

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 74 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

РАССМОТРЕН
общим собранием работников
ГБДОУ детский сад № 74
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 23.03.2023



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад № 74
Выборгского района Санкт-Петербурга
Г.Д. Безрученко
Приказ № 43 от 24.03.2023

**Отчет
о результатах самообследования
за 2023 год**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 74 комбинированного вида
Выборгского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 74 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Безрученко Галина
Дмитриевна, Заведующий**

18.04.24 11:46 (MSK)

Сертификат 0B4F6581133C54C268CD0E26826BB8EF

І часть: Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Полное официальное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 74 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга

Учредитель: субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа власти - Комитета по образованию и Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга

Юридический адрес: Санкт-Петербург, 194358, Санкт-Петербург, улица Есенина, дом 40, корпус 3, литер А;

Место нахождения Образовательной организации:

194358, Санкт-Петербург, улица Есенина, дом 40, корпус 3, литер А;

194354, Санкт-Петербург, Учебный переулок, дом 10, корпус 5, литер А.

Контактный телефон/факс: 599-96-29; 597-30-15; 597-31-13

График работы: с 7.00 до 19.00

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница)

Электронная почта: info.sad074@obr.gov.spb.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://d074.shko.la/>

2. Правоустанавливающие документы

Учреждение реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством РФ, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей, ресурсных возможностей Учреждения. В своей деятельности ГБДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации.

Основная цель образовательной организации: организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам и дополнительным программам.

Сведения об основных нормативных документах и локальных актах, регулирующих правовые основы функционирования образовательной организации:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложением:

78 Л 02 № 0001528 от 26.12.2016, срок действия бессрочно

Устав, утвержден распоряжением Комитета по образованию от 04.12.2019 года № 3627-р

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требо-

вания к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года № 32;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4.3648-20 утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23 ноября 2023 года) ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 N 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ (последняя редакция) ;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 29.11.2022 № 1077 «О размерах платы, взимаемой с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, на 2023 год»;
- Распоряжение Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 29.10.2021 № 2977-р «Об утверждении административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по осуществлению комплектования государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга»;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.08.2015 № 3747-р «Об Утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по выполнению отдельных функций по предоставлению мер социальной поддержки отдельным категориям семей, имеющим детей, в виде предоставления компенсации родительской платы и части родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга».

Локальные акты, регламентирующие деятельность ГБДОУ

- **Правила внутреннего трудового распорядка**, утверждены приказом заведующего ГБДОУ (№ 94-б от 31.08.2015)
- **Положения о коллегиальных органах (согласно уставу);**
- **Положение об общем собрании работников ГБДОУ;**
- **Положение о Педагогическом совете ГБДОУ,**
- **Положение о Совете родителей.**

Программы, реализуемые в ГБДОУ

1. **Программа развития** ГБДОУ детского сада № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга (2018-2025), согласована главой администрацией Выборгского района;

2. **Образовательная программа дошкольного образования** ГБДОУ детского сада № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга (принята решением педагогического совета, протокол №1 от

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 74 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Безрученко Галина
Дмитриевна, Заведующий

18.04.24 11:46 (MSK)

Сертификат 0B4F6581133C54C268CD0E26826BB8EF

31.08.2023 и утверждена приказом заведующего ГБДОУ детского сада от 31.08.2023 года, № 117 п.1.

3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования разработана для детей для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития (принята решением педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2023 и утверждена приказом заведующего ГБДОУ детского сада 31.08.2023, № 117 п. 2)

4. Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 74 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга (принята решением педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2023 и утверждена приказом заведующего ГБДОУ детского сада 31.08.2023, № 117 п.3)

Вывод: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 74 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В ГБДОУ имеются все нормативные локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса.

3. Система управления ГБДОУ

Характеристика системы управления ГБДОУ детский сад №74 Выборгского района Санкт-Петербурга:

Комитет по образованию Санкт – Петербурга		
Администрация Выборгского Санкт-Петербурга		
Отдел образования Выборгского района Санкт-Петербурга		
Информационно-методический центр Выборгского района Санкт-Петербурга		
ГБДОУ № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга		
Заведующий ГБДОУ		
Заместитель Заведующего по УВР	Заместители Заведующего по АХР	Коллегиальные органы
Старший воспитатель Воспитатели Учителя-логопеды Учитель-дефектолог Педагоги-психологи Музыкальные руководители Инструктора по физической культуре	Помощники воспитателей Работник по стирке белья Кастелянши Рабочий КО и РЗ Уборщики территории Уборщики произв. помещений	Общее собрание работников Педагогический совет Совет родителей

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 74 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Безрученко Галина
Дмитриевна, Заведующий

18.04.24 11:46 (MSK)

Сертификат 0B4F6581133C54C268CD0E26826BB8EF

В ГБДОУ сформированы коллегиальные органы управления.

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет заведующий Образовательным учреждением. Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание),
- педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет),
- совет родителей.

К компетенции Общего собрания относится: принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;

рассмотрение и принятие проекта новой редакции устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в устав Образовательного учреждения;

рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;

рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

заслушивание отчетов руководителя Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;

принятие решений по вопросам охраны Образовательного учреждения, организации медицинского обслуживания и питания воспитанников и другим вопросам, регламентирующим деятельность Образовательного учреждения;

рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

К компетенции Педагогического совета относится: организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

рассмотрение и принятие образовательных программ;

рассмотрение и принятие локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в Образовательном учреждении;

рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;

рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;

рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;

рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

К компетенции совета родителей относится: учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом Совете ГБДОУ, Положением о Совете родителей. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Эффективность управления ГБДОУ

В ОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управ-

ления в ГБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: созданная в ГБДОУ система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ДОУ и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.

4. Организация учебного процесса

Контингент воспитанников

По состоянию на 31 декабря 2023 года с учетом возрастных особенностей контингента воспитанников в ГБДОУ функционирует - 22 группы по возрастным характеристикам представлены все виды групп дошкольного возраста:

- 4 группы – для детей раннего дошкольного возраста (с 1,5 до 3 лет);
- 2 группы – для детей младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет);
- 7 групп – для детей среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет); из них – 2 группы компенсирующей направленности; 2 группы комбинированной направленности; 1 группа компенсирующей направленности (дети с задержкой психического развития);
- 4 группы – для детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет); из них – 2 группы компенсирующей направленности; 1 группа комбинированной направленности; 1 группа компенсирующей направленности (дети с задержкой психического развития);
- 5 групп – для детей подготовительного возраста (с 6 до 8 лет); из них – 2 группы компенсирующей направленности, 1 группа комбинированной направленности.

В учреждении функционируют структурные подразделения для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи:

Центр сопровождения ребенка дошкольного возраста (от 3 лет до 7 лет) -1,

Служба ранней помощи (от 1,5 лет до 3 лет) – 1.

Фактическая наполняемость – 560 обучающихся. Группы полностью укомплектованы, вакантных мест нет.

Направленность групп

Направленность групп в соответствии с государственным заданием	№ услуги	Количество детей
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования: обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), от 3 лет до 8 лет, группа полного дня.	50Д45000301000301065100	285
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования: обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), от 1 года до 3 лет, группа полного дня	50Д45000301000201066100	96
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, адаптированная образовател. программ: обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), от 3 лет до 8 лет, группа полного дня	50Д45000100400301060100	186
Присмотр и уход: физические лица за исключением льготных категорий, от 3 лет до 8 лет, группа полного дня.	58785001100300006003100	225
Присмотр и уход: физические лица за исключением льготных категорий, от 1 года до 3 лет, группа полного дня.	50785001100200006005100	96
Присмотр и уход: обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов, от 3 лет до 8 лет, группа полного дня	50785004300300006005100	246
Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся	50Г54000000000002006101	130

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 74 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Безрученко Галина
Дмитриевна, Заведующий

18.04.24 11:46 (MSK)

Сертификат 0B4F6581133C54C268CD0E26826BB8EF

Результаты коррекционной работы ГБДОУ (групп компенсирующей и комбинированной направленности) в 2023 году:

С 01.01.2023 по 31.12.23 в ГБДОУ функционировали 6 групп компенсирующей направленности (для детей с речевыми нарушениями), 4 группы комбинированной направленности (включая детей тяжелыми нарушениями речи), 2 группы компенсирующей направленности (дети с задержкой психического развития).

Количество обучающихся по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития) – 186 обучающихся.

В логопедических группах организация образовательного процесса детского сада включает в себя **квалифицированную коррекцию развития речи** детей, скоординированную работу воспитателей, учителей - логопедов, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре и медицинских работников. На каждого ребенка составлены индивидуальные «Карты речевого развития».

По результатам мониторинга коррекционной работы за 2022– 2023 учебный год 92% воспитанников показали выраженную позитивную динамику в коррекции речевых нарушений. **К концу года все дети подготовительных групп выпускаются в общеобразовательную школу для освоения образовательной программы начального образования.**

В течение 2022-2023 учебного года проводилась работа по профилактике речевых нарушений и работа по звуковой культуре речи во всех общеобразовательных группах ГБДОУ.

Достижения воспитанников в 2023 году

Наименование мероприятия	Участники	Результат
Районный уровень		
IV открытый районный конкурс эстрадного вокала «Мы парни бравые!»	Воспитанники подготовительной группы. Музыкальные руководители: Петрова Наталья Андреевна, Крутских Ирина Васильевна	Диплом 1 место
VI районный вокальный конкурс «Радуга Голосов»	Воспитанники ГБДОУ №74 Музыкальный руководитель: Русина Людмила Михайловна	Диплом участника
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество. Аппликация»	Воспитанник старшей группы, Воспитатель: Ноздря Елена Павловна	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество. Аппликация»	Воспитанник старшей группы, Воспитатель: Ноздря Елена Павловна	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество. Аппликация»	Воспитанник старшей группы, Воспитатель: Ноздря Елена Павловна	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Помнит мир спасённый»	Воспитанник Подготовительной группы Воспитатель: Ноздря Елена Павловна	Диплом I место
Всероссийский конкурс Творческая мастерская «РИСУЙСНАМИ.РФ»	Воспитанник Старшей группы	Диплом победителя
«В мире цветов»	Воспитатель:	III степени

Документ подписан электронной подписью

	Пахтусова Ангелина Вячеславовна	
Межрегиональный конкурс «Ракета летит в космос» Учредитель: МЦОиП	Воспитанник Подготовительной группы Воспитатели: Макеенкова Ирина Александровна, Логутёнок Нина Владимировна	Диплом II место
Всероссийский конкурс «Космос глазами ребенка»	Воспитанник группы Воспитатель: Зверева Ольга Викторовна	Диплом II место
Международный уровень		
Международный творческий конкурс «Декоративно-прикладное искусство и народный промысел», работа «Новогоднее настроение»	Группа детей 2-4 лет	Диплом 1 место
Международный творческий конкурс «Декоративно-прикладное искусство и народный промысел», работа «Мастерская Деда Мороза»	Группа детей 2-4 лет	Диплом 1 место
Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «Синичкин день»	Воспитанники подготовительной группы Воспитатели: Джалун Татьяна Владимировна Медникова Ксения Андреевна	Лауреат 2 степени
Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «Спасибо, Осень»	Воспитанники подготовительной группы Воспитатели: Джалун Татьяна Владимировна, Медникова Ксения Андреевна	Лауреат I степени
Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Осенняя кладовая»	Воспитанники средней группы: Воспитатели: Зюзина Татьяна Борисовна, Сомова Оксана Павловна	Диплом II степени
Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Осенний букет»	Воспитанники средней группы: Воспитатели: Зюзина Татьяна Борисовна, Сомова Оксана Павловна	Диплом лауреата I место

Содержание образовательного процесса в ГБДОУ определяется:

- ✓ образовательной программой дошкольного образования;
- ✓ образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжёлыми нарушениями речи)

Образовательные программы являются нормативно-управленческим документом ГБДОУ детского сада №74 Выборгского района Санкт-Петербурга, разработаны творческой группой педагогов и специалистов ГБДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 74 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Безрученко Галина
Дмитриевна, Заведующий

18.04.24 11:46 (MSK)

Сертификат 0B4F6581133C54C268CD0E26826BB8EF

ноября 2022 г. N 1022), а так же Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028), при активном участии родительской общественности дошкольного учреждения. В ГБДОУ разработаны специалистами и реализуются индивидуальные программы развития детей с ОВЗ в Службе ранней помощи и Центре сопровождения ребёнка.

При реализации программ учитываются Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПин 2.4.3448-20).

Для детей от 1,5 до 8 лет, посещающих группы общеразвивающей направленности предусмотрено: создание каждому ребенку возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации, а так же с учетом региональных особенностей : создание условий для расширения и углубления основного образовательного содержания, позволяющего удовлетворить образовательные и индивидуальные потребности, избирательные интересы дошкольника и современной семьи.

В 2023 году в ГБДОУ реализовались мероприятия в соответствии с санитарными эпидемиологическими правилами от 30.06.2020 СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 №121«О мерах по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» со всеми изменениями, распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 29.05.2020 №1144-р «Об организации деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга»:

- ✓ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников, включающий обязательную термометрию бесконтактными термометрами с регистрацией в журналах. Лица с признаками инфекционных заболеваний подлежали изоляции, вся информация передавалась в территориальный орган Роспотребнадзора;
- ✓ организована при входе в ГБДОУ обработка кожными антисептиками рук;
- ✓ обеспечено применение в рабочих помещениях бактерицидных ламп, рециркуляторов воздуха с целью регулярного обеззараживания воздуха;
- ✓ проводятся регулярные уборки, мытье игрушек, игрового и иного оборудования с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму.

Вывод:

ГБДОУ детский сад №74 Выборгского района Санкт-Петербурга осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи), а также рабочей программой воспитания. Структура и содержание программ соответствует требованиям ФГОС ДО.

5.Условия реализации образовательных программ

Оценка качества кадрового обеспечения

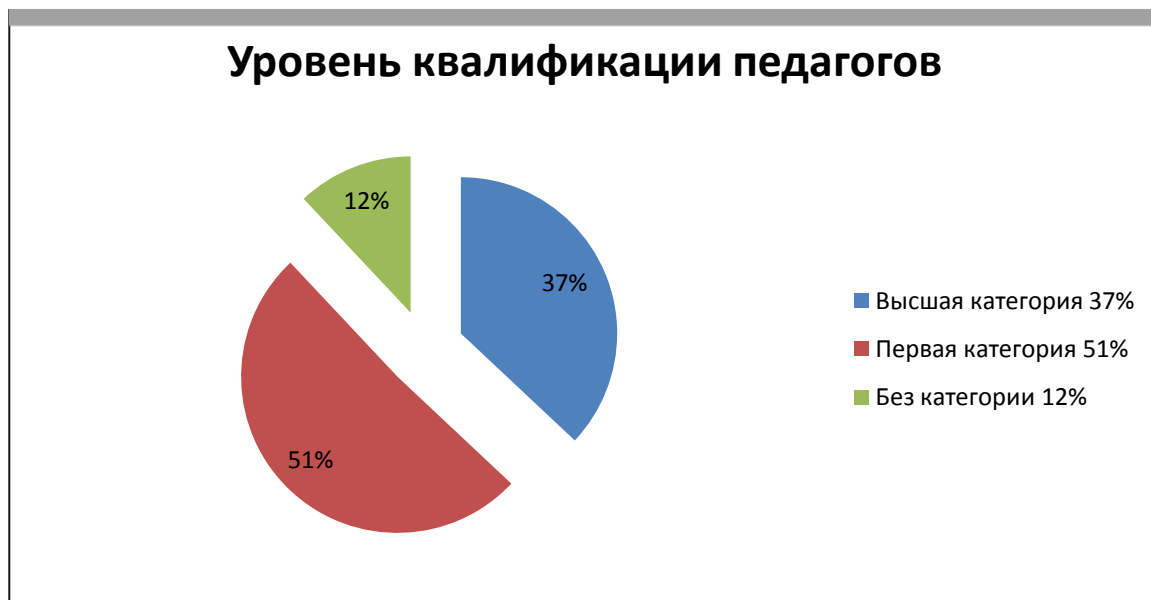
В учреждении работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата. Воспитателями и специалистами ДОУ создаются авторские дидактические игры, пособия, разрабатываются конспекты различных мероприятий с детьми, рекомендованные методическим службой учреждения для работы с воспитанниками и родительской общественностью. Педагогические работники ГБДОУ постоянно повышают свою квалификацию на курсах Академии постдипломного образования, в институте развития образования, на элективных курсах, организуемых ИМЦ Вы-

боргского района, и другие. Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом учреждение укомплектовано на 100%.

В дошкольном учреждении поэтапно внедряется механизмы стимулирования педагогических работников по результатам оценки качества труда. Средняя заработная плата педагогов за 2023 года с учетом эффективности составила 77567,14 рублей в месяц, что соответствует требованиям дорожной карты по реализации Указа Президента Российской Федерации № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012. В рамках «Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда» в учреждении продолжает разрабатываться система оценки эффективности деятельности работников, которая создает основу для использования принципов эффективного контракта, обеспечивающих стимулирование работников на повышение показателей качества предоставляемых государственных услуг.

Уровень квалификации педагогического состава ГБДОУ в 2023 учебном году

Категория сотрудников	Должность	Высшая КК	Первая КК	Без категории
Педагогические работники	Старший воспитатель	2	-	-
	Учителя-логопеды	6	5	1
	Учителя-дефектологи	1	-	1
	Музыкальные руководители	3	-	-
	Инструктор по физической культуре	-	2	-
	Педагоги-психологи	-	1	1
	Воспитатели	13	27	5
Итого: педагоги	68/100%	25/ 37%	35/ 51%	8/ 12%



В 2023 году прошли аттестацию следующие педагоги:

- | | | |
|----------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Воспитатель | Бадеева Елена Григорьевна | – первая квалификационная категория |
| 2. Воспитатель | Доценко Полина Геннадьевна | – первая квалификационная категория |
| 3. Воспитатель | Макеенкова Ирина Александровна | – высшая квалификационная категория |

Уровень образования педагогов и специалистов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 74 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Безрученко Галина
Дмитриевна, Заведующий

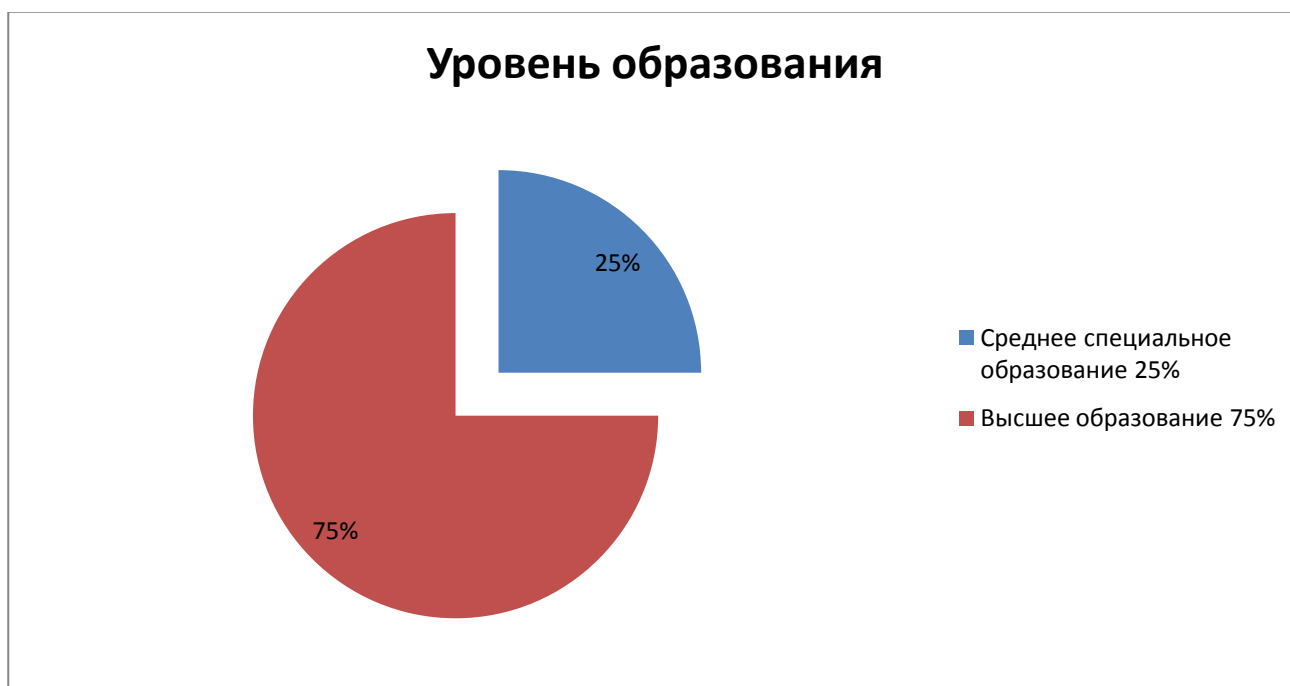
18.04.24 11:46 (MSK)

Сертификат 0B4F6581133C54C268CD0E26826BB8EF

Всего 68 педагогических работников.

Высшее профессиональное образование имеют -51 педагогический работник (75%)

Среднее специальное образование имеют -17 педагогических работников (25%)



Стаж педагогической работы

Всего 68 педагогических работников.

До 5 лет - 7 педагогических работников 10%

От 5 до 20 лет - 33 педагогических работника 49%

Свыше 20 лет - 28 педагогических работников 41%



Возраст педагогических работников

Всего 68 педагогических работников

До 30 лет - 0%

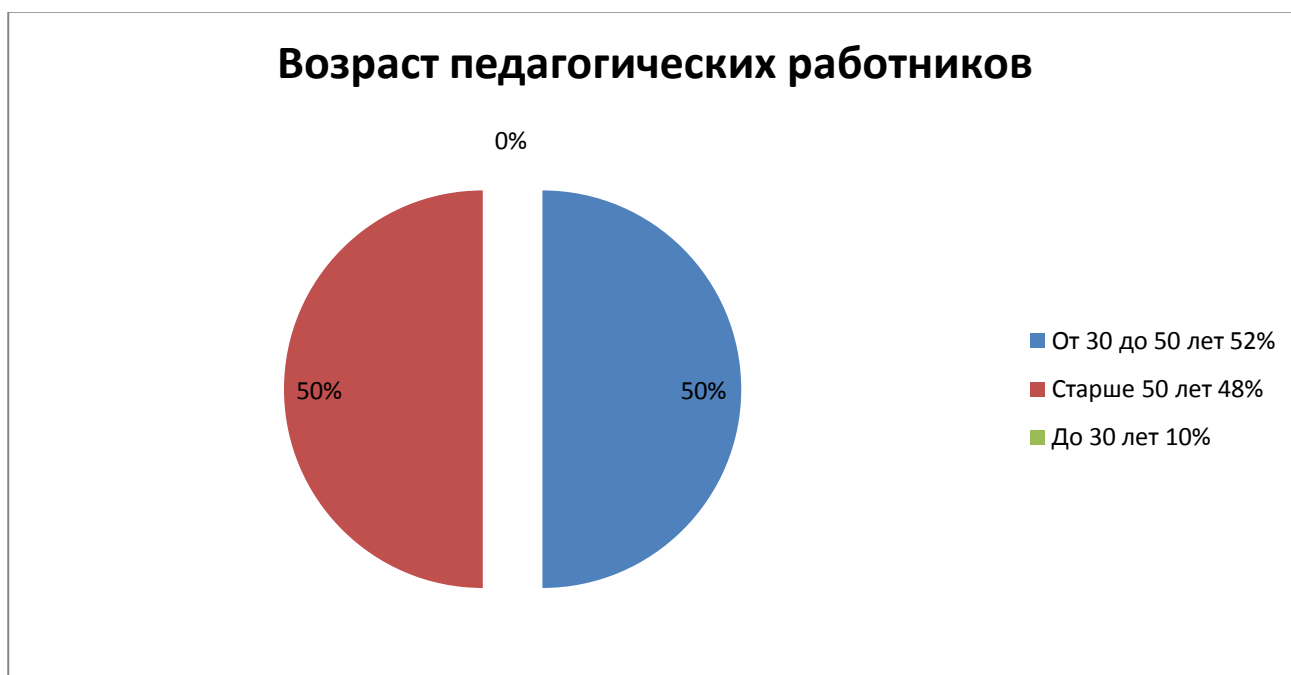
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 74 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Безрученко Галина
Дмитриевна, Заведующий

18.04.24 11:46 (MSK)

Сертификат 0B4F6581133C54C268CD0E26826BB8EF

От 30 до 50 лет – 50 %
 Старше 50 лет – 50 %



Сведения о государственных и отраслевых наградах административного и педагогического состава ГБДОУ

Почётные звания и награды	ФИО	Должность
Нагрудный знак «Заслуженный учитель РФ»	Безрученко Галина Дмитриевна	Заведующий
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	Свиридова Екатерина Ивановна	Заместитель заведующего по УВР
Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»	Гладилина Елена Николаевна	Воспитатель
	Макеенкова Ирина Александровна	Воспитатель
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения РФ»	Копанова Валентина Ивановна	Воспитатель
Почётная грамота Министерства Образования и науки Р.Ф	Свиридова Екатерина Ивановна	Заместитель заведующего по УВР
	Макеенкова Ирина Александровна	Воспитатель
Нагрудный знак «В память 300-летия Санкт-Петербурга»	Безрученко Галина Дмитриевна	Заведующий
Премия Правительства Санкт-Петербурга		

Документ подписан электронной подписью

«Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»		

**Профессиональные достижения административного и педагогического состава ГБДОУ
в 2023 году**

Наименование мероприятия	ФИО, должность участника.
Районный уровень	
Районный фотоконкурс «Я и мой наставник» Номинация «Фотоклип» Категория взрослые	Диплом 1 место, Воспитатели: Захарова Надежда Борисовна, Сергеева Наталья Александровна
Районный конкурс талантов «Время зажигать» ко Дню воспитателя и дошкольных работников, в рамках Года педагога и наставника»	Благодарственное письмо, музыкальный руководитель: Русина Людмила Михайловна, воспитатели: Пахтусова Ангелина Вячеславовна, Медведева Ольга Ивановна, Зюзина Татьяна Борисовна, Штогрин Светлана Юрьевна, Игумнова Елизавета Валерьевна , Буровцева Вероника Юрьевна, учителя-логопеды: Очеретная Галина Павловна, Пятницкая Ольга Анатольевна, Инструктор по физической культуре: Стельмахова Елена Александровна
Участник экспертной комиссии муниципальных соревнований «Супер – мамы, супер – дети!» на территории МО ПАРГОЛОВО	Сертификат, диплом Инструктор по физической культуре Стельмахова Елена Александровна
Районный конкурс педагогических команд	Сертификат, Старший воспитатель Лактионова Ольга Михайловна, воспитатели: Лазарева Наталья Владимировна, Макеенкова Ирина Александровна, учитель-логопед Черемисина Юлия Евгеньевна
IV физкультурное мероприятие для дошкольников Выборгского района «Крошки-ГТО шки на пути к первому золотому знаку!»	Диплом лауреата 2 степени, инструктор по физической культуре Егорова Светлана Валерьевна , Воспитатели: Лазарева Наталья Владимировна, Гришаева Алла Семёновна, Гутовец Маргарита Анатольевна, Акопян Анна Владимировна, Тарасова Ольга Георгиевна, Гринкевич Янина Владимировна,
Городской, региональный уровень	
Муниципальное соревнование «Супер-мамы, супер-дети!»	Сертификат участника экспертной комиссии, Егорова Светлана Валерьевна, инструктор по физической культуре
Муниципальное соревнование «Лучшие спортсмены на свете»	Диплом за организацию, участника экспертной комиссии, Егорова Светлана Валерьевна, инструктор по физической культуре

документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 74 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Безрученко Галина
Дмитриевна, Заведующий

18.04.24 11:46 (MSK)

Сертификат 0B4F6581133C54C268CD0E26826BB8EF

Всероссийский и международный уровень	
Международный конкурс «Социокультурные практики системы дошкольного образования»	Диплом 1 место Гринкевич Янина Владимировна, воспитатель
Общественная палата Санкт-Петербурга Конкурс детских рисунков «Приключение буквы в Санкт-Петербурге»	Диплом , Шведова Анна Николаевна, воспитатель
Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»: Всероссийский конкурс чтецов, посвящённый детям-героям ВОВ «Костёр пионерский горит под горою. Давайте расскажем стихи о Герое!»	Благодарственное письмо Воспитатели: Медведева Ольга Ивановна, Штогрин Светлана Юрьевна
Онлайн-участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России. Новые ориентиры» Депутат Государственной думы Федерального Собрания РФ – член комитета по просвещению, руководитель ВОО «Воспитатели России»	Сертификат Воспитатели: Никитина Лариса Валерьевна Пятницкая Ольга Анатольевна Пахтусова Ангелина Вячеславовна Джалун Татьяна Владимировна Шведова Анна Николаевна
Всероссийский Форум педагоги России «Педагоги России»: инновации в образовании	Сертификат Воспитатель: Медникова Ксения Андреевна
Всероссийский проект для воспитателей ДОУ Номинация: «Новогодние поделки»	Диплом 1 место Воспитатель: Оськова Светлана Николаевна
Творческая мастерская «РИСУЙСНАМИ.РФ» «Пейзажи родного края»	Диплом победителя II место Воспитатель: Пахтусова Ангелина Вячеславовна
Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников Номинация «Здравствуй, Зимушка-зима, всему Миру ты важна!»	Диплом I степени Воспитатель: Оськова Светлана Николаевна
Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина» Номинация: «Природа – спасательный круг», макет «Тайна болота»	Победитель – 1 место Воспитатель: Оськова Светлана Николаевна
Международный образовательный портал «Солнечный свет» Работа: Крошки-ГТОшки- на пути к первому золотому знаку	Победитель 2 место Инструктор по физической культуре: Стельмахова Елена Александровна

**Распространение опыта работы педагогического коллектива
в 2023 году**

Публикации	
Сергеева Наталья Александровна, воспитатель	Издание «Дом знаний» «Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста» сертификат
Черемисина Юлия Евгеньевна, учитель-логопед	Центр развития педагогики, материал «Интерактивная игра «Самолётик» , сертификат
Черемисина Юлия Евгеньевна, учитель-логопед	Центр развития педагогики, материал «Определение местоположения звуков в словах» сертификат
Лашевская Ольга Владимировна учитель-логопед	Международный педагогический портал «Солнечный свет», конспект фронтального занятия , сертификат
Лашевская Ольга Владимировна учитель-логопед	Всероссийский образовательный портал

	«Продлёнка», конспект фронтального логопедического занятия, сертификат
Сомова Оксана Павловна, воспитатель	Всероссийский журнал «Воспитатель Детского Сада» Конспект НОД в старшей группе «Кукле Оле помогаем, портреты друзей украшаем» Сертификат
Сомова Оксана Павловна, воспитатель	ИНФОУРОК Методическая разработка « Перелетные птицы» 6890486 Свидетельство
Евсеева Ирина Владиславовна, учитель-дефектолог	Публикация в электронном СМИ Консультация « Игры для развития памяти у дошкольников» 6334072 Свидетельство
Стельмахова Елена Александровна, инструктор по физической культуре	Сетевое издание «Солнечный свет» Статья «Движение – это жизнь» №СВ5110902 Свидетельство
Бадеева Алёна Григорьевна, воспитатель	Публикация в электронном СМИ Презентация « Зимушка-зима» 5846509
Выступления	
Фролова Ольга Евгеньевна, воспитатель	Городской семинар «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: теория и практика реализации» тема выступления «Особенности организации проектной деятельности детей раннего возраста», Сертификат
Пятницкая Ольга Анатольевна, учитель-логопед	АНОО Центр ДПО АНЭКС Городская конференция «Приоритеты организации и планирования воспитательной работы в дошкольном образовательном учреждении» Сертификат
Грумина Светлана Николаевна, воспитатель	ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района Санкт-Петербурга Городской семинар «Преемственность в работе детского сада и школы» Сертификат
Русина Людмила Михайловна, музыкальный руководитель, Свиридова Екатерина Ивановна, заместитель заведующего по учебно- воспитательной работе	Всероссийская научно-практическая конференция «В авангарде детства: передача традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению (к 160-летию открытия первого детского сада в России)» Сертификат
Пятницкая Ольга Анатольевна, учитель-логопед	АНОО Центр ДПО АНЭКС Городская конференция « Формирование любви к родному краю через музейную педагогику» Сертификат

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 74 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Безрученко Галина
Дмитриевна, Заведующий

18.04.24 11:46 (MSK)

Сертификат 0B4F6581133C54C268CD0E26826BB8EF

Медникова Ксения Андреевна, воспитатель	АНОО Центр ДПО АНЭКС Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивная культура образования» Сертификат
Шведова Анна Николаевна, воспитатель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Всероссийский семинар «Теория и практика использования современных педагогических технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации» Сертификат

Вывод: анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации.

6. Оценка организации образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в ГБДОУ ведётся в соответствии нормативно-правовыми документами, образовательными программами дошкольного образования и другими локальными актами. Проектирование образовательного процесса в 2023 году осуществлялось в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, учётом особенностей организации традиционных событий, праздников, мероприятий, а также развивающей предметно-пространственной образовательной среды ГБДОУ.

Оценка качества освоения образовательной программы

Обеспечение достижений в освоении ОП ГБДОУ №74 осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- ✓ в организованных формах обучения;
- ✓ в совместной деятельности педагогов с детьми;
- ✓ в самостоятельной деятельности детей;
- ✓ в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- ✓ во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнерства.

Для повышения качества образования основными обязанностями специалистов и педагогов ГБДОУ является проведение **комплексного педагогического мониторинга** воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; май) и использование его результатов в образовательном процессе, создание благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга позволяют воспитателям, учителям-логопедам и другим специа-

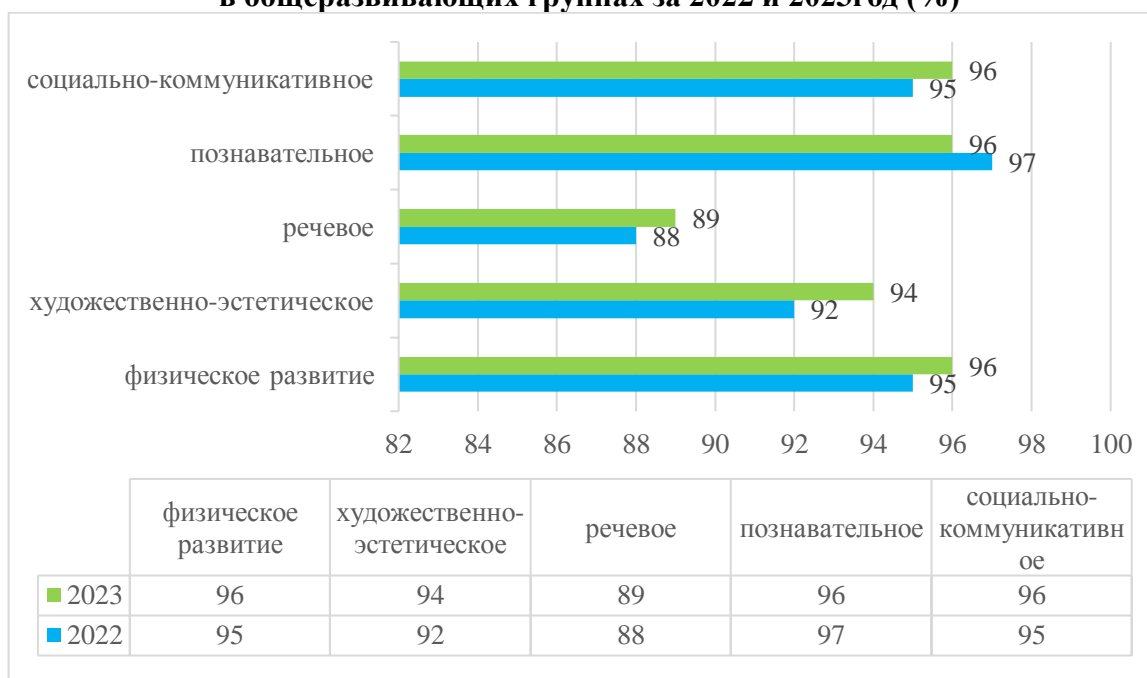
видуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Результаты достижений воспитанников фиксируются по 5-ти бальной шкале в графе «Педагогической диагностики индивидуального развития ребёнка», которая ведётся на протяжении всего периода пребывания ребёнком в ДООУ.

В общеразвивающих группах просматривается ровная динамика освоения программы. Выделить можно второй ранний возраст, для них мониторинг является не совсем объективным в связи с адаптацией к условиям ДООУ. Тем не менее, развитие воспитанников раннего возраста характерно для данной возрастной группы.

Предоставленные данные демонстрируют устойчивую прогрессивную динамику по пяти образовательным областям в освоении образовательной программы. Наилучшие показатели можно отметить в социально-коммуникативном, художественно-эстетическом и физическом развитии воспитанников.

Сравнительный анализ показателей диагностики развития воспитанников в общеразвивающих группах за 2022 и 2023 год (%)



Таким образом, анализ выполнения программы по образовательным областям показал, что Программа выполнена на 95,5%. Позитивная динамика показателей по сравнению с 2022 годом (на 3,5%). Недостаточный уровень освоения содержания программы связываем с нерегулярным посещением детьми дошкольного учреждения. В дальнейшем планируется освоение технологий, направленных на индивидуальное образование часто болеющих детей. ГБДОУ продолжает работу над построением условий личностно-ориентированного образования детей.

Результаты коррекционной работы ГБДОУ

(групп компенсирющей и комбинированной направленности) в 2023 году

С 01.01.2023 по 31.12.23 в ГБДОУ функционировали 6 групп компенсирющей направленности (для детей с речевыми нарушениями) и 4 группы комбинированной направленности (включая детей тяжелыми нарушениями речи). Количество обучающихся по адаптированной образовательной программе дошкольного образования (детей с тяжелыми нарушениями речи) – 189 обучающихся.

В логопедических группах организация образовательного процесса детского сада включает в себя **квалифицированную коррекцию развития речи** детей, скоординированную работу воспитателей, учителей - логопедов, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре и медицинских работников. На каждого ребенка составлены индивидуальные «Карты речевого развития».

По результатам мониторинга коррекционной работы за 2022– 2023 учебный год 92% воспитанников показали выраженную динамику в коррекции речевых нарушений. **К концу года все дети подготовительных групп выпускаются в общеобразовательную школу для освоения образовательной программы начального образования.**

В течение 2022-2023 учебного года проводилась работа по профилактике речевых нарушений и работа по звуковой культуре речи во всех общеобразовательных группах ГБДОУ.

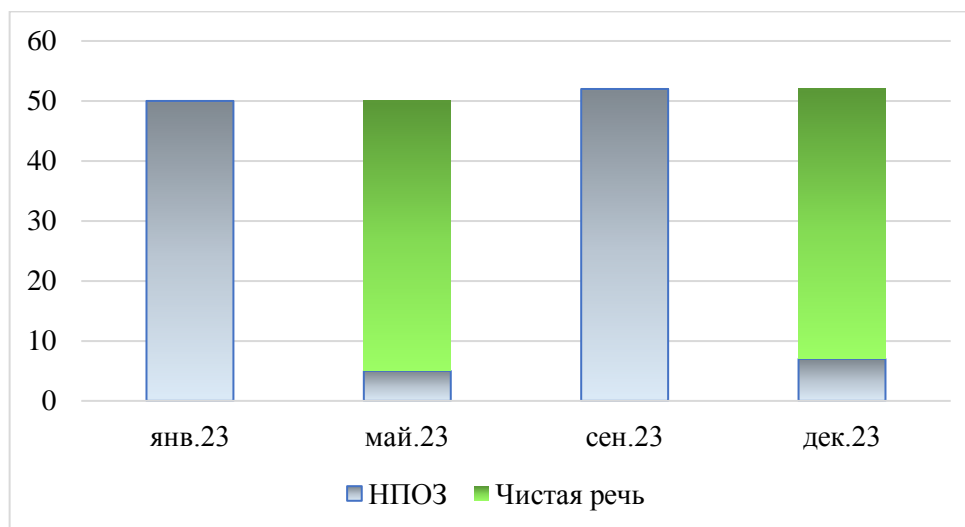
Обеспечение **коррекционно-развивающей работы** осуществляется Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ 74 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга.

Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников. В ДОУ осуществляется взаимодействие специалистов: воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, инструкторов ФИЗО, музыкальных руководителей, медицинского персонала и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений. Взаимосвязь специалистов отражена в перспективном планировании.

В ГБДОУ функционировали 6 групп компенсирующей направленности (для детей с речевыми нарушениями) и 3 группы комбинированной направленности (включая детей тяжелыми нарушениями речи). В логопедических группах организация образовательного процесса детского сада включает в себя квалифицированную коррекцию развития речи детей, скоординированную работу воспитателей, учителей - логопедов, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре и медицинских работников. На каждого ребенка составлены индивидуальные «Карты речевого развития».

Речевая коррекция у детей:

Логопедический пункт 2023 год



НПОЗ (неправильное произношение отдельных звуков)

Чистая речь (все компоненты родного языка сформированы в соответствии с возрастом)

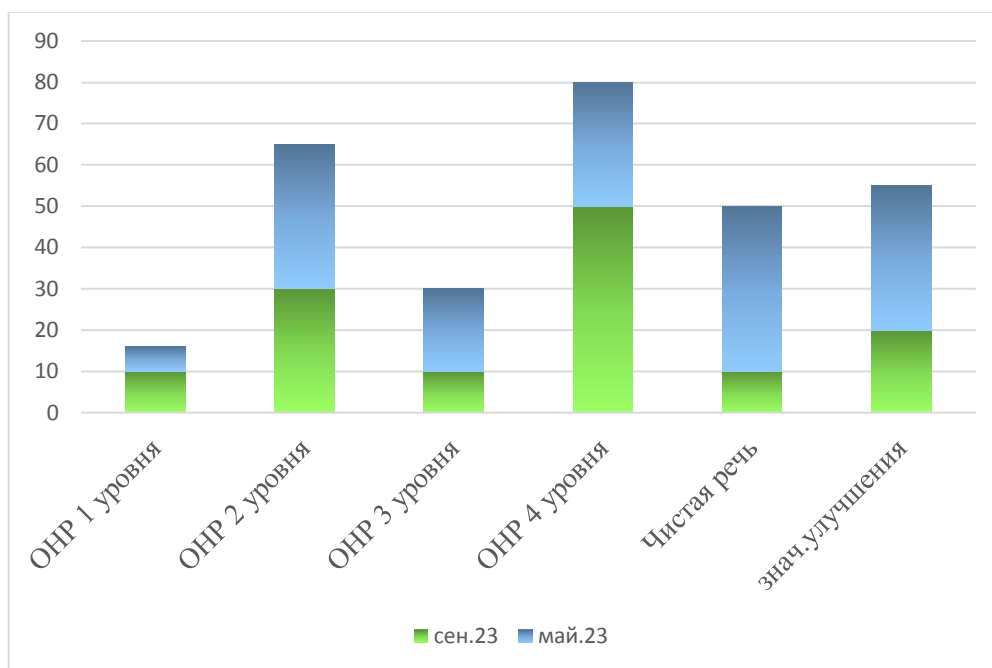


Рис. Показатели речевых нарушений у детей.

По результатам мониторинга коррекционной работы за 2023 год 91,5 % воспитанников показали положительную динамику в коррекции речевых нарушений. К концу года все дети подготовительных групп выпускаются в общеобразовательную школу для освоения образовательной программы начального образования. В течение 2023 года проводилась работа по профилактике речевых нарушений и работа по звуковой культуре речи во всех общеобразовательных группах.

В ГБДОУ для развития личностных качеств ребенка и расширения воспитательного потенциала образовательной деятельности разработаны дополнительные общеобразовательные программы различной направленности:

- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- краеведческой;
- социально-педагогической.

Разнообразие направлений позволило обеспечить вариативность содержания дошкольного образования. По разным направлениям в ГБДОУ функционируют кружки, секции для детей. Для развития творческих способностей, а также выявления, развития и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности, работают: студия нетрадиционных техник рисования. Для развития у дошкольников интереса к познавательной-исследовательской деятельности организованы лаборатории, в которых дети совместно с педагогом проводят различные исследования, опыты, наблюдения, выявляют простейшие зависимости, устанавливают характерные признаки и качества предметов и объектов окружающего мира. В спортивно-оздоровительных секциях дети удовлетворяют потребность в ежедневной двигательной активности и физическом совершенствовании.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с предшествующим годом.

Вывод:

✓ **Результаты мониторинга показали, что наблюдается позитивная динамика развития воспитанников по всем 5-ти образовательным областям. По образовательной области «Речевое развитие» показатели незначительно ниже. Результаты недостаточной динамики наблюдаются у воспитанников, имеющих продолжительные пропуски по состоянию здоровья.**

нию здоровья, общую соматическую ослабленность, а также недостаточную сформированность познавательных процессов.

✓ **Образовательный процесс в ГБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.**

✓ **Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам.**

✓ **ГБДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи) Структура и содержание программ соответствует требованиям ФГОС ДО.**

7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,

— техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах, рабочих совещаниях. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. В начале и в конце учебного года в детском саду традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали: родители считают условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание, работу детского сада в целом - удовлетворительной. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Сравнивая результаты ВСОКО 2022 и 2023 г.г. стоит отметить незначительную положительную динамику в оценке групп и ГБДОУ в целом. Результаты мониторинга удовлетворенности родителей качеством оказания образовательных услуг, показали высокую оценку, по каждому

показателю стремящихся к базовому уровню, что свидетельствует о выполнении требований

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 74 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Безрученко Галина
Дмитриевна, Заведующий

18.04.24 11:46 (MSK)

Сертификат 0B4F6581133C54C268CD0E26826BB8EF

нормативно-правовых документов, регламентирующих работу ГБДОУ. Характер соблюдения норм и выполнения требований федеральных законов носит регулярный характер, для достижения базового уровня необходимо систематизировать данную работу, собрать воедино отдельные ее элементы, определить характер связей между ними.

Анализ результатов ВСОКО позволил выявить:

- ✓ Недостаточное освоение требований ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО педагогическим составом;
- ✓ Затруднения педагогов в соблюдении психолого-педагогических условий реализации ООП и АОП ДО в соответствии с требованиями Федерального стандарта дошкольного образования: поддержка субъектной позиции ребенка в образовательном процессе, поддержки детской инициативности;
- ✓ Сложности у педагогов с использованием информационно-коммуникационных технологий в организации образовательной деятельности с дошкольниками, не достаточный уровень цифровизации ГБДОУ;
- ✓ Не достаточная мотивация педагогического состава к непрерывному повышению своего профессионального мастерства, участия в профессиональных конкурсах;
- ✓ Трудности в реализации ФОП ДО и ФАОП ДО, создании предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ.

Пути достижения положительных результатов дошкольного образования в ГБДОУ:

- ✓ Повышение профессионального мастерства педагогов через персонификацию и вариативность курсовой подготовки, с использованием возможностей дистанционного и электронного обучения, адресную работу с педагогами;
- ✓ Своевременное информирование и изучение новых нормативных документов: ФОП ДО и ФАОП ДО требуют изменений в педагогической и управленческой работе;
- ✓ Методическое сопровождение молодых педагогов, развитие наставничества;
- ✓ Совершенствование качества подготовки рабочих образовательных программ через организацию экспертизы на предмет соответствия требованиям нормативных документов;
- ✓ Организацию работы по экспертизе и корректировке рабочих программ в связи с переходом ДОО на Федеральную образовательную программу дошкольного образования;
- ✓ Распространение успешных педагогических практик в части организации работы с детьми с ООП, с детьми раннего возраста, с семьями воспитанников через организацию конкурсного движения, привлечение педагогов-практиков к методической работе, участие в инновационных и грантовых конкурсах;
- ✓ Совершенствование собственной внутренней системы оценки качества дошкольного образования на основе нового регионального и федерального инструментария с учетом ФОП ДО и распоряжения от 01.09.2021г. №210 «Об утверждении методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования»

8. Оценка работы с родителями (законными представителями) воспитанников

В дошкольном образовательном учреждении создана доброжелательная атмосфера, способствующая выстраиванию партнёрских отношений с семьями воспитанников. Педагоги грамотно поддерживают индивидуальность и инициативу детей, проявляют уважение к личности каждого ребёнка, конструктивно взаимодействуют с родителями воспитанников. В ноябре 2023 года было проведено анкетирование с целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой детского сада и его педагогического коллектива. Изучения мнения родителей о качестве работы ГБДОУ, позволило выявить запросы, интересы, пожелания родителей при организации образовательных услуг в дошкольном учреждении, определения успешных форм сотрудничества семьи и дошкольного учреждения.

В анкетировании приняли участие 589 родителей (законных представителей). На вопросы анкеты в части «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых в дошкольном образовательном учреждении» 93 % родителей дали высокую оценку качеству образовательных услуг, предоставляемых в ДОУ. 7 % родителей затруднились ответить на этот вопрос, мотивировав это тем, что ребенок часто отсутствовал в детском саду, следовательно,

получил не в полной мере знания и умения. Остальные вопросы анкеты и ответы родителей на них в процентном содержании приведены в таблице ниже.

Наименование вопроса	Да (%)	Нет (%)	Затрудняюсь ответить
Мой ребенок получает качественное дошкольное образование и воспитание	94,74	3	5,26
Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребенка в образовательном и воспитательном процессах	94,21	2,79	3
У моего ребенка складываются доброжелательные отношения с педагогами	95,26	2,23	2,27
В какой информации, связанной с образованием и развитием вашего ребенка, Вы нуждаетесь больше всего			
проблемы подготовки к школе	29,8		
психологические особенности возраста	33,2		
об уровне подготовленности на каждой возрастной ступени	23		
об особенностях воспитания и обучения в условиях семьи	14		
В какой информации, связанной с работой ДОО Вы нуждаетесь больше всего			
Достижения ДОО (в масштабах района, города)	11		
Мероприятия, проводимые в детском саду	39		
Об условиях реализации образовательной программы в ДОО	14		
Инновационная деятельность, связанная с обучением и воспитанием	25		
Профессиональная компетентность и достижения воспитателей	10		
Принимали ли Вы участие в опросах, анкетированиях, беседах, которые проводит ДОО с целью изучения уровня удовлетворенности родителей и воспитанников предоставляемыми образовательными услугами	81	12	7
Посещаете ли Вы родительские собрания	89	1	10
Заходите ли Вы на сайт детского сада	89	2	9
Посоветовали бы Вы данное дошкольное учреждение своим знакомым	96	0,6	3,4
Итого удовлетворенность качеством образования	93		

Вывод:



Несмотря на высокий показатель удовлетворённости качеством образования в ГБДОУ необходимо продолжать работу по всем направлениям. Активное участие роди-

телей в ГБДОУ необходимо продолжать

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

18.04.24 11:46 (MSK)

Сертификат 0B4F6581133C54C268CD0E26826BB8EF

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 74 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Безрученко Галина

Дмитриевна, Заведующий

телей в мониторинге говорит об их заинтересованности в улучшении качества образования в ДОУ.

✓ Необходимо использовать и развивать традиционные и современные формы взаимодействия с родителями.

✓ Создать условия в ДОУ для повышения педагогической компетенции у родителей (клубы, школы, досуги и др.), привлекая специалистов и социальных партнёров.

9. Оценка материально-технической базы

Дошкольное учреждение является бюджетным, финансируется из городского бюджета. Технологическое оборудование, благоустройство территории, ремонт здания и помещений, приобретение игрушек, мебели, медицинского оборудования, информатизация воспитательно-образовательного процесса постоянно обновляется и требует финансовых вложений. Новая социально-экономическая ситуация в стране, расширение хозяйственной самостоятельности потребовало от дошкольного учреждения нового подхода к формированию финансовых средств на развитие ГБДОУ.

Финансовая деятельность ГБДОУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования ГБДОУ является – бюджетные денежные средства и средства. В 2023 году бюджетные ассигнования ГБДОУ составили 41 830 186,56 рублей.

<i>Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания</i>		
0210020010	Субсидии бюджетным учреждениям - дошкольным образовательным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	38 928 228,11
0330040990	Расходы на выплату компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования	1 209 578,28
<i>Субсидии на иные цели</i>		
05026E520620244226	Расходы на подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров	22 715,18
0220021450	Расходы на приобретение оборудования, кухонного инвентаря, мебели для пищеблоков	893 000,00
<i>Доходы от иной приносящей доход деятельности</i>		1 407 360,18

По итогам 2023 года объем финансирования освоен на 100,0% в соответствие со сметами доходов и расходов. За период 2023 учебного года в учреждении произведены следующие работы и сделаны приобретения за счёт бюджетных и внебюджетных денежных средств:

Предмет контракта/ Объект закупки	Наименование поставщика	Цена контракта (договора), руб.	Способ определения поставщика
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 74 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Безрученко Галина Дмитриевна, Заведующий	18.04.24 11:46 (MSK)	Сертификат 0B4F6581133C54C268CD0E26826BB8EF	

	1	2	3	4
1.	Коммунальные услуги	Акционерное общество "Петербургская сбытовая компания" ГУП "Водоканал Санкт-Петербурга" ГУП "ТЭК СПб"	5 897 194,15	У единственного поставщика
2.	Оказание услуг по физической охране, обеспечению контрольно-пропускного режима и сохранности имущества в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №74 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: 194358, Санкт-Петербург г, Есенина ул, д 40, корп 3 литер А; 194354, Санкт-Петербург г, Учебный пер, д 10, корп 5 литер А	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ОХРАННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ "ЛЕКУРГ"	3 933 456,00	Открытый конкурс в электронной форме
3.	Поставка компьютерной и оргтехники для нужд ГБДОУ детского сада №74 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2023 году	Индивидуальный предприниматель МИТЬКИН АЛЕКСАНДР МОДЕСТОВИЧ	585 399,00	Электронный магазин
4.	Оказание услуг по организации питания для государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №74 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "БАЗА "МАРИЯ"	27 595 971,05	Конкурс с ограниченным участием в электронной форме
5.	выполнение работ по ремонту помещений в здании ГБДОУ детский сад № 74 Выборгского района по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Есенина, д. 40, корп. 3, лит. А (далее – Объект), в 2023 году	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "АВАНГАРД"	552 000	Электронный магазин
6.	Оказание услуг по проведению предварительных и периодических медицинских осмотров сотрудников (далее – услуги) ГБДОУ детский сад № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга	Общество с ограниченной ответственностью "ЛабТест"	273 340,71	Электронный магазин
7.	Закупка хозяйственных товаров	Общество с ограниченной ответственностью "КОМУС-РАЗВИТИЕ"	245 201,45	Электронный магазин
8.	поставка оборудования для пищеблока.	Общество с ограниченной ответственностью "РЕМОБОРУДОВАНИЕ"	69 000	Электронный магазин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 74 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Безрученко Галина
Дмитриевна, Заведующий

18.04.24 11:46 (MSK)

Сертификат 0B4F6581133C54C268CD0E26826BB8EF

	Предмет контракта/ Объект закупки	Наименование по- ставщика	Цена кон- тракта (до- говора), руб.	Способ опре- деления по- ставщика
	1	2	3	4
9.	поставка оборудования для пищеблока	Общество Ограничен- ной Ответственно- стью "ЭЛЕКТРОПАСКАЛЬ "	483 000	Электронный магазин
10.	поставка оборудования для пищеблока	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТ ЬЮ "СЗП"	481 446,34	Электронный магазин
11.	Выполнение бактериологических, фи- зико-химических и паразитологиче- ских лабораторных исследований по программе производственного кон- троля для нужд ГБДОУ детский сад № 74 Выборгского района Санкт- Петербурга.	ФБУЗ " Центр гигие- ны и эпидемиологии в городе Санкт- Петербург"	98 120	У единственно- го поставщика
12.	обучение Слушателя, являющегося педагогическим работником Заказчи- ка, по дополнительной профессио- нальной программе повышения ква- лификации	ГОСУДАРСТВЕННО Е БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНО ГО ПРОФЕССИОНАЛЬ НОГО ОБРАЗОВАНИЯ САНКТ- ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГ О ПЕДАГОГИЧЕСКОГ О ОБРАЗОВАНИЯ	22 715,18	У единственно- го поставщика

Вывод: созданные в ДОУ материально-технические условия отвечают требованиям ФГОС ДО. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Для осуществления образовательной деятельности с воспитанниками в Образовательном учреждении имеются следующие **объекты инфраструктуры:**

Групповые помещения

- Дидактические игры на развитие – мышления, внимания, памяти, воображения
- Дидактические материалы по математике, развитию речи, обучению грамоте
- Детская мебель для практической деятельности
- Книжный уголок
- Уголок для изобразительной детской деятельности
- Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека»

-Уголок природы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 74 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Безрученко Галина
Дмитриевна, Заведующий

18.04.24 11:46 (MSK)

Сертификат 0B4F6581133C54C268CD0E26826BB8EF

- Конструкторы различных видов
- Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото.
- Развивающие игры по математике, логике
- Различные виды театров.

Раздевалки

- Информационный уголок
- Выставки детского творчества
- Наглядно – информационный материал

Спальни

- Стационарные кровати
- Трех ярусные раздвижные кровати

Музыкальные залы

- Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала
- Музыкальный центр
- Пианино
- Разнообразные музыкальные инструменты для детей
- Подборка аудио дисков с музыкальными произведениями
- Различные виды театров
- Ширма для кукольного театра
- Детские взрослые костюмы
- Детские и хохломские стулья
- Мультимедийное оборудование

Спортивный залы

- Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания
- Магнитофон
- Интерактивное оборудование
- Тренажёры

Кабинеты специалистов, т.ч. логопедические пункты (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов)

- Специальные методические и игровыми материалы.
- Интерактивные доски.

Спортивные площадки

- Стационарные спортивные комплексы для лазания, равновесия, прыжков.

Прогулочные площадки

- Щиты для метания и рисования;
- Детские игровые комплексы; - Песочницы;
- Малая скульптурная форма;
- Клумбы, газоны с цветочным оформлением, деревья, кустарники.

Обеспеченность ДОУ интерактивным оборудованием:

Интерактивная доска-2;

Жидкокристаллические сенсорные экраны-6;

Проекторы и экраны -4.

Учебно-методическое обеспечение представлено по следующим образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что соответствует ФГОС ДО, также в полном объёме представлено учебно-методическое обеспечение в области «Коррекции речевых нарушений».

Развивающая среда меняется в соответствии с сезоном, возрастом детей, лексической темой недели. Все группы обеспечены наглядными и учебными материалами, игрушками. Педагогами активно внедряются в практику работы инновационные технологии.

Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников, с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми. Создание

предметно-развивающей среды также строится с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Вывод:

- ✓ пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием, современными развивающими играми, конструкторами.
- ✓ продолжать развивать материально-техническую базу с учётом ФГОС ДО.

Организация питания воспитанников

Здоровье человека - важнейший приоритет государства. Рациональное питание детей, как и их здоровье, должны быть предметом особого внимания государства. В дошкольном учреждении питание сбалансировано и построено на основе 10-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В целях профилактики недостаточности микронутриентов в питании проводится витаминизация блюд с учетом состояния здоровья детей, под контролем медицинской сестры. В рационе круглый год присутствуют овощи, фрукты. Медицинская сестра строго следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Выдача готовой пищи производится после проведения приемочного контроля бракеражной комиссии, результаты контроля регистрируются в специальном журнале. Масса порционных блюд соответствует выходу блюда, указанному в меню.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль по соблюдению сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет бракеражная комиссия ОУ. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля по срокам реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля по качеству приготовления пищи. Ежедневно после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для ДОО (СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»). Продукты доставляются с торгово-закупочной базы, на все продукты имеются сертификаты качества, ветеринарные справки, удостоверения).

Вывод: питание детей в ГБДОУ находится под постоянным контролем и осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН.

II часть: Результаты анализа показателей деятельности

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №74
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	560 воспитанников
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	542 воспитанника
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	18
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	96 воспитанников
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	446 воспитанников

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	воспитанников/ 542/97%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	воспитанников/ 542/97%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	воспитанников/ 207/37%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	18/3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи)	воспитанников/ 189/34%
1.5.3	По присмотру и уходу	воспитанников/ 189/34%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 педагогов
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	51 педагог/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	51 педагог/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 педагогов /25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 педагогов /25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	60 педагогов/88%
1.8.1	Высшая	25 педагогов/37%
1.8.2	Первая	35 педагогов/51%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 педагогов/ 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	15 педагогов/ 22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 20 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 педагогов/ 28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	72 человека/ 98%

ДОКУМЕНТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	68/560
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ 3
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ 2
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ 12
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/2
1.15.6	Педагога-психолога	да/2
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,02 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	390 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: ГБДОУ функционирует в режиме полного дня и кратковременного пребывания, наполняемость воспитанниками 100%, укомплектованность педагогическими кадрами 100%, инфраструктура соответствует требованиям СанПин и ФГОС ДО.

Заведующий ГБДОУ

Г.Д. Безрученко