниченной ответственностью «БАЗА «МАРИЯ»	32 788 393,81  12 175 994,25 (2021)	Конкурс с ограниченным участием
15.	Оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра, лабораторных исследований и санминимума сотрудников Заказчика в 2021 году, включая проведение необходимых для этого лабораторных исследований клинического материала	Общество с ограниченной ответственностью " Лабтест "	149 981	У единственного поставщика
16.	Коммунальные услуги	Акционерное общество "Петербургская сбытовая компания"  ГУП "Водоканал Санкт-Петербурга"  ГУП "ТЭК СПб"	5 244 826,57	У единственного поставщика

	Предмет контракта/ Объект закупки	Наименование поставщика	Цена контракта (договора), руб.	Способ определения поставщика
	1	2	3	4
17.	обучение Слушателя, являющегося педагогическим работником Заказчика, по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Невского района Санкт-Петербурга	18 416.83	У единственного поставщика
18.	Оказание услуг по физической охране, обеспечению контрольно-пропускного режима и сохранности имущества в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №74 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: 194358, Санкт-Петербург г, Есенина ул, д 40, корп 3 литер А; 194354, Санкт-Петербург г, Учебный пер, д 10, корп 5 литер А	Общество с ограниченной ответственностью "Охранное предприятие "Лекург"	3 632 302,08	Открытый конкурс в электронной форме

Платные услуги ДОУ не оказывает.

Компенсация родительской платы за посещение детского сада составляет 100 % для детей посещающих компенсирующие группы.

## 7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Образовательный процесс в ДОУ направлен на реализацию главной цели: укрепление здоровья детей, своевременную коррекцию речевых нарушений; максимальную реализацию потенциальных возможностей детей дошкольного возраста; стабилизацию психофизического развития воспитанников для успешной интеграции в общеобразовательную школу и общество сверстников. Качественная реализация программ с учётом реализации целевых ориентиров - совершенствование стратегии и тактики построения пространственной предметно- развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах– деятельности.

**Основными направлениями деятельности станут:**

Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- Выполнение Образовательной программы;
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
  - Внедрение в педагогический процесс ДОО новых современных технологий
  - Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.
  - Создание условий для профессионального роста педагогов с учётом целей и задач современного этапа развития ГБДОУ;
- Обновление ресурсной базы ГБДОУ в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО.

Заведующий ГБДОУ детский сад №74 Г.Д. Безрученко