

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 74 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

РАССМОТРЕН
общим собранием работников
ГБДОУ детский сад № 74
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол №3 от 23.03.2021

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад № 74
Выборгского района Санкт-Петербурга
Г.Д. Безрученко

Приказ №35 от 23.03.2021

**Отчет
о результатах самообследования
за 2020 год**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 74 комбинированного вида
Выборгского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

I часть: Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Полное официальное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 74 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга

Учредитель: субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа власти - Комитета по образованию и Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга

Юридический адрес: Санкт-Петербург, 194358, Санкт-Петербург, улица Есенина, дом 40, корпус 3, литер А;

Место нахождения Образовательной организации:

194358, Санкт-Петербург, улица Есенина, дом 40, корпус 3, литер А;

194354, Санкт-Петербург, Учебный переулок, дом 10, корпус 5, литер А.

Контактный телефон/факс: 599-96-29; 597-30-15; 597-31-13

График работы: с 7.00 до 19.00

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница)

Электронная почта: info.sad074@obr.gov.spb.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://d074.shko.la/>

2. Правоустанавливающие документы

Учреждение реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством РФ, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей, ресурсных возможностей Учреждения. В своей деятельности ГБДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации.

Основная цель образовательной организации: организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам и дополнительным программам.

Сведения об основных нормативных документах и локальных актах, регулирующих правовые основы функционирования образовательной организации:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложением:

78 Л 02 № 0001528 от 26.12.2016, срок действия бессрочно

Устав, утвержден распоряжением Комитета по образованию от 04.12.2019 года № 3627-р

Правила внутреннего трудового распорядка, утверждены приказом заведующего ГБДОУ № 94-б от 31.08.2015

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (статьей 6 ч. 1) «О персональных данных»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 №2/15);
- Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-

методического объединения по общему образованию протокол от 07 декабря 2017 г. № 6/17).

- Методическими рекомендациями для дошкольных образовательных организаций по составлению основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и примерной ООП ДО, разработанные Федеральным институтом развития образования;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях 2.4.1.3049-13, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации (с изменениями);
- Закон от 17.07.2013 № 461-83 (статьи:12; 10 ч.2,4) «Об образовании в Санкт – Петербурге»;
- Закон Санкт-Петербурга от 22.11.2011 года № 728-132 "Социальный кодекс Санкт-Петербурга" (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 N 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 24.12.2019 № 971 «О размерах родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, на 2020год», и во исполнение пункта 24 статьи 4 и пункта 2 статьи 9 Закона Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Распоряжение Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 09.04.2018 № 1009-р «Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга (с изменениями на 15 мая 2018 года)»;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.08.2015 № 3747-р «Об Утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по выполнению отдельных функций по предоставлению мер социальной поддержки отдельным категориям семей, имеющим детей, в виде предоставления компенсации родительской платы и части родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга».

Локальные акты, регламентирующие деятельность ГБДОУ

Положения о коллегиальных органах (согласно уставу):

Положение об общем собрании работников ГБДОУ;

Положение о Педагогическом совете ГБДОУ,

Положение о Совете родителей.

Программы, реализуемые в ГБДОУ

1. Программа развития ГБДОУ детского сада № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга (2018-2025), согласована (главой администрации Выборгского района);
2. Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга (принята решением педагогического совета протокол от 30.08.2017, №1 и утверждена приказом заведующего ГБДОУ детского сада от 30.08.2017 года, № 76, пролонгирована приказом заведующего ГБДОУ детского сада от 28.08.2019 года, № 89 п.4.
3. Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи) принята решением педагогического совета протокол №1 от 30.08.2018 и утверждена приказом заведующего ГБДОУ детского сада 30.08.2018, №81 п. 12, пролонгирована приказом заведующего ГБДОУ детского сада 28.08.2019, №89 п. 5)

Вывод: ГБДОУ детский сад № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В ГБДОУ имеются все нормативные локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса.

3. Система управления ГБДОУ

Характеристика системы управления ГБДОУ детский сад №74 Выборгского района Санкт-Петербурга:

Комитет по образованию Санкт – Петербурга		
Администрация Выборгского Санкт-Петербурга		
Отдел образования Выборгского района Санкт-Петербурга		
Информационно-методический центр Выборгского района Санкт-Петербурга		
ГБДОУ № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга		
Заведующий ГБДОУ		
Заместитель Заведующего по УВР	Заместители Заведующего по АХР	Коллегиальные органы
Старший воспитатель Воспитатели Учителя-логопеды Учитель-дефектолог Педагоги-психологи Музыкальные руководители Инструктора по физической культуре	Помощники воспитателей Кухонные работники Работник по стирке белья Кастелянши Рабочий КОРЗ Уборщики территории Уборщики произв. помещ.	Общее собрание работников Педагогический совет Совет родителей

В ГБДОУ сформированы коллегиальные органы управления.

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет ведущий Образовательным учреждением. Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание),
- педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет),
- совет родителей

К компетенции Общего собрания относится: принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;

рассмотрение и принятие проекта новой редакции устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в устав Образовательного учреждения;

рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;

рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

заслушивание отчетов руководителя Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;

принятие решений по вопросам охраны Образовательного учреждения, организации медицинского обслуживания и питания воспитанников и другим вопросам, регламентирующим деятельность Образовательного учреждения;

рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

К компетенции Педагогического совета относится: организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

рассмотрение и принятие образовательных программ;

рассмотрение и принятие локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в Образовательном учреждении;

рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;

рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;

рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;

рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

К компетенции совета родителей относится: учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом Совете ГБДОУ, Положением о Совете родителей. Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Эффективность управления ГБДОУ

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ГБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ГБДОУ.

Вывод: созданная в ДОУ система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ДОУ и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

4. Организация учебного процесса

Контингент воспитанников

По состоянию на 31 декабря 2020 года с учетом возрастных особенностей контингента воспитанников в ГБДОУ функционирует - 22 группы по возрастным характеристикам представлены все виды групп дошкольного возраста:

- 5 групп – для детей раннего дошкольного возраста (с 1,5 до 3 лет) – обучающихся;
- 4 группы – для детей младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет) – обучающихся;
- 4 группы – для детей среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) – обучающихся; из них – 1 группа компенсирующей направленности – обучающихся; 1 группа комбинированной направленности – обучающихся;
- 4 группы – для детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет) – обучающихся; из них – 1 группа компенсирующей направленности – обучающихся; 2 группы комбинированной направленности – обучающихся;
- 4 группы – для детей подготовительного возраста (с 6 до 8 лет) – обучающихся; из них – 2 группы компенсирующей направленности – обучающихся;

В учреждении функционируют структурные подразделения для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи:

Центр сопровождения ребенка дошкольного возраста (от 3 лет до 7 лет) -2,

Служба ранней помощи (от 1,5 лет до 3 лет) – 2.

Фактическая наполняемость – 638 обучающихся. Группы полностью укомплектованы, вакантных мест нет.

Направленность групп

Направленность групп в соответствии с государственным заданием	№ услуги	Количество детей
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования: обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), от 3 лет до 8 лет, группа полного дня.	50Д45000301000301065100 (реестровый номер 07001.3419)	384
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования: обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), от 1 года до 3 лет, группа полного дня	50Д45000301000201066100 (реестровый номер 07001.5222)	125
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, адаптированная образовател. программ: обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), от 3 лет до 8 лет, группа полного дня	50Д45000100400301060100 (реестровый номер 07001.4433)	96
Присмотр и уход: физические лица за исключением льготных категорий, от 3 лет до 8 лет, группа полного дня.	58785001100300006003100 (реестровый номер 07001.60)	384
Присмотр и уход: физические лица за исключением льготных категорий, от 1 года до 3 лет, группа полного дня.	50785001100200006005100 (реестровый номер 07001.66)	125
Присмотр и уход: обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов, от 3 лет до 8 лет, группа полного дня	50785004300300006005100 (реестровый номер 07001.148)	141
Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся	50Г5400000000002006101 (реестровый номер 07001.98)	136

Содержание образовательного процесса в Образовательном учреждении определяется

- образовательной программой дошкольного образования;
- образовательной программой дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжёлыми нарушениями речи).

Образовательные программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада №74 Выборгского района Санкт-Петербурга разработаны творческой группой педагогов и специалистов ГБДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол № 2/15 от 20.05. 2015 г и Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 07 декабря 2017 г. № 6/17), при активном участии родительской общественности дошкольного учреждения;

- индивидуальными программами развития детей с ОВЗ в СРП и ЦСР.

Образовательные программы дошкольного образования ГБДОУ являются нормативно-управленческим документом ГБДОУ и строятся на основании следующих принципов:

- принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательные программы дошкольного образования направлены:

- на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми, сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Образовательные программы дошкольного образования рассматривается как модель организации образовательного процесса, ориентированного на личность воспитанника. Содержание обучения и воспитания детей включает 5 областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие и физическое развитие воспитанников, работу по коррекции речевых нарушений детей дошкольного возраста.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжёлыми нарушениями речи).

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, построение непосредственно образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты, эксперименты, проекты, акции. Особое внимание в Программе уделя-

ется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм; активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют: забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка; создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

Непрерывная образовательная деятельность и режимы дня разработаны и утверждены с учетом возрастных особенностей воспитанников и обеспечивают оптимальный двигательный режим в соответствии с требованиями СанПин как в холодный период времени года, так и в теплый. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки. Все педагоги имеют рабочие программы, в которых отобразен весь спектр образовательной деятельности в группах. В учреждении обеспечено взаимодействие воспитателей и специалистов при проведении различных мероприятий и других режимных моментов, налажена работа методической службы, которая оказывает помощь в работе педагогов.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Образовательный процесс осуществляется по режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Соотношение обязательной части образовательной программы ГБДОУ детского сада № 74 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга и части, формируемой участниками образовательного отношений, определено как 60% и 40%.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ГБДОУ детский сад №74 ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с санитарными эпидемиологическими правилами от 30.06.2020 СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 №121 «О мерах по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» со всеми изменениями, распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 29.05.2020 №1144-р «Об организации деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга»:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников, включающий обязательную термометрию бесконтактными термометрами с регистрацией в журналах. Лица с признаками инфекционных заболеваний подлежали изоляции, вся информация передавалась в территориальный орган Роспотребнадзора;
- организована при входе в ГБДОУ обработка кожными антисептиками рук;

- обеспечено применение в рабочих помещениях бактерицидных ламп, рециркуляторов воздуха с целью регулярного обеззараживания воздуха;
- проводятся регулярные уборки, мытье игрушек, игрового и иного оборудования с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму.

Вывод:

ГБДОУ детский №74 Выборгского района Санкт-Петербурга осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи) Структура и содержание программ соответствует требованиям ФГОС ДО.

Анализ освоения образовательной программы дошкольного образования за 2020 год.

Обеспечение достижений в освоении ОП ГБДОУ №74 осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в организованных формах обучения;
- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнерства.

Для повышения качества образования основными обязанностями специалистов и педагогов ГБДОУ является проведение **комплексного педагогического мониторинга** воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; май) и использование его результатов в образовательном процессе, создание благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

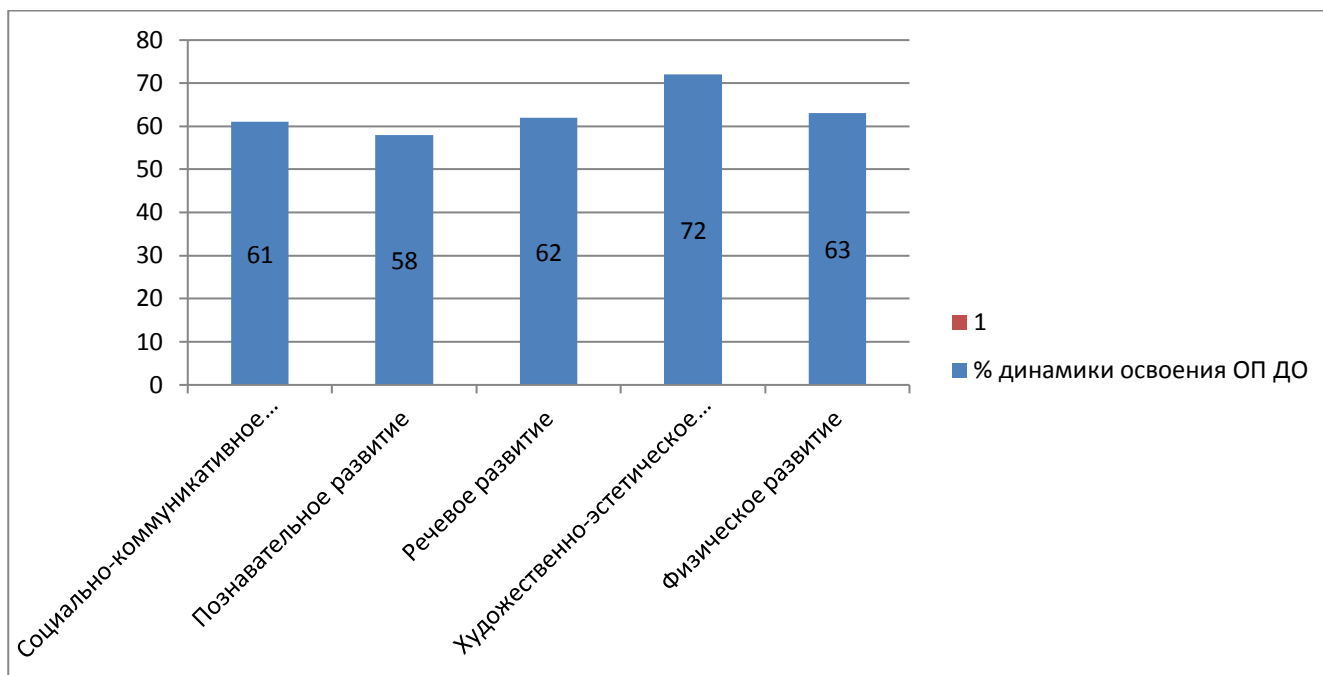
Результаты мониторинга позволяют воспитателям, учителям-логопедам и другим специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение). Результаты достижений воспитанников фиксируются по 10-ти бальной шкале в графе «Педагогической диагностики индивидуального развития ребёнка», которая ведётся на протяжении всего периода пребывания ребёнком в ДОУ.

Результаты динамики освоения обучающимися ОП ДО ДОУ в 2019 – 2020 учебном году

Группы	Образовательные области									
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	IX – 2019	V – 2020	IX – 2019	V – 2020	IX – 2019	V – 2020	IX – 2019	V – 2020	IX – 2019	V – 2020
Есенина 40 корп.3	28	60	36	63	26	52	30	61	30	68

Группа раннего возраста №8е, №9е Учебный д.10 корп.5 Группа раннего возраста №1у, №8у, №9у										
Есенина 40 корп.3 Младшая № 1е, №2е Учебный д.10, корп.5 Младшая № 2у	38	70	44	74	30	74	40	77	31	69
Есенина 40 корп.3 Средняя № 10е, №3е Учебный д.10 корп.5 Средняя № 3у, №4у	50	76	46	75	50	70	40	83	56	82
Учебный д.10 корп.5 Средняя № 10у (компенсирующая)	48	72	42	69	38	68	38	79	55	78
Есенина 40 корп.3 Старшая №6е Учебный д.10 корп.5 Старшая №5у	51	87	62	90	58	80	66	89	59	88
Есенина 40 корп.3 Старшая №4е (комбинированная) Учебный д.10 корп.5 Старшая №11у (комбинированная)	42	77	40	76	38	52	34	85	42	81
Есенина 40 корп.3 Старшая №7е (компенсирующая)	54	78	64	88	52	82	66	90	60	90
Есенина 40 корп.3 Подготовительная к школе № 5е Учебный д.10 корп.5 Подготовительная к школе №6у	63	94	57	94	60	93	60	95	60	92
Есенина 40 корп.3 Подготовительная к школе №11е (компенсирующая) Учебный д.10 корп.5 Подготовительная к школе №7у (компенсирующая)	61	87	62	87	56	88	62	91	60	89
Средний %:	48	78	50	80	45	73	48	83	50	82
% динамики освоения ОП ДО:	61 %		58 %		62%		72%		63 %	

Освоение воспитанниками ОП ДО



Вывод: Результаты мониторинга показали, что у всех воспитанников прослеживается динамика развития по всем 5-ти образовательным областям. Наиболее ярко выраженная динамика наблюдается:

- по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» у воспитанников групп раннего возраста, старших групп № 6е, №5у, подготовительных групп № 5е, №6у;
- по образовательной области «Познавательное развитие» у воспитанников младших групп, средних групп, старших группы № 4е, №11у, подготовительных групп № 5е, № 6у;
- по образовательной области «Речевое развитие» у воспитанников младших групп, старших групп №6е, №5у, подготовительных групп;
- по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» у воспитанников средней группы № 10е, № 3е, № 3у, № 4у, старших групп № 5е, № 6у;
- по образовательной области «Физическое развитие» у воспитанников групп раннего возраста, групп младшего возраста, старших групп № 4е, № 11у.

Результаты незначительной динамики наблюдается у воспитанников, имеющих III группу здоровья; общую соматическую ослабленность и низкую активность познавательных процессов.

Результаты коррекционной работы ГБДОУ

(группы компенсирующей и комбинированной направленности) в 2020 году:

С 01.01.2020 по 31.12.20 в ГБДОУ функционировали 4 группы компенсирующей направленности (для детей с речевыми нарушениями) и 2 группы комбинированной направленности (включая детей тяжелыми нарушениями речи). Количество обучающихся по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи) – 96 обучающихся.

В логопедических группах организация образовательного процесса детского сада включает в себя **квалифицированную коррекцию развития речи** детей, скоординированную работу воспитателей, учителей - логопедов, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре и медицинских работников. На каждого ребенка составлены индивидуальные «Карты речевого развития».

По результатам мониторинга коррекционной работы за 2019– 2020 учебный год 90 % воспитанников показали выраженную динамику в коррекции речевых нарушений. **К концу года все**

дети подготовительных групп выпускаются в общеобразовательную школу для освоения образовательной программы начального образования.

В течение 2019-2020 учебного года проводилась работа по профилактике речевых нарушений и работа по звуковой культуре речи во всех общеобразовательных группах ГБДОУ.

Достижения воспитанников в 2020 году

Наименование мероприятия	Участники	Результат
Районный уровень		
Районный конкурс «Читаем классику семьей»	Семья воспитанников	Специальный Диплом
Онлайн-проект «Навстречу Победе»	Ребенок подготовительной группы Воспитатели: Медведева О.И. Штогрин С.Ю.	Диплом лауреата
Районный фестиваль детского музыкально-художественного творчества «Дети за безопасность дорожного движения»	Коллектив ГБДОУ Муз.руководитель: Петрова Н.А.	III место Диплом
Районный онлайн-конкурс чтецов « Пусть мама услышит»	Ребенок старшей группы Воспитатель: Сомова О.П. Учитель-логопед: Антонова А.Н.	I место Диплом
Районный онлайн-конкурс чтецов « Пусть мама услышит»	Ребенок подготовительной группы Воспитатели: Штогрин С.Ю. Медведева О.И.	I место Диплом
Городской уровень		
III городской фестиваль-конкурс народного творчества Номинация: «Танцы народов мира» «Китайский танец»	Дети старшего возраста Воспитатели: Штогрин С.Ю., Медведева О.И. Музыкальный руководитель: Иванова С.А.	Диплом участника
Всероссийский уровень		
IX Всероссийский конкурс «Гордость России» Номинация: «Нам не дано забыть!» «Вечная слава!»	Воспитанник подготовительной группы Воспитатель: Гладилина Е.Н.	Диплом I степени
IX Всероссийский конкурс «Гордость России» Номинация: «Памяти героев» «Дорога жизни»	Коллективная работа детей подготовительной группы Воспитатель: Гладилина Е.Н.	Диплом II степени
IX Всероссийский конкурс «Гордость России» Номинация: «На планете все нужны, на планете все важны!»	Воспитанница подготовительной группы Воспитатель: Гладилина Е.Н.	Диплом III степени
IX Всероссийский конкурс «Гордость России» Номинация: «Нам не дано забыть!» «Прорыв блокады Ленинграда»	Коллективная работа детей подготовительной группы Воспитатель: Гладилина Е.Н.	Диплом III степени
Международная акция, посвященная 75-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне «Мы помним, мы гордимся!»	Воспитанники подготовительной группы Воспитатели:	Диплом

	Штогрин С.Ю., Медведева О.И. Музыкальный руководитель: Иванова С.А.	
--	--	--

5. Условия реализации образовательных программ

Оценка качества кадрового обеспечения

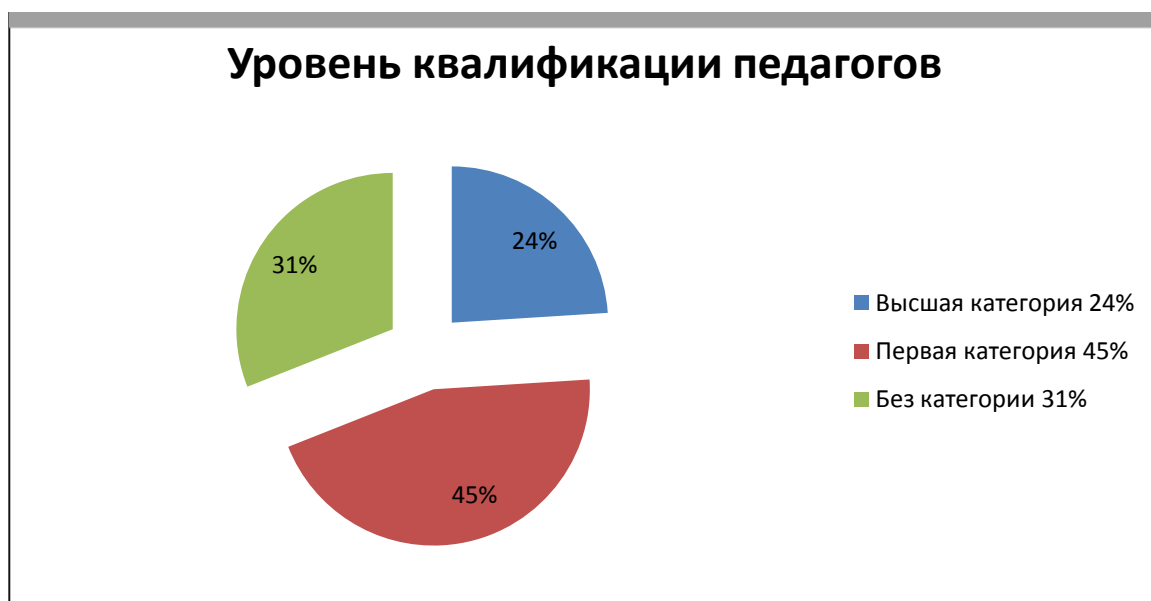
В учреждении работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата. Воспитателями и специалистами ДОУ создаются авторские дидактические игры, пособия, разрабатываются конспекты различных мероприятий с детьми, рекомендованные методическим службой учреждения для работы с воспитанниками и родительской общественностью. Педагогические работники ГБДОУ постоянно повышают свою квалификацию на курсах Академии постдипломного образования, в институте развития образования, на элективных курсах, организуемых ИМЦ Выборгского района. Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом учреждение укомплектовано на 100%.

В дошкольном учреждении поэтапно внедряется механизмы стимулирования педагогических работников по результатам оценки качества труда. Средняя заработная плата педагогов за 2020 года с учетом эффективности составила 56799,38 рублей в месяц, что соответствует требованиям дорожной карты по реализации Указа Президента Российской Федерации № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012. В рамках «Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда» в учреждении продолжает разрабатываться система оценки эффективности деятельности работников, которая создает основу для использования принципов эффективного контракта, обеспечивающих стимулирование работников на повышение показателей качества предоставляемых государственных услуг.

Уровень квалификации административного и педагогического состава ГБДОУ в 2020 учебном году

Категория сотрудников	Должность	Высшая КК	Первая КК	Без категории
Администрация	Заведующий ГБДОУ	-	-	1
	Заместитель заведующего	-	-	1
Педагогические работники	Старший воспитатель	2	-	-
	Учителя-логопеды	7	3	1
	Музыкальные руководители	2	3	-
	Инструктор по физической культуре	-	-	2
	Педагоги-психологи	1	1	-
	Учителя-дефектологи	-	-	1
	Воспитатели	7	28	18
Итого:	78/100%	19/ 24%	35/ 45%	24/ 31%

Уровень квалификации педагогов



По итогам 2020 года прошли аттестацию следующие педагоги:

1. Воспитатель	Акопян Анна Владимировна	– первая квалификационная категория
2. Воспитатель	Головина Наталья Юрьевна	– первая квалификационная категория
3. Воспитатель	Гринспан Елена Сергеевна	– первая квалификационная категория
4. Воспитатель	Дмитровская Маргарита Сергеевна	– первая квалификационная категория
5. Педагог-психолог	Дук Полина Геннадьевна	– первая квалификационная категория
6. Воспитатель	Кадомская Юлия Борисовна	– первая квалификационная категория
7. Воспитатель	Лекомцева Наташа Алексеевна	– первая квалификационная категория
8. Педагог-психолог	Липина Вера Викторовна	– высшая квалификационная категория
9. Воспитатель	Ноздря Елена Павловна	– высшая квалификационная категория
10. Воспитатель	Оськова Светлана Николаевна	– первая квалификационная категория
11. Учитель-логопед	Очеретная Галина Павловна	– высшая квалификационная категория
12. Воспитатель	Поскребышева Эльвира Вячеславовна	– первая квалификационная категория
13. Воспитатель	Солякова Кристина Николаевна	– первая квалификационная категория
14. Воспитатель	Фролова Ольга Евгеньевна	– высшая квалификационная категория
15. Воспитатель	Штогрин Светлана Юрьевна	– высшая квалификационная категория
16. Воспитатель	Юденюк Людмила Михайловна	– первая квалификационная категория
17. Воспитатель	Яковлева Инна Алексеевна	– первая квалификационная категория

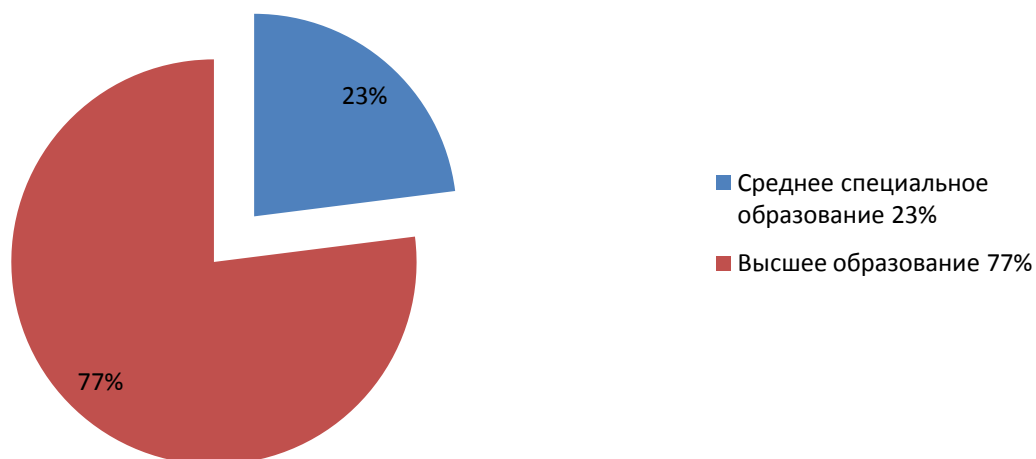
Уровень образования педагогов и специалистов

Всего 76 педагогов и специалистов.

Высшее профессиональное образование имеют -58 педагогов и специалистов (77%)

Среднее специальное образование имеют -18 педагогов (23%)

Уровень образования



Стаж педагогической работы

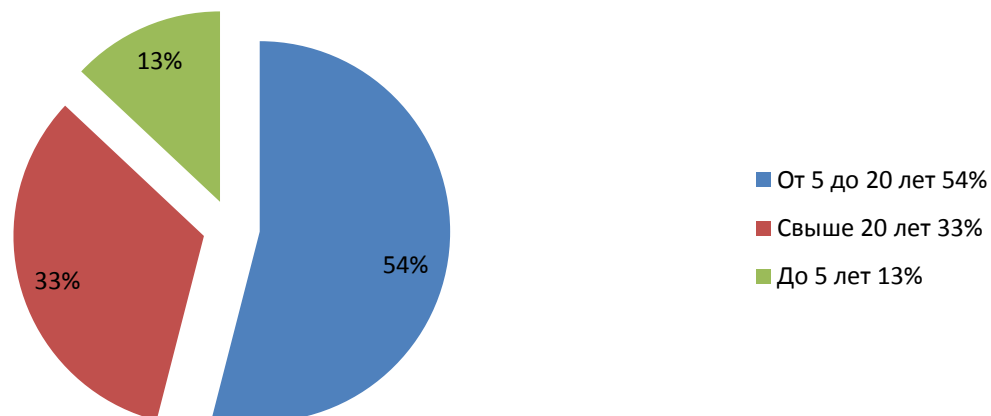
Всего 76 педагогов и специалистов

До 5 лет- 13%

От 5 до 20 лет- 54 %

Свыше 20 лет -33 %

Стаж педагогической работы



Возраст педагогических работников

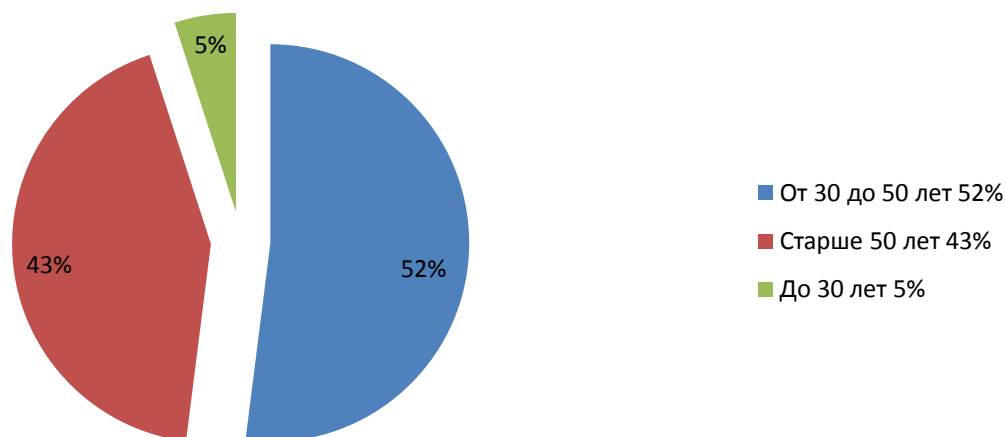
Всего 76 педагогов и специалистов

До 30 лет – 5%

От 30 до 50 лет – 52 %

Старше 50 лет – 43 %

Возраст педагогических работников



Сведения о государственных и отраслевых наградах административного и педагогического состава ГБДОУ

Почётные звания и награды	ФИО	Должность
Нагрудный знак «Заслуженный учитель РФ»	Безрученко Галина Дмитриевна	Заведующий
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	Свиридова Екатерина Ивановна	Старший воспитатель
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения РФ»	Копанова Валентина Ивановна	Воспитатель
Почётная грамота Министерства Образования и науки Р.Ф		
Нагрудный знак «В память 300-летия Санкт-Петербурга»	Безрученко Галина Дмитриевна	Заведующий
Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»		

Профессиональные достижения административного и педагогического состава ГБДОУ в 2020 учебном году

Наименование мероприятия	ФИО, должность участника.
Районный уровень	
Районный конкурс педагогических работ «Уроки победать»	Диплом Пятницкая Ольга Анатольевна, учитель-логопед

Районный конкурс патриотической песни «Мы – будущее России» Номинация: Инсценированная песня	Грамота II степени Муз.руководитель: Иванова С. А. Воспитатели: Штогринина С.Ю., Медведева О.И.
Районный конкурс патриотической песни «Мы – будущее России», 1 тур «Я люблю тебя, Россия»	Грамота Муз.руководитель: Иванова С. А. Воспитатели: Штогринина С.Ю., Медведева О.И.
Районный фестиваль «Крошки-ГТОшки на пути к первому золотому знаку», номинация «Лучшая работа по спортивной подготовке»	Грамота Инструктор по физ.культуре: Егорова С.В.
Районный конкурс, посвященный Дню основания города Санкт-Петербурга «Конкурс одного стихотворения»	Благодарность Муз.руководитель: Иванова С. А.
Районный конкурс «Поздравим мам vubspb»	Благодарственное письмо Педагог-психолог: Липина В.В.
Открытый районный Фестиваль военно-патриотической песни «Громить врага нам помогала песня» Номинация: Академический вокал	Благодарственное письмо Коллектив «Аврора» ГБДОУ детский сад №74 Муз.руководитель: Иванова С. А.
Городской, региональный уровень	
Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2019-2020»	Удостоверение Победителя ГБДОУ детский сад №74
Большой фестиваль дошкольного образования, номинация «Открытое занятие»	Диплом I степени Педагог-психолог: Липина В.В.
Всероссийское тестирование «Тотал Тест Апрель 2020», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»	Диплом II степени Воспитатель: Тарасова О.Г.
Большой фестиваль дошкольного образования, номинация «Сидим дома»	Диплом II степени Муз.руководитель: Иванова С.А.
III городской фестиваль-конкурс народного творчества «Мир без границ»	Благодарность Творческий коллектив ГБДОУ детский сад №74
Дошкольное методическое Объединение «Педагогический теремок». Международная акция, посвященная 75-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне «Мы помним, мы гордимся!»	Диплом Муз.руководитель: Иванова С.А.

**Распространение опыта работы педагогического коллектива
в 2020 учебном году**

Публикации	
Болгова Т.Н., учитель-логопед	Портал «PRODLLENKA» Методический материал «Групповые занятия с детьми по развитию лексико-грамматического строя речи у детей старшего возраста».
Гладилина Е.Н., воспитатель	Образовательная социальная сеть nsportal. Статья «Русские народные игры как действенная составляющая педагогического процесса в ДОУ».
Тарасова О.Г., воспитатель	Международный образовательный портал МААМ.RU. Конспект занятия по развитию речи с детьми старшей группы «Путешествие в цирк».
Корчинова Е.М., учитель-дефектолог	Педагогический альманах. Конспект занятия «Большая регата»
Гринспан Е.С., воспитатель	Образовательная социальная сеть nsportal. Статья «С какого возраста и какие мультфильмы показывать дошкольникам, чтобы не навредить их пси-

	хическому и речевому развитию».)».
Выступления	
Егорова С.В., инструктор по физ.культуре	Всероссийский семинар «Основные принципы организации самостоятельной деятельности детей в контексте ФГОС ДО» «Влияние предметно-развивающей среды на самостоятельную деятельность ребенка-дошкольника».
Петрова Н.А., муз. руководитель; Крутских И.В., муз. руководитель; Иванова С.А., муз. руководитель; Русина Л.М., муз. руководитель; Пятницкая О.А. учитель-логопед.	Районный семинар «Эффективные подходы к развитию музыкальных способностей детей дошкольного возраста в свете современных тенденций»
Свиридова Е.И., старший воспитатель; Стельмахова Е.А., инструктор по физ.культуре; Егорова С.В., инструктор по физ.культуре; Штогрин С Ю., воспитатель.	Городской семинар «Движение- это жизнь»
Рогозина Н.В., учитель-логопед	Семинар «Платформа РКИ для всех, кто изучает и преподает»
Егорова С.В., инструктор по физ.культуре	Всероссийский семинар «Сенсорно-тактильные пособия для развития моторных функций и когнитивных способностей у детей дошкольного возраста и детей с ОВЗ», «Развитие ручной и пальцевой моторики в процессе предметно-практической деятельности»
Тарасова О.Г., воспитатель	Городской семинар «Смартмоб и флешмоб как средство позитивной социализации дошкольников»
Егорова С.В., инструктор по физ.культуре	Всероссийский мастер-класс «Развитие ритмических способностей у детей с нарушениями речи»

Вывод: анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации.

6. Оценка организации образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в ГБДОУ ведётся в соответствии нормативно-правовыми документами, образовательными программами дошкольного образования и другими локальными актами.

Годовой план образовательной организации определил задачи на 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы:

- Реализовывать ФГОС дошкольного образования в соответствии с планом мероприятий ДОО, с целью максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребёнка.
- 1.Повышение уровня компетентности педагогов в выборе технологий, форм и методов, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса.

2. Создание развивающей предметно-пространственной среды с учётом индивидуализации пространства жизни ребёнка.

3. Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников с учётом индивидуализации образовательного процесса

- Повысить эффективность качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО через непрерывное совершенствование профессионального уровня и мастерства педагогов.

- Внедрять в практику работы ОУ современные педагогические технологии по всем направлениям деятельности.

- Создавать условия для развития коммуникативных качеств у воспитанников, направленных на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов связной речи (описание, повествование, рассуждение; развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи)

- Обеспечить открытость дошкольного образования путем вовлечения родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство ДОУ.

- Продолжать создавать условия для укрепления профессиональной компетентности педагогов в процессе реализации ФГОС ДО через: - использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые мероприятия; - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; - участие педагогов в реализации инновационных проектов; - распространение передового педагогического опыта на различных уровнях; - повышение квалификации через обучение по программам курсов повышения квалификации, прохождения процедуры аттестации.

- Продолжать работу по использованию в образовательной деятельности современных инновационных педагогических технологий.

- Совершенствовать обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

- Организовать работу по выявлению одаренных детей, целенаправленному развитию их индивидуальных особенностей.

- Продолжать работу по созданию специальных условий для инклюзивного образования. Реализовывать мероприятия согласно Указу Президента РФ «Об утверждении в РФ десятилетия детства»

- Обеспечивать эффективное речевое развитие как средство общения, познания, самовыражения ребёнка, и как условия успешной подготовки к обучению в школе.

Учебные планы образовательной организации регулирует деятельность педагогического коллектива, определяет общие и специальные задачи воспитания и обучения, особенности организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Определяется объем учебной нагрузки для каждой возрастной группы в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26); инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г.

Учебные нагрузки воспитанников, регламентируемые указанными документами, не превышают норм предельно допустимых нагрузок.

Содержание учебного плана отражает современные дидактические, санитарные и методические требования, выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки. Режим дня, расписание непрерывной образовательной деятельности разработаны на основе инструктивно-нормативного письма Министерства образования Российской Федерации от 14 марта 2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста», требований СанПиНа. Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми). Непрерывная образовательная деятельность планируется согласно утверждённому расписанию и организуется с 1 сентября по 31 августа.

Возрастная группа	Количество в неделю	Продолжительность	Примечание
группа раннего возраста (с 1,5 до 3 лет)	10 занятий	8-10 минут	Динамическая пауза между НОД во всех возрастных группах составляет 10 минут.
младшая группа (с 3 до 4 лет)	10 занятий	15 минут	
средняя группа (с 4 до 5 лет)	11 занятий	20 минут	
старшая группа (с 5 до 6 лет)	13 занятий	25 минут	
подготовительная группа (с 6 до 8 лет)	15 занятий	30 минут	

При составлении расписания непрерывной образовательной деятельностью соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз, в которые педагоги включают упражнения на профилактику плоскостопия, нарушений осанки, зрения, дыхательные упражнения, активизирующие гимнастики. В целях реализации комплексно-тематического принципа построения образовательной деятельности в ДОУ осуществляется планирование в соответствии с комплексно-тематическим планом, который обеспечивает реализацию программы по принципу концентричности (основная часть мероприятий повторяется в следующем возрастном периоде дошкольного детства, при этом возрастает мера участия детей и сложность задач, решаемых каждым ребенком при подготовке и проведении итоговых мероприятий). Реализация тематического плана способствует не только выполнению планируемых результатов освоения детьми образовательной программы на данном возрастном периоде, но и реализации программы в целом. Организация тематических недель позволяет детям не просто познакомиться с новой информацией, но и прожить день в атмосфере определённого события, проникнуть в суть явления. В течение учебного года коллектив ДОУ должное внимание уделял вопросам укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации образовательного процесса в детском саду.

Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ГБДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы детского сада - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Здоровье сбережение и здоровье обогащение - важнейшие условия организации педагогического процесса в детском саду.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ГБДОУ направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, профилактику плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье. Эта работа осуществляется инструктором по физической культуре и воспитателями.

В ДОУ выстроена система взаимодействия с детской городскими поликлиниками № 17, № 71, обеспечивающая плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию. Медицинское обслуживание детей осуществляется врачами – педиатрами, медицинскими сестрами.

Обеспечение безопасности:

Безопасность образовательного процесса обеспечивается в ГБДОУ через:

- Безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности).
- Правильное хранение различных материалов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте).
- Мебель, подобранная по росту детей; маркировка мебели.
- Маркировка постельного белья и полотенца.
- Правильное освещение.
- Образовательное учреждение оснащено домофоном, пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой.
- Учреждение ограждено забором.

В детском саду разработан перспективный план работы с воспитанниками в рамках занятий по ОБЖ, сделана подборка конспектов занятий по ОБЖ, оформлены консультации для родителей по формированию здорового образа жизни. В свете нового федерального образовательного стандарта дошкольного образования календарное планирование имеет комплексно-тематический подход, каждый день воспитанника насыщен разнообразными мероприятиями, досугами, комплексными мероприятиями, праздниками.

Вывод: образовательный процесс в ГБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Организация дополнительных платных образовательных услуг в ГБДОУ

Дополнительные платные образовательные услуги в ГБДОУ не оказывались.

7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,

— техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах, рабочих совещаниях. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. В начале и в конце учебного года в детском саду традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали: родители считают условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание, работу детского сада в целом - удовлетворительной. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

8. Оценка работы с родителями (законными представителями) воспитанников

В дошкольном образовательном учреждении создана доброжелательная атмосфера: педагоги обеспечивают эмоциональное благополучие детей, поддерживают индивидуальность и инициативу детей, проявляют уважение к личности каждого ребёнка, конструктивно взаимодействуют с родителями воспитанников. В ноябре-декабре 2020 года было проведено анкетирование с целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой детского сада и его педагогического коллектива. Изучения мнения родителей о качестве работы педагогического коллектива ДОУ, выявления запросов, интересов, пожеланий родителей при организации образовательных и воспитательных услуг в дошкольном учреждении, определения форм сотрудничества семьи и дошкольного учреждения.

В ГБДОУ было проведено анкетирование среди родителей. В выборочном анкетировании приняли участие 627 родителей (98,3% из общего количества родителей (законных представителей)).

На вопросы анкеты в части «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых в дошкольном образовательном учреждении» 97,7 % родителей дали оценку- удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых в ДОУ.



Остальные вопросы анкеты и ответы родителей на них в процентном содержании приведены

в таблице ниже:

Наименование вопроса	Да	Нет	Затрудняюсь ответить	Не проводятся
В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседа с родителями, возможность их нахождения в группе в первые дни посещения ребёнком детского сада и т.д)	86%	5%	9%	
В какой информации, связанной с образованием и развитием вашего ребенка, Вы нуждаетесь больше всего				
проблемы подготовки к школе		27%		
психологические особенности возраста		33%		
об уровне подготовленности на каждой возрастной ступени		24%		
об особенностях воспитания и обучения в условиях семьи		16%		
В какой информации, связанной с работой ДОО Вы нуждаетесь больше всего				
Достижения ДОО (в масштабах района, города)		18%		
Мероприятия, проводимые в детском саду		37%		
Об условиях реализации образовательной программы в ДОО		14%		
Инновационная деятельность, связанная с обучением и воспитанием		22%		
Профессиональная компетентность и достижения воспитателей		9%		
Принимали ли Вы участие в опросах, анкетированиях, беседах, которые проводит ДОО с целью изучения уровня удовлетворенности родителей и воспитанников предоставляемыми образовательными услугами	79%	14%	7%	
Посещаете ли Вы родительские собрания	86%	2%	12%	0%
Заходите ли Вы на сайт ДОО	71%	7%	23%	
Посоветовали бы Вы данное дошкольное учреждение своим знакомым	95%	0,7%	4,3%	

Вывод: Качеством образования удовлетворены **90%** родителей и это свидетельствует о том, что ребенок получает в детском саду все необходимые знания, умения и навыки. **10%** родителей затруднились ответить на этот вопрос, мотивировав это тем, что ребенок часто отсутствовал в детском саду, следовательно, получил не в полной мере знания и умения.

8. Оценка материально-технической базы

Дошкольное учреждение является бюджетным, финансируется из городского бюджета. Технологическое оборудование, благоустройство территории, ремонт здания и помещений, при-

обретение игрушек, мебели, медицинского оборудования, информатизация воспитательно-образовательного процесса постоянно обновляется и требует финансовых вложений. Новая социально-экономическая ситуация в стране, расширение хозяйственной самостоятельности потребовало от дошкольного учреждения нового подхода к формированию финансовых средств на развитие ГБДОУ.

Финансовая деятельность ГБДОУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования ГБДОУ является – бюджетные денежные средства и средства. В 2020 году бюджетные ассигнования ГБДОУ составили **26 545 807,21** рублей.

Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания		
0210020010	Субсидии бюджетным учреждениям - дошкольным образовательным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	25 778 807,21
0330040990	Расходы на выплату компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования	767 000,00
Субсидии на иные цели		
05026E520620244226	Расходы на подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров	16103,74
Остатки субсидии на иные цели *		0
Доходы от иной приносящей доход деятельности		2 701 809,99

По итогам 2020 года объем финансирования освоен на 100,0% в соответствие со сметами доходов и расходов. За период 2020 учебного года в учреждении произведены следующие работы и сделаны приобретения за счёт бюджетных и внебюджетных денежных средств:

	Предмет контракта/ Объект закупки	Наименование поставщика	Цена контракта (договора), руб.	Способ определения поставщика
	1	2	3	4
1.	Выполнение работ по ремонту системы холодного водоснабжения в здании ГБДОУ детский сад №74 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: г. Санкт-Петербург, Учебный пер., д. 10, корп. 5, литера А (далее – Объект) в 2020 году	Индивидуальный предприниматель Орлова Виктория Александровна	259 382,00	У единственного поставщика

	Предмет контракта/ Объект закупки	Наименование по- ставщика	Цена кон- тракта (до- говора), руб.	Способ опре- деления по- ставщика
	1	2	3	4
2.	Обучение педагогического работника по дополнительной образовательной программе повышения квалификации	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Центрального района Санкт-Петербурга	16 103,74	У единственного поставщика
3.	Поставка медицинских изделий Облучателей-рециркуляторов бактерицидных	Индивидуальный предприниматель Скрипниченко Юрий Викторович	102 500	У единственного поставщика
4.	Выполнение бактериологических, физико-химических и паразитологических лабораторных исследований по программе производственного контроля для нужд ГБДОУ детский сад № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга	Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения "Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург"	134 791,15	У единственного поставщика
5.	услуги по формированию и предоставлению продуктовых наборов воспитанникам Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад N 74 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга по адресам: 194358, Россия, Санкт-Петербург, улица Есенина, дом 40, корпус 3, литер А; 194354, Россия, Санкт-Петербург, Учебный переулок, дом 10, корпус 5, литер А; в рамках реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (далее – ПП №121)	Общество с ограниченной ответственностью "База "Мария"	1 219 165,50	У единственного поставщика (Часть 1 пункт 9 статьи 93)
6.	Постановление Санкт-Петербурга от 13.03.2020 №121 "О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Общество с ограниченной ответственностью "База "Мария"	493 417,26	У единственного поставщика (Часть 1 пункт 9 статьи 93)

	Предмет контракта/ Объект закупки	Наименование по- ставщика	Цена кон- тракта (до- говора), руб.	Способ опре- деления по- ставщика
	1	2	3	4
7.	Оказание услуг по формированию и предоставлению продуктовых наборов воспитанникам Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 74 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга по адресам: 194358, Россия, Санкт-Петербург, улица Есенина, дом 40, корпус 3, литер А; 194354, Россия, Санкт-Петербург, Учебный переулок, дом 10, корпус 5, литер А, в рамках реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 №121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (далее – ПП №121).	Общество с ограниченной ответственностью "База "Мария"	1 799 263,62	У единственного поставщика (Часть 1 пункт 9 статьи 93)
8.	Оказание услуг по проведению предварительных и периодических медицинских осмотров сотрудников (далее – услуги) ГБДОУ детский сад № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга	Общество с ограниченной ответственностью "Лабтест "	209 980,00	У единственного поставщика
9.	Оказание услуг по профилактической дезинфекции от коронавируса	Акционерное общество "Станция профилактической дезинфекции"	20 800,00	У единственного поставщика
10.	Оказание услуг по физической охране, обеспечению контрольно-пропускного режима и сохранности имущества в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №74 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: 194358, Санкт-Петербург г, Есенина ул, д 40, корп 3 литер А; 194354, Санкт-Петербург г, Учебный пер, д 10, корп 5 литер А	Общество с ограниченной ответственностью "Охранное предприятие "Лекург"	3 601 440,00	Открытый конкурс в электронной форме
11.	Комплексная поставка продуктов питания в 2019-2020 годах для нужд государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №74 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга	Общество с ограниченной ответственностью "БЗУ "Северное"	15 877 990,05 7 797 348,90 (2020)	Конкурс с ограниченным участием
12.	Комплексная поставка продуктов питания в 2019-2020 годах для нужд государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №74 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга	Общество с ограниченной ответственностью "База "Мария"	3 439 387,93 1 481 147,27 (2020)	Конкурс с ограниченным участием

	Предмет контракта/ Объект закупки	Наименование по- ставщика	Цена кон- тракта (до- говора), руб.	Способ опре- деления по- ставщика
	1	2	3	4
13.	Комплексная поставка продуктов питания в 2019-2020 годах для нужд государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №74 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга	Общество с ограниченной ответственностью "БЗУ "Северное"	11 637 803,07 5 281 517,74 (2020)	Конкурс с ограниченным участием
14.	Коммунальные услуги	Акционерное общество "Петербургская сбытовая компания" ГУП "Водоканал Санкт-Петербурга" ГУП "ТЭК СПб"	4 627 486,00	У единственного поставщика

Вывод: созданные в ДОУ материально-технические условия отвечают требованиям ФГОС ДО. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Для осуществления образовательной деятельности с воспитанниками в Образовательном учреждении имеются следующие объекты инфраструктуры:

Объекты	Задачи воспитания	Материалы и оборудование
Групповые помещения	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитание у детей сознательного отношения к выполнению правил в играх; - Формирование ролевых действий, стимуляция сюжетно - ролевой игры; - Развитие социальных навыков, сенсорных способностей, познавательного и речевого развития, конструктивной деятельности и др.; - Развитие тонкой моторики – стимуляция двигательной деятельности (координация движений руки и глаз); - Развитие способности распознавать цвета и формы; 	<ul style="list-style-type: none"> -Дидактические игры на развитие – мышления, внимания, памяти, воображения -Дидактические материалы по математике, развитию речи, обучению грамоте -Детская мебель для практической деятельности -Книжный уголок -Уголок для изобразительной детской деятельности -Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека» -Уголок природы -Конструкторы различных ви-

	- Эстетическое удовольствие, ощущение психологического комфорта, способности к самостоятельной деятельности.	дов -Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото. Развивающие игры по математике, логике Различные виды театров.
Раздевалки	- Воспитание у детей навыков самообслуживания -Представление информационных материалов для родителей в целях формирования их педагогической компетентности.	-Информационный уголок -Выставки детского творчества - Наглядно – информационный материал
Спальни	-Дневной сон -Гимнастика после сна	-Стационарные кровати -Трех ярусные раздвижные кровати
Музыкальные залы	-Праздники, досуги, развлечения, занятия, индивидуальная работа: - Развивать интерес к музыке, желание её слушать, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения; - Формирование способности выполнять плясовые движения в кругу вместе с детьми и взрослыми.	-Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала -Музыкальный центр -Пианино -Разнообразные музыкальные инструменты для детей -Подборка аудио дисков с музыкальными произведениями -Различные виды театров -Ширма для кукольного театра -Детские взрослые костюмы -Детские и хохломские стулья – Мультимедийное оборудование
Спортивный залы	- Праздники, досуги, развлечения, занятия, индивидуальная работа: - Формирование интереса к совместной деятельности по физической культуре, накопление обогащение двигательного опыта детей в процессе совместной деятельности взрослого с детьми;	-Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания -Магнитофон - Интерактивное оборудование - Тренажёры
Кабинеты специалистов, т.ч. логопедические пункты (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов)	- Организация подгрупповой и индивидуальной работы	-Специальные методические и игровыми материалы. -Интерактивные доски.
Спортивные площадки	-Праздники, досуги, развлечения, занятия, индивидуальная работа: - Способствовать включению	- Стационарный спортивный комплекс для лазания, равновесия, прыжков и т. д.

	детей в систему социальных отношений в процессе игровой деятельности с детьми и взрослыми.	
Прогулочные площадки	Совместная деятельность педагога с детьми, индивидуальная работа: - накопление и обогащение двигательного опыта детей в процессе совместной деятельности взрослого с детьми; - развитие социальных навыков, сенсорных способностей, познавательного и речевого развития, конструктивной деятельности и др.; - Способствовать включению детей в систему социальных отношений в процессе игровой деятельности с детьми и взрослыми	- Щиты для метания и рисования; - Детские игровые комплексы; - Песочницы; - Малая скульптурная форма; - Клумбы, газоны с цветочным оформлением, деревья, кустарники.

Развивающая среда меняется в соответствии с сезоном, возрастом детей, лексической темой недели. Все группы обеспечены наглядными и учебными материалами, игрушками. Педагогами активно внедряются в практику работы инновационные технологии.

Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников, с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми. Создание предметно-развивающей среды также строится с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Для полноценного физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей в детском саду имеются:

22 групповых помещений, которые оснащены разнообразными играми, пособиями и материалами, ориентированными на интеллектуальное, познавательное, личностное и физическое развитие ребенка. Во многих группах имеются компьютеры и ноутбуки.

Кабинеты специалистов оснащены специальными методическими и игровыми материалами. оборудованы интерактивными досками.

Музыкальный зал имеет необходимое оборудование: пианино, а также разнообразные ТСО: музыкальный центр, DVD, ноутбук, проектор мультимедиа и настенный экран.

В спортивном зале, оснащенном спортивным оборудованием и инвентарем, отвечающим гигиеническим, анатомо-физиологическим, психическим, эстетическим и другим требованиям, созданы условия охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обогащения оптимальной двигательной деятельности. В зале имеются тренажеры, которые способствуют развитию координационных и скоростно-силовых качеств, выносливости и гибкости, повышает эмоциональный тонус, активизирует познавательную деятельность, воспитывает выдержку, решительность, смелость, дисциплинированность.

Обеспеченность ДОУ интерактивным оборудованием:

Интерактивная доска-1;

Жидкокристаллические сенсорные экраны-2;

Проекторы и экраны -2.

Учебно-методическое обеспечение представлено по следующим образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что соответствует ФГОС ДО,

также в полном объёме представлено учебно-методическое обеспечение в области «Коррекции речевых нарушений».

Вывод: в дальнейшем необходимо пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием, новыми современными развивающими играми, игрушками

Организация питания воспитанников

Здоровье человека - важнейший приоритет государства. Рациональное питание детей, как и их здоровье, должны быть предметом особого внимания государства. В дошкольном учреждении питание сбалансировано и построено на основе 10-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В целях профилактики недостаточности микронутриентов в питании проводится витаминизация блюд с учетом состояния здоровья детей, под контролем медицинской сестры. В рационе круглый год присутствуют овощи, фрукты. Медицинская сестра строго следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Выдача готовой пищи производится после проведения приемочного контроля бракеражной комиссии, результаты контроля регистрируются в специальном журнале. Масса порционных блюд соответствует выходу блюда, указанному в меню.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль по соблюдению сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий и медицинская сестра. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля по срокам реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля по качеству приготовления пищи. Ежедневно после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для ДОО (СанПиН 2.4.1.3049-13, в последней редакции, СанПиН 2.4.1.3147-Продукты доставляются с торгово-закупочной базы, на все продукты имеются сертификаты качества, ветеринарные справки, удостоверения).

Вывод: питание детей в нашем учреждении находится под постоянным контролем и осуществляется в соответствии с требованиями.

II часть: Результаты анализа показателей деятельности

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №74 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	638 воспитанников
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	602 воспитанника
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	36
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	125 воспитанников
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	501 воспитанник
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	воспитанников/ 602/95%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	воспитанников/ 602/95%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	воспитанников/ 139/22%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	36/6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи)	воспитанников/ 103/16%
1.5.3	По присмотру и уходу	воспитанников/ 103/16%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	76 педагогов
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	58 педагога/77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	58 педагога /77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 педагога /23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 педагога /23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	54 педагога/71%
1.8.1	Высшая	19 педагогов/25%
1.8.2	Первая	35 педагога /46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10 педагогов/ 13%
1.9.2	Свыше 30 лет	13 педагогов/ 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 20 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 педагогов/ 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80 человека/ 99%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	76/638

	образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ 4
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ 2
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ 11
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/1
1.15.6	Педагога-психолога	да/2
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	390 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: ДОУ функционирует в режиме полного дня и кратковременного пребывания, наполняемость воспитанниками 100%, укомплектованность педагогическими кадрами 100%, инфраструктура соответствует требованиям СанПин и ФГОС ДО.

Проведённое самообследование деятельности учреждения позволяет сделать следующие выводы:

Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что соответствует ФГОС ДО, обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализации программ дополнительного образования. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, ее соответствию ФГОС ДО. В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопонимания.

Заведующий ГБДОУ Г.Д. Безрученко