

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 74 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**РАССМОТРЕН**  
общим собранием работников  
ГБДОУ детский сад № 74  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 5 от 30.03.2021



**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий ГБДОУ детский сад № 74  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
Г.Д. Безрученко  
Приказ № 42 от 30.03.2021

**Отчет  
о результатах самообследования  
за 2021 год**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 74 комбинированного вида  
Выборгского района Санкт-Петербурга**

**Санкт-Петербург**

# І часть: Аналитическая часть

## 1. Общие сведения об организации

**Полное официальное наименование Образовательного учреждения:** Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 74 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга.

**Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения:** ГБДОУ детский сад № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга

**Учредитель:** субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа власти - Комитета по образованию и Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга

**Юридический адрес:** Санкт-Петербург, 194358, Санкт-Петербург, улица Есенина, дом 40, корпус 3, литер А;

**Место нахождения Образовательной организации:**

194358, Санкт-Петербург, улица Есенина, дом 40, корпус 3, литер А;

194354, Санкт-Петербург, Учебный переулок, дом 10, корпус 5, литер А.

**Контактный телефон/факс:** 599-96-29; 597-30-15; 597-31-13

**График работы:** с 7.00 до 19.00

**Режим работы учреждения:** пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница)

**Электронная почта:** [info.sad074@obr.gov.spb.ru](mailto:info.sad074@obr.gov.spb.ru)

**Адрес сайта в Интернете:** <http://d074.shko.la/>

## 2. Правоустанавливающие документы

Учреждение реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством РФ, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей, ресурсных возможностей Учреждения. В своей деятельности ГБДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации.

Основная цель образовательной организации: организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам и дополнительным программам.

Сведения об основных нормативных документах и локальных актах, регулирующих правовые основы функционирования образовательной организации:

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложением:**

78 Л 02 № 0001528 от 26.12.2016, срок действия бессрочно

**Устав,** утвержден распоряжением Комитета по образованию от 04.12.2019 года № 3627-р

**Правила внутреннего трудового распорядка,** утверждены приказом заведующего ГБДОУ № 94-б от 31.08.2015

**Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";**

- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (статьей 6 ч. 1) «О персональных данных»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 №2/15);

- Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 07 декабря 2017 г. № 6/17).
- Методическими рекомендациями для дошкольных образовательных организаций по составлению основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и примерной ООП ДО, разработанные Федеральным институтом развития образования;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях 2.4.1.3049-13, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации (с изменениями);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28.09.2020 СП 2.4.3648-20;
- Закон от 17.07.2013 № 461-83 (статьи:12; 10 ч.2,4) «Об образовании в Санкт – Петербурге»;
- Закон Санкт-Петербурга от 22.11.2011 года № 728-132 "Социальный кодекс Санкт-Петербурга" (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 N 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 02.12.2020 № 996 «О размерах родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, на 2021 год», и во исполнение пункта 24 статьи 4 и пункта 2 статьи 9 Закона Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Распоряжение Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 09.04.2018 № 1009-р «Об утверждении административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга»;
- Распоряжение Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 29.10.2021 № 2977-р «Об утверждении административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по осуществлению комплектования государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга»;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.08.2015 № 3747-р «Об Утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по выполнению отдельных функций по предоставлению мер социальной поддержки отдельным категориям семей, имеющих детей, в виде предоставления компенсации родительской платы и части родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга».

## Локальные акты, регламентирующие деятельность ГБДОУ

**Положения о коллегиальных органах (согласно уставу):**  
**Положение об общем собрании работников ГБДОУ;**  
**Положение о Педагогическом совете ГБДОУ,**  
**Положение о Совете родителей.**

## Программы, реализуемые в ГБДОУ

1. **Программа развития ГБДОУ детского сада № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга (2018-2025)**, согласована (главой администрацией Выборгского района); 2. **Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга** (принята решением педагогического совета протокол от 30.08.2021 №1 и утверждена приказом заведующего ГБДОУ детского сада от 30.08.2021 года, № 98 (до 01.09.2021 действовала пролонгированная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №74 от 30.08.2017); 3. **Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи)** принята решением педагогического совета протокол №1 от 30.08.2018 и утверждена приказом заведующего ГБДОУ детского сада 30.08.2018, № 81 п. 12, пролонгирована приказом заведующего ГБДОУ детского сада 30.08.2021, № 98 п.1)

**Вывод:** ГБДОУ детский сад № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В ГБДОУ имеются все нормативные локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса.

### **3. Система управления ГБДОУ**

**Характеристика системы управления ГБДОУ детский сад №74 Выборгского района Санкт-Петербурга:**

<b>Комитет по образованию Санкт – Петербурга</b>		
<b>Администрация Выборгского Санкт-Петербурга</b>		
<b>Отдел образования Выборгского района Санкт-Петербурга</b>		
<b>Информационно-методический центр Выборгского района Санкт-Петербурга</b>		
<b>ГБДОУ № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга</b>		
<b>Заведующий ГБДОУ</b>		
<b>Заместитель Заведующего по УВР</b>	<b>Заместители Заведующего по АХР</b>	<b>Коллегиальные органы</b>
<b>Старший воспитатель</b>	<b>Помощники воспитателей</b>	<b>Общее собрание работников</b>

Воспитатели Учителя-логопеды Учитель-дефектолог Педагоги-психологи Музыкальные руководители Инструктора по физической культуре	Работник по стирке белья Кастелянши Рабочий КО и РЗ Уборщики территории Уборщики произв. помещ.	Педагогический совет Совет родителей
---	---	---

В ГБДОУ сформированы коллегиальные органы управления.

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет заведующий Образовательным учреждением. Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание),
- педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет),
- совет родителей

**К компетенции Общего собрания** относится: принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;

рассмотрение и принятие проекта новой редакции устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в устав Образовательного учреждения;

рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;

рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

заслушивание отчетов руководителя Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;

принятие решений по вопросам охраны Образовательного учреждения, организации медицинского обслуживания и питания воспитанников и другим вопросам, регламентирующим деятельность Образовательного учреждения;

рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

**К компетенции Педагогического совета** относится: организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

рассмотрение и принятие образовательных программ;

рассмотрение и принятие локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в Образовательном учреждении;

рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;

рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;

рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;

рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

**К компетенции совета родителей** относится: учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом Совете ГБДОУ, Положением о Совете родителей. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

#### **Эффективность управления ГБДОУ**

В ОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в ГБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ГБДОУ.

**Вывод:** созданная в ДОУ система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ДОУ и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)), воспитанников.

## **4. Организация учебного процесса**

#### **Контингент воспитанников**

По состоянию на 31 декабря 2021 года с учетом возрастных особенностей контингента воспитанников в ГБДОУ функционирует - 22 группы по возрастным характеристикам представлены все виды групп дошкольного возраста:

- 4 группы – для детей раннего дошкольного возраста (с 1,5 до 3 лет);
- 4 группы – для детей младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет);
- 5 групп – для детей среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет); из них – 2 группы компенсирующей направленности; 2 группы комбинированной направленности;
- 5 групп – для детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет); из них – 2 группы компенсирующей направленности; 1 группа комбинированной направленности;
- 4 группы – для детей подготовительного возраста (с 6 до 8 лет); из них – 2 группы компенсирующей направленности.

В учреждении функционируют структурные подразделения для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи:

Центр сопровождения ребенка дошкольного возраста (от 3 лет до 7 лет) -2,

Служба ранней помощи (от 1,5 лет до 3 лет) – 2.

Фактическая наполняемость – 616 обучающихся. Группы полностью укомплектованы, вакантных мест нет.

#### **Направленность групп**

Направленность групп в соответствии с государственным заданием	№ услуги	Количество детей
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования: обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), от 3 лет до 8 лет, группа полного дня.	50Д45000301000301065100	364
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования: обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), от 1 года до 3 лет, группа полного дня	50Д45000301000201066100	117
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, адаптированная образовател. программ: обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), от 3 лет до 8 лет, группа полного дня	50Д45000100400301060100	114

Присмотр и уход: физические лица за исключением льготных категорий, от 3 лет до 8 лет, группа полного дня.	58785001100300006003100	310
Присмотр и уход: физические лица за исключением льготных категорий, от 1 года до 3 лет, группа полного дня.	50785001100200006005100	117
Присмотр и уход: обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов, от 3 лет до 8 лет, группа полного дня	50785004300300006005100	168
Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся	50Г54000000000002006101	136

Содержание образовательного процесса в Образовательном учреждении определяется

- образовательной программой дошкольного образования;
- образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжёлыми нарушениями речи).

Образовательные программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада №74 Выборгского района Санкт-Петербурга разработаны творческой группой педагогов и специалистов ГБДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол № 2/15 от 20.05. 2015 г и Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 07 декабря 2017 г. № 6/17), при активном участии родительской общественности дошкольного учреждения;

- индивидуальными программами развития детей с ОВЗ в СРП и ЦСР.

Образовательные программы дошкольного образования ГБДОУ являются нормативно-управленческим документом ГБДОУ и строятся на основании следующих принципов:

- принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

### **Образовательные программы дошкольного образования направлены:**

- на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми, сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Образовательные программы дошкольного образования рассматривается как модель организации образовательного процесса, ориентированного на личность воспитанника. Содержание обучения и воспитания детей включает 5 областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие и физическое развитие воспитанников, работу по коррекции речевых нарушений детей дошкольного возраста.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжёлыми нарушениями речи).

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Социально-коммуникативное раз-

витие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, построение непосредственно образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты, эксперименты, проекты, акции. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм; активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют: забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка; создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

Непрерывная образовательная деятельность и режимы дня разработаны и утверждены с учетом возрастных особенностей воспитанников и обеспечивают оптимальный двигательный режим в соответствии с требованиями СанПин как в холодный период времени года, так и в теплый. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки. Все педагоги имеют рабочие программы, в которых отображен весь спектр образовательной деятельности в группах. В учреждении обеспечено взаимодействие воспитателей и специалистов при проведении различных мероприятий и других режимных моментов, налажена работа методической службы, которая оказывает помощь в работе педагогов.

В ОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В ОУ для развития личностных качеств ребенка и расширения воспитательного потенциала образовательной деятельности разработаны дополнительные общеобразовательные программы различной направленности:

- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- краеведческой;
- социально-педагогической

Разнообразие направлений позволило обеспечить вариативность содержания дошкольного образования.

Для постоянных совместных занятий с целью углубления знаний и формирования практических навыков по конкретному направлению деятельности в ОУ есть кружки: «Эколята» (для детей 3-4 лет); «Моя безопасность» (для детей 4-5 лет); «Школа маленького бизнесмена» (для детей 5-6 лет); «Юные географы» (для детей 6-7 лет).

Для развития творческих способностей у всех детей ОУ, а также выявления, развития и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности работают: студия нетрадиционных техник рисования «Волшебные пальчики» (для детей 3-4 лет); танцевальная студия «Каблучок» (для



детей 4-5 лет); театральная студия «Мы - артисты» (для детей 5-6 лет); мультстудия «Юный режиссёр» (для детей 6-7 лет).

Для развития у дошкольников интереса к познавательно-исследовательской деятельности организованы лаборатории, в которых дети совместно с педагогом проводят различные исследования, опыты, наблюдения, выявляют простейшие зависимости, устанавливают характерные признаки и качества предметов и объектов окружающего мира: «Хочу всё знать!» (для детей 5-6 лет); «Загадки природы» (для детей 6-7 лет).

В спортивно-оздоровительных секциях дети развивают потребность в ежедневной двигательной активности и физическом совершенствовании: «Крепыш» (для детей 2-3 лет); «Игровой стретчинг» (для детей 4-5 лет); «Весёлый мяч» (для детей 5-6 лет); «Степ-аэробика» (для детей 6-7 лет).

Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Образовательный процесс осуществляется по режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Соотношение обязательной части образовательной программы ГБДОУ детского сада № 74 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга и части, формируемой участниками образовательного отношений, определено как 60% и 40%.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ГБДОУ детский сад №74 ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с санитарными эпидемиологическими правилами от 30.06.2020 СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 №121 «О мерах по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» со всеми изменениями, распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 29.05.2020 №1144-р «Об организации деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга»:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников, включающий обязательную термометрию бесконтактными термометрами с регистрацией в журналах. Лица с признаками инфекционных заболеваний подлежали изоляции, вся информация передавалась в территориальный орган Роспотребнадзора;
- организована при входе в ГБДОУ обработка кожными антисептиками рук;
- обеспечено применение в рабочих помещениях бактерицидных ламп, рециркуляторов воздуха с целью регулярного обеззараживания воздуха;
- проводятся регулярные уборки, мытье игрушек, игрового и иного оборудования с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму.

**Вывод:**

**ГБДОУ детский сад №74 Выборгского района Санкт-Петербурга осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи) Структура и содержание программ соответствует требованиям ФГОС ДО.**

## Анализ освоения образовательной программы дошкольного образования за 2021 год

Обеспечение достижений в освоении ОП ГБДОУ №74 осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в организованных формах обучения;
- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнерства.

Для повышения качества образования основными обязанностями специалистов и педагогов ГБДОУ является проведение **комплексного педагогического мониторинга** воспитанников и использование его результатов в образовательном процессе, создание благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

### **Оценка образовательной деятельности**

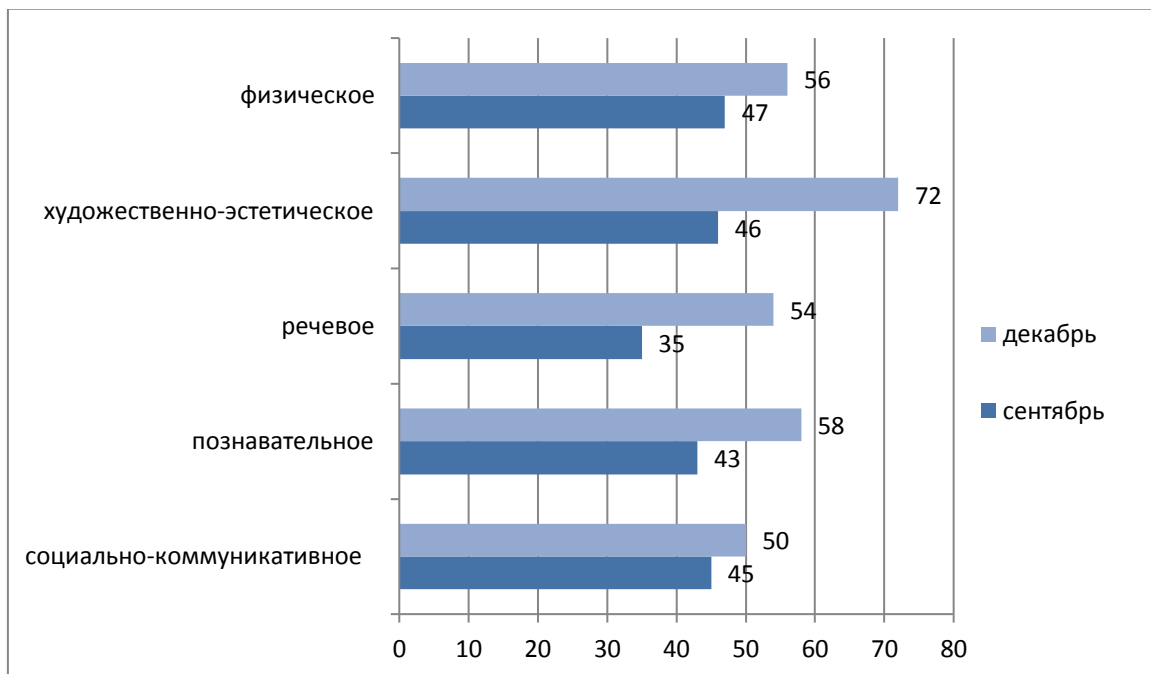
Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования.

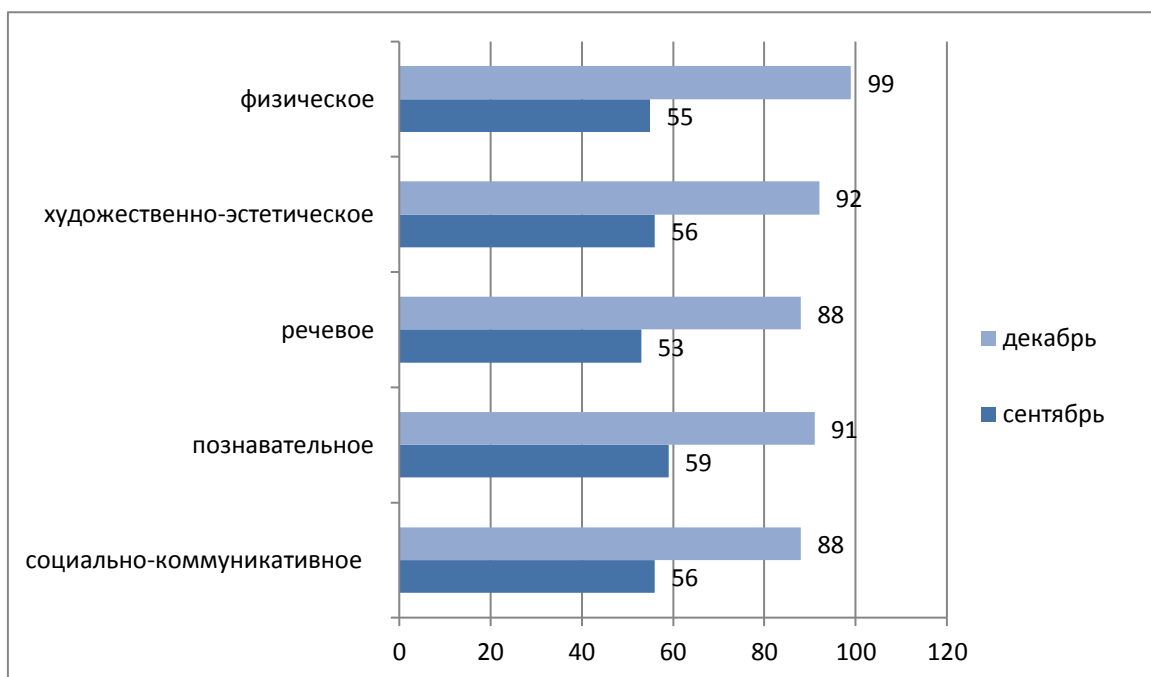
С 01.09.2021 ГБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ГБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с родителями.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **Средний показатель диагностики развития детей в группах компенсирующей направленности за 2021 год**



### Средний показатель диагностики развития детей в общеразвивающих группах за 2021 год



#### Краткие выводы по мониторингу:

1. Устойчивая динамика во всех группах, что отражают средние баллы коэффициента развития.
2. В группах компенсирующего вида отмечается заметное преобладание социально-коммуникативной области. Во многом за счет групп старшего дошкольного возраста, так как дети в том возрасте, когда происходит активное освоение моделей отношений, общения и взаимодействия. Физическое развитие выражено в сравнительно меньшей степени, вследствие речевых нарушений.
4. В общеразвивающих группах просматривается ровная динамика освоения программы. Выделить можно второй ранний возраст, для них мониторинг пока не совсем соответствует объективным диагностическим потребностям. Тем не менее, развитие физическое и речевое очевидно, что и характерно для данной возрастной группы.

Предоставленные данные демонстрируют устойчивую прогрессивную динамику по пяти образовательным областям в освоении ООП ДОО ГБДОУ. Наилучшие показатели можно отметить в социально-коммуникативном, речевом и физическом развитии воспитанников.

Дети, обучающиеся по адаптированной основной программе дошкольного образования, продемонстрировали средний уровень освоения программного материала.

*На начало учебного года:*

- Уровень развития детей в группах ТНР колеблется в основном в диапазоне «ниже среднего» - «средний». Зависимость выявляемых проблем развития от речевых нарушений.

*К середине учебного года:*

- Проведена корректировка педагогической работы на середину учебного года в соответствии с осуществленным мониторингом, индивидуальных маршрутов, разработка методических рекомендаций для воспитателей и специалистов ГБДОУ.

**Вывод:** Результаты мониторинга показали, что у всех воспитанников прослеживается положительная динамика развития по всем 5-ти образовательным областям.

Сотрудники ГБДОУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада;

В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и доброжелательности. Это снимает тревогу, волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребёнка в адаптационный период, поэтому воспитанников, имеющих проблемы в адаптации в ГБДОУ практически нет;

Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки, социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии и др.) позволяет повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования;

Программный материал усвоен детьми подготовительных групп по всем разделам на допустимом и оптимальном уровне;

По результатам итогового мониторинга высокий уровень показателей в среднем у 90% детей. Реализацию программных задач можно считать хорошей.

Результаты незначительной динамики наблюдается у воспитанников, имеющих III группу здоровья; общую соматическую ослабленность и низкую активность познавательных процессов.

Основными причинами сниженных показателей по отдельным образовательным областям

являются:

- многочисленные пропуски занятий по болезни и другим причинам;
- включение в образовательный процесс во втором полугодии;
- недостаточная педагогическая осведомленность родителей.

### **Результаты коррекционной работы ГБДОУ (групп компенсирующей и комбинированной направленности) в 2021 году:**

С 01.01.2021 по 31.12.21 в ГБДОУ функционировали 6 групп компенсирующей направленности (для детей с речевыми нарушениями) и 3 группы комбинированной направленности (включая детей тяжелыми нарушениями речи). Количество обучающихся по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи) – 114 обучающихся.

В логопедических группах организация образовательного процесса детского сада включает в себя **квалифицированную коррекцию развития речи** детей, скоординированную работу воспитателей, учителей - логопедов, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре и медицинских работников. На каждого ребенка составлены индивидуальные «Карты речевого развития».

По результатам мониторинга коррекционной работы за 2020– 2021 учебный год 91,5 % воспитанников показали выраженную динамику в коррекции речевых нарушений. **К концу года все дети**

подготовительных групп выпускаются в общеобразовательную школу для освоения образовательной программы начального образования.

В течение 2020-2021 учебного года проводилась работа по профилактике речевых нарушений и работа по звуковой культуре речи во всех общеобразовательных группах ГБДОУ.

### Достижения воспитанников в 2021 году

Наименование мероприятия	Участники	Результат
<b>Районный уровень</b>		
Районный тур городского конкурса чтецов «Мудрости начало» Номинация: «Друзья и Я»	Ребенок старшей группы Учитель-логопед: Очеретная Г.П.	<b>II место Диплом</b>
Районный тур городского конкурса чтецов «Мудрости начало» Номинация: «Друзья и Я»	Ребенок старшей группы Воспитатель: Гладилина Е.Н.	<b>III место Диплом</b>
Вокальный конкурс «Радуга голосов» Номинация : Вокальный ансамбль	Вокальный ансамбль «Звездочка» Муз.руководитель: Русина Л.М.	<b>Диплом</b>
Семейные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья!»	Семья ребенка подготовительной группы Воспитатель: Шведова А.Н.	<b>II место Грамота</b>
Районный тур городского конкурса чтецов «Мудрости начало» Номинация «Друзья и Я»	Ребенок подготовительной группы Учитель-логопед: Очеретная Г.П.	<b>II место Грамота</b>
<b>Городской уровень</b>		
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Сказка мудростью богата»: «Чудо-юдо-рыба Кит»	Ребенок старшей группы Воспитатель: Лазарева Н.В.	<b>Диплом II степени</b>
Городской фестиваль детского творчества для детей дошкольного возраста «Золотой ключик»	Дети старшей группы Воспитатели: Сомова О.П., Игумнова Е.В. Муз.руководитель Русина Л.М.	<b>Диплом участника</b>
<b>Всероссийский уровень</b>		
Всероссийский конкурс чтецов, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне Номинация: «Я говорю стихами о войне» «Ладожский курган»	Воспитанник подготовительной группы Музыкальный руководитель: Русина Л.М.	<b>Диплом I степени</b>
Всероссийский конкурс чтецов, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне Номинация: «Подвиг Ленинграда» Стихотворение «Блокада»	Воспитанница старшей группы Воспитатель: Сомова О.П. Учитель-логопед Доблер О.Н.	<b>Диплом I степени</b>
Всероссийский конкурс чтецов, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне Номинация: «Я говорю стихами о войне» «Дети войны», «Как холодно и мама не идёт»	Воспитанники подготовительной группы Музыкальный руководитель: Русина Л.М.	<b>Диплом I степени</b>

Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» Номинация: «Поделки из природного материала» «Осень – золотая осень»	Воспитанник младшей группы Воспитатель: Буровцева В.Ю	<b>Диплом I степени</b>
Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» Номинация: «Поделки из природного материала» «Осенняя белочка»	Воспитанник младшей группы Воспитатель: Буровцева В.Ю	<b>Диплом I степени</b>
Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» Номинация: «Поделки из природного материала» «Ёжик»»	Воспитанник младшей группы Воспитатель: Буровцева В.Ю	<b>Диплом I степени</b>
Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» Номинация: «Новогодние открытки» «С Новым годом»»	Воспитанники Группы раннего возраста Воспитатели: Иванова Е.С. Головина Н.Ю.	<b>Диплом I степени</b>
Всероссийский конкурс «Звук Осени»	Воспитанник подготови- тельной группы Учитель-логопед: Доблер О.Н.	<b>Диплом I степени</b>
Всероссийский конкурс издания «Педразвитие» Номинация: «Зима, весна, лето, осень»	Воспитанник Центра сопро- вождения ребенка Учитель-дефектолог: Корчинова Е.М.	<b>Диплом II степени</b>
Всероссийский творческий конкурс «Лучшее новогоднее декоративно-художественное оформление окна»	Воспитанник подготови- тельной группы Учитель-логопед: Доблер О.Н.	<b>Диплом II степени</b>
Всероссийский конкурс «Детские исследователь- ские работы и проекты»	Воспитанник подготови- тельной группы Учитель-логопед: Доблер О.Н.	<b>II место</b>

## 5. Условия реализации образовательных программ

### Оценка качества кадрового обеспечения

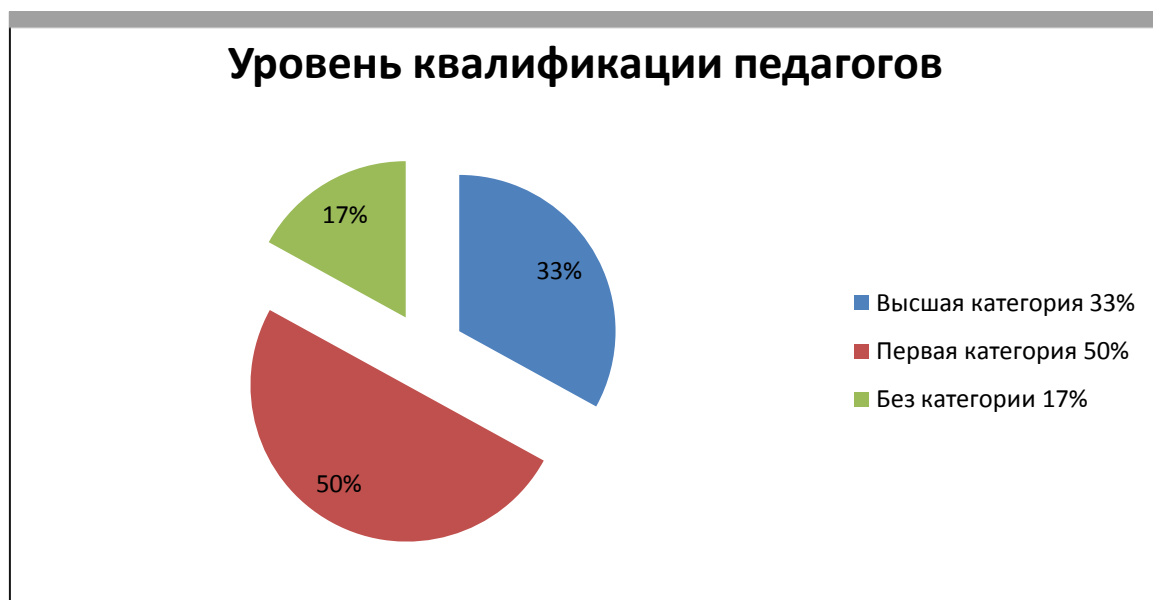
В учреждении работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата. Воспитателями и специалистами ДОО создаются авторские дидактические игры, пособия, разрабатываются конспекты различных мероприятий с детьми, рекомендованные методическим службой учреждения для работы с воспитанниками и родительской общественностью. Педагогические работники ГБДОУ постоянно повышают свою квалификацию на курсах Академии постдипломного образования, в институте развития образования, на элективных курсах, организуемых ИМЦ Выборгского района, и другие. Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом учреждение укомплектовано на 100%.

В дошкольном учреждении поэтапно внедряется механизмы стимулирования педагогических работников по результатам оценки качества труда. Средняя заработная плата педагогов за 2021 года с учетом эффективности составила 63060,24 рублей в месяц, что соответствует требованиям дорожной карты по реализации Указа Президента Российской Федерации № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012. В рамках «Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда» в учреждении продолжает разрабатываться система оценки эффективности деятельности работников, которая создает основу для использова-

ния принципов эффективного контракта, обеспечивающих стимулирование работников на повышение показателей качества предоставляемых государственных услуг.

### Уровень квалификации педагогического состава ГБДОУ в 2021 учебном году

Категория сотрудников	Должность	Высшая КК	Первая КК	Без категории
Педагогические работники	Старший воспитатель	1	-	1
	Учителя-логопеды	8	3	2
	Музыкальные руководители	4	1	-
	Инструктор по физической культуре	-	2	-
	Педагоги-психологи	-	1	-
	Учителя-дефектологи	-	1	-
	Воспитатели	11	28	9
<b>Итого: педагоги</b>	<b>72/100%</b>	<b>24/ 33%</b>	<b>36/ 50%</b>	<b>12/ 17%</b>



#### По итогам 2021 года прошли аттестацию следующие педагоги:

- |                    |                                 |                                     |
|--------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Воспитатель     | Буровцева Вероника Юрьевна      | – высшая квалификационная категория |
| 2. Воспитатель     | Гладилина Елена Николаевна      | – высшая квалификационная категория |
| 3. Воспитатель     | Горланова Светлана Владимировна | – первая квалификационная категория |
| 4. Воспитатель     | Гринкевич Янина Владимировна    | – высшая квалификационная категория |
| 5. Воспитатель     | Грумина Светлана Николаевна     | – высшая квалификационная категория |
| 6. Воспитатель     | Джалун Татьяна Владимировна     | – первая квалификационная категория |
| 7. Инструктор физ. | Егорова Светлана Валерьевна     | – первая квалификационная категория |
| 8. Воспитатель     | Зюзина Татьяна Борисовна        | – первая квалификационная категория |
| 9. Воспитатель     | Игумнова Елизавета Валерьевна   | – первая квалификационная категория |
| 10. Воспитатель    | Иванова Екатерина Сергеевна     | – первая квалификационная категория |
| 11. Учит.дефект.   | Корчинова Елена Михайловна      | – первая квалификационная категория |
| 12. Муз.руковод.   | Крутских Ирина Васильевна       | – высшая квалификационная категория |
| 13. Воспитатель    | Лобач Алена Евгеньевна          | – первая квалификационная категория |
| 14. Воспитатель    | Медведева Ольга Ивановна        | – высшая квалификационная категория |
| 15. Воспитатель    | Никитина Лариса Валерьевна      | – первая квалификационная категория |

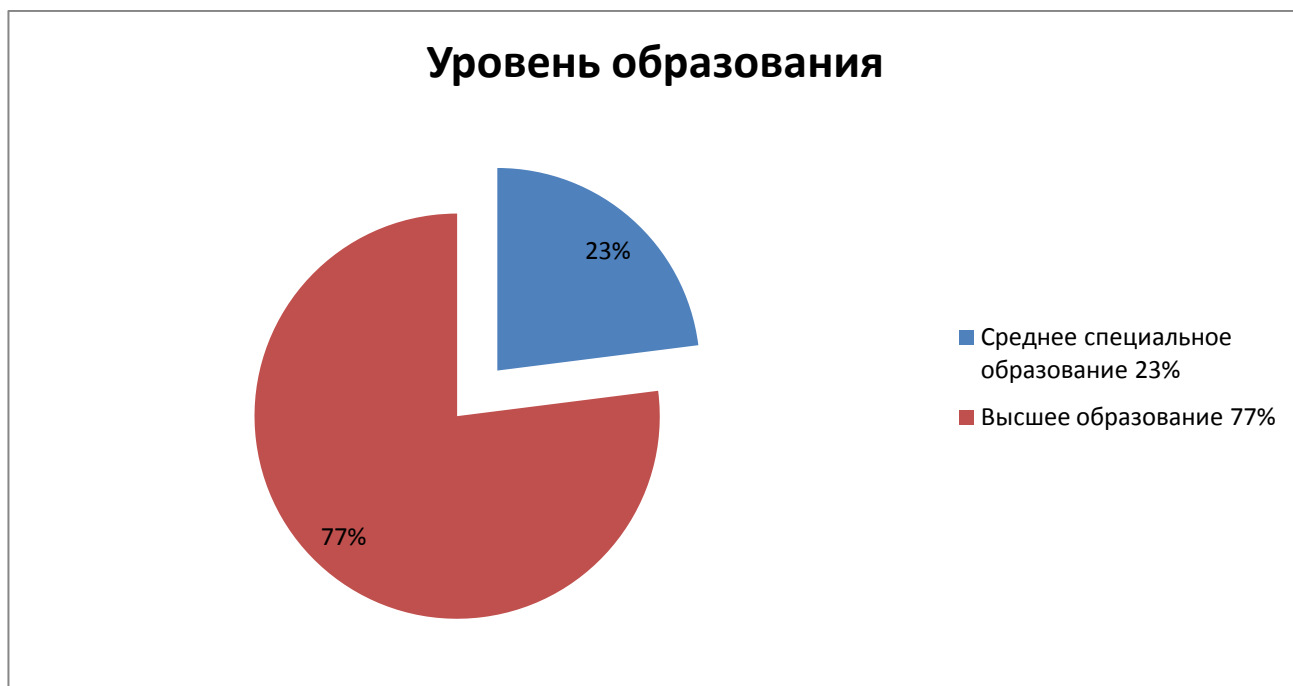
16. Муз.руковод.	Петрова Наталия Андреевна	– высшая квалификационная категория
17. Воспитатель	Резаева Асия Зафаровна	– первая квалификационная категория
18. Учит.логопед	Рогозина Наталья Владимировна	– первая квалификационная категория
19. Учит.логопед	Седойкина Татьяна Анатольевна	– первая квалификационная категория
20. Воспитатель	Сергеева Наталья Александровна	– первая квалификационная категория
21. Инструктор.физ.	Стельмахова Елена Александровна	– первая квалификационная категория
22. Муз.руковод.	Цепунова Наталья Федоровна	– высшая квалификационная категория
23. Воспитатель	Шведова Анна Николаевна	– высшая квалификационная категория

### Уровень образования педагогов и специалистов

Всего 72 педагога и специалистов.

Высшее профессиональное образование имеют -55 педагогов и специалистов (77%)

Среднее специальное образование имеют -17 педагогов (23%)



### Стаж педагогической работы

Всего 72 педагогов и специалистов

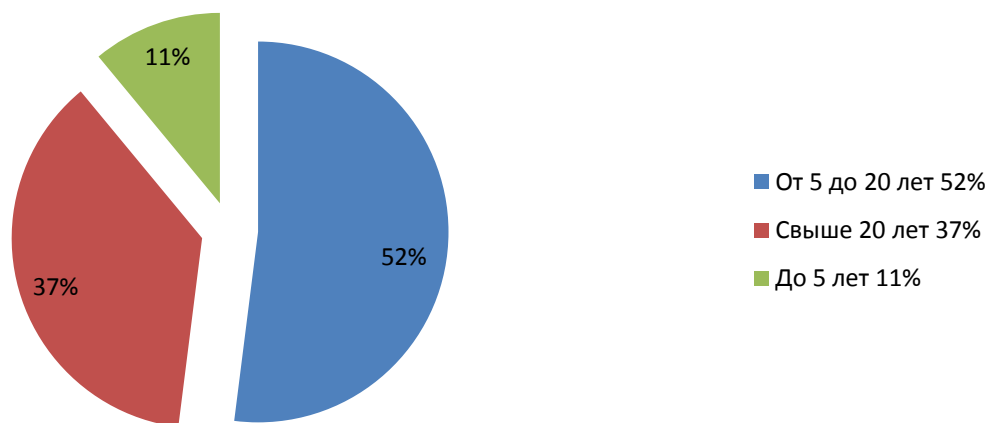
До 5 лет- 11%

От 5 до 20 лет- 52 %

Свыше 20 лет -37 %



## Стаж педагогической работы



## Возраст педагогических работников

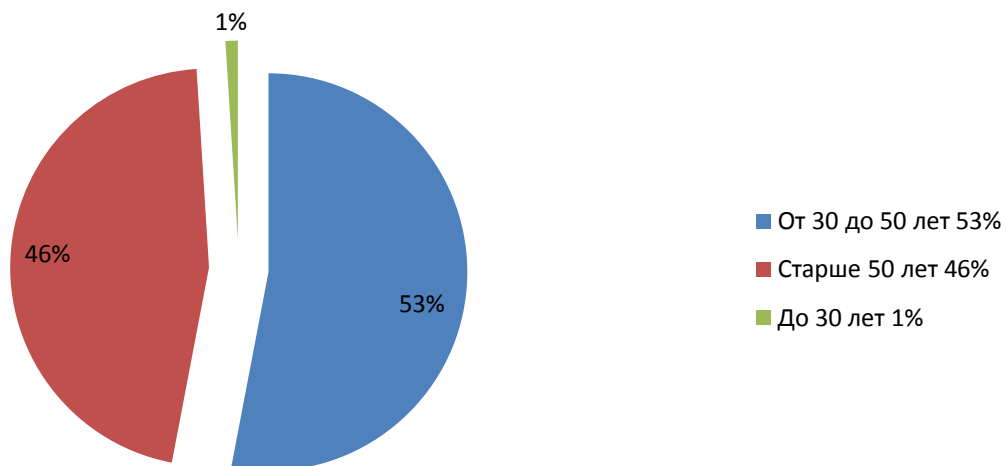
Всего 72 педагогов и специалистов

До 30 лет – 1%

От 30 до 50 лет – 53%

Старше 50 лет – 46%

## Возраст педагогических работников



**Сведения о государственных и отраслевых наградах  
административного и педагогического состава ГБДОУ**

<b>Почётные звания и награды</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>
Нагрудный знак «Заслуженный учитель РФ»	Безрученко Галина Дмитриевна	Заведующий
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	Свиридова Екатерина Ивановна	Заместитель заведующего по УВР
Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»	Гладилина Елена Николаевна	Воспитатель
	Макеевкова Ирина Александровна	Воспитатель
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения РФ»	Копанова Валентина Ивановна	Воспитатель
Почётная грамота Министерства Образования и науки Р.Ф	Свиридова Екатерина Ивановна	Заместитель заведующего по УВР
	Макеевкова Ирина Александровна	Воспитатель
Нагрудный знак «В память 300-летия Санкт-Петербурга»	Безрученко Галина Дмитриевна	Заведующий
Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»		

**Профессиональные достижения административного и педагогического состава ГБДОУ  
в 2021 году**

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>ФИО, должность участника.</b>
<b>Районный уровень</b>	
Районный конкурс «Проектирование индивидуального образовательного маршрута в условиях реализации ФГОС ДО»	Диплом II место Воспитатель: Макеевкова И.А.
Районный этап конкурса «Воспитатели России» Номинация «Успешный воспитатель»	Диплом Воспитатель: Оськова С.Н.
Методическое объединение педагогов-психологов ДОУ Выборгского района Санкт-Петербурга	Грамота за активное участие Педагог-психолог: Дук П.Г.
<b>Городской, региональный уровень</b>	
Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года»	Удостоверение Победителя ГБДОУ детский сад №74
Всероссийский открытый смотр-конкурс Номинация: «Детский сад 2020-2021»	Почётная грамота от администрации Выборгского района Санкт-Петербурга Заведующий: Безрученко Г.Д.
Развитие сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений.	Грамота от администрации Выборгского района Санкт-Петербурга Заведующий: Безрученко Г.Д.
Всероссийский конкурс «Коррекционная педагогика в современной педагогической науке»	Диплом I степени Учитель-дефектолог: Корчинова Е.М.
IV Национальный конгресс «Реабилитация – XXI век: традиции и инновации»	Сертификат Заведующий: Безрученко Г.Д.

«Институт развития образования» Городской семинар с использованием дистанционных образовательных технологий Тема: «Функции и задачи сайта учителя-логопеда в контексте требований ФГОС»	Сертификат Учитель-логопед: Васильева А.В.
Академия образования взрослых «Альтернатива» Проблемный семинар «Формирование функциональной грамотности дошкольников»	Сертификат Воспитатель: Иванова Е.С.
Сетевое электронное издание в сфере образования. Презентация «Взаимодействие специалистов в Центре сопровождения ребенка с ОВЗ и его семьи. (Из личного опыта)»	Диплом Учитель-дефектолог: Корчинова Е.М.
Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»: Всероссийский конкурс чтецов «Я говорю стихами о войне...»	Благодарственное письмо Муз.руководитель: Русина Л.М.
Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»: Всероссийская интеллектуальная викторина, посвящённая «Дню матери»	Благодарственное письмо Заведующий: Безрученко Г.Д.
Городской семинар «Совершенствование возможностей раннего развития в условиях дошкольного образования»	Благодарственность Воспитатель: Джалун Т.В.

**Распространение опыта работы педагогического коллектива  
в 2021 году**

<b>Публикации</b>	
Рогозина Н.В., учитель-логопед	Благодарственное письмо за активную публикацию статей и методических материалов на портале «Солнечный свет».
Доблер О.Н., учитель-логопед	Образовательная социальная сеть nsportal. Методическая разработка «Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями»
Доблер О.Н., учитель-логопед	Образовательная социальная сеть nsportal. Методическая разработка «Реализация ИОМ в домашних условиях»
Васильева А.В., учитель-логопед	Образовательная социальная сеть nsportal. Презентация «Буквы и звуки»
Васильева А.В., учитель-логопед	Образовательная социальная сеть nsportal. Консультация «Важность привлечения остеопатического лечения при коррекции дизартрии»
Васильева А.В., учитель-логопед	Образовательная социальная сеть nsportal. Учебный видеоматериал «Наставничество в группе на этапе автоматизации звуков»
<b>Выступления</b>	
Свиридова Е.И., старший воспитатель; Пятницкая О.А., учитель-логопед; Корчинова Л.М., учитель-дефектолог; Дук П.Г., педагог-психолог; Русина Л.М., муз.руководитель; Стельмахова Е.А., инструктор по физ.культуре;	Городской семинар «Взаимодействие специалистов в работе с детьми ОВЗ «Центр сопровождения ребенка»»

Буровцева В.Ю., воспитатель	Проблемный семинар «Формирование функциональной грамотности дошкольников» в рамках межрегионального сетевого проекта «Новые образовательные практики».
Корчинова Е.М., учитель-дефектолог	Научно-практическая конференция «Ранняя помощь и сопровождение»
Дук П.Г., педагог-психолог	СПб политехнический университет Петра Великого Конференция «Инновационные форматы повышения квалификации педагогов и психологов в условиях цифровой трансформации»
Корчинова Е.М., учитель-дефектолог	Федеральный научный центр реабилитации инвалидов им. Г.А. Альбрехта Сертификат IV Национального конгресса «Реабилитация – XXI век: традиции и инновации»
Стельмахова Е.А., инструктор по физ.культуре	Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»

**Вывод:** анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации.

## 6. Оценка организации образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в ГБДОУ ведётся в соответствии нормативно-правовыми документами, образовательными программами дошкольного образования и другими локальными актами.

**Годовой план образовательной организации определил задачи на 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы:**

- Реализовывать ФГОС дошкольного образования в соответствии с планом мероприятий ДОУ, с целью максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребёнка.
- 1. Повышение уровня компетентности педагогов в выборе технологий, форм и методов, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса.
- 2. Создание развивающей предметно-пространственной среды с учётом индивидуализации пространства жизни ребёнка.
- 3. Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников с учётом индивидуализации образовательного процесса
- Повысить эффективность качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО через непрерывное совершенствование профессионального уровня и мастерства педагогов.
- Внедрять в практику работы ОУ современные педагогические технологии по всем направлениям деятельности.
- Создавать условия для развития коммуникативных качеств у воспитанников, направленных на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с

окружающими людьми через развитие всех компонентов связной речи (описание, повествование, рассуждение; развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи)

- Обеспечить открытость дошкольного образования путем вовлечения родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство ДОО.
- Продолжать создавать условия для укрепления профессиональной компетентности педагогов в процессе реализации ФГОС ДО через:
  - использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые мероприятия;
  - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
  - участие педагогов в реализации инновационных проектов;
  - распространение передового педагогического опыта на различных уровнях;
  - повышение квалификации через обучение по программам курсов повышения квалификации, прохождение процедуры аттестации.
- Продолжать работу по использованию в образовательной деятельности современных инновационных педагогических технологий.
- Совершенствовать обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.
- Организовать работу по выявлению одаренных детей, целенаправленному развитию их индивидуальных особенностей.
- Продолжать работу по созданию специальных условий для инклюзивного образования. Реализовывать мероприятия согласно Указу Президента РФ «Об утверждении в РФ десятилетия детства»
- Обеспечивать эффективное речевое развитие как средство общения, познания, самовыражения ребёнка, и как условия успешной подготовки к обучению в школе.

**Учебные планы** образовательной организации регулирует деятельность педагогического коллектива, определяет общие и специальные задачи воспитания и обучения, особенности организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Определяется объем учебной нагрузки для каждой возрастной группы в соответствии с СП 2.4.3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28); инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г.

Учебные нагрузки воспитанников, регламентируемые указанными документами, не превышают норм предельно допустимых нагрузок.

Содержание учебного плана отражает современные дидактические, санитарные и методические требования, выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки. Режим дня, расписание непрерывной образовательной деятельности разработаны на основе инструктивно-нормативного письма Министерства образования Российской Федерации от 14 марта 2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста», требований СП. Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми). Непрерывная образовательная деятельность планируется согласно утверждённому расписанию и организуется с 1 сентября по 31 августа.

Возрастная группа	Количество в неделю	Продолжительность	Примечание
группа раннего возраста (с 1,5 до 3 лет)	10 занятий	8-10 минут	Динамическая пауза между НОД во всех возрастных группах составляет 10 минут.
младшая группа (с 3 до 4 лет)	10 занятий	15 минут	
средняя группа (с 4 до 5 лет)	11 занятий	20 минут	
старшая группа (с 5 до 6 лет)	13 занятий	25 минут	
подготовительная группа (с 6 до 8 лет)	15 занятий	30 минут	

При составлении расписания непрерывной образовательной деятельностью соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз, в которые педагоги включают упражнения на профилактику плоскостопия, нарушений осанки, зрения, дыхательные упражнения, активизирующие гимнастики. В целях реализации комплексно-тематического принципа построения образовательной деятельности в ДОУ осуществляется планирование в соответствии с комплексно-тематическим планом, который обеспечивает реализацию программы по принципу концентричности (основная часть мероприятий повторяется в следующем возрастном периоде дошкольного детства, при этом возрастает мера участия детей и сложность задач, решаемых каждым ребенком при подготовке и проведении итоговых мероприятий). Реализация тематического плана способствует не только выполнению планируемых результатов освоения детьми образовательной программы на данном возрастном периоде, но и реализации программы в целом. Организация тематических недель позволяет детям не просто познакомиться с новой информацией, но и прожить день в атмосфере определённого события, проникнуть в суть явления. В течение учебного года коллектив ДОУ должное внимание уделял вопросам укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации образовательного процесса в детском саду.

Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ГБДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы детского сада - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Здоровье сбережение и здоровье обогащение - важнейшие условия организации педагогического процесса в детском саду.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ГБДОУ направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, профилактику плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье. Эта работа осуществляется инструктором по физической культуре и воспитателями.

В ДОУ выстроена система взаимодействия с детской городскими поликлиниками № 17 и № 71 Выборгского района Санкт-Петербурга, обеспечивающая плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию. Медицинское обслуживание детей осуществляется врачами – педиатрами, медицинскими сестрами.

### **Профилактическая работа по предупреждению травматизма.**

В рамках профилактики травматизма детей дошкольного возраста за 2021 календарный год были реализованы следующие мероприятия:

#### ***Работа с детьми:***

Познавательные-творческие проекты, викторины, беседы, специальные игры во время прогулок, дидактические игры, рассматривание тематических плакатов, вечер досуга, игровая деятельность, чтение художественной литературы, игротренинги, наблюдения, презентации по ПДД, просмотр видеофильмов, конкурс рисунков.

Флешмобы, акции с инспектором дорожного движения.

ГБДОУ участвует в районных конкурсах по ПДДТТ с ДДТ «Союз».

#### ***Взаимодействие с родителями:***

Проектная деятельность по работе с семьёй, консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями.

Систематическое обновление стенда «Безопасность дорожного движения». Оформление информационных справочных материалов (буклетов, папок-ширм, передвижек) по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах, памяток для родителей. Информирование родителей о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма (по данным ГИБДД).

#### ***Организация работы с педагогическими работниками по вопросам безопасности:***

- Инструктивно методические совещания;
- Семинары;
- Мастер-классы;
- Информационные дисплеи.

#### **Вывод:**

**Для того чтобы обеспечивать высокий уровень безопасности, в ГБДОУ продолжать поиск новых перспективных направлений:**

- **поиск новых социальных партнеров для дальнейшей реализации поставленных целей по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения;**
- **совершенствование методического обеспечения поиска и использования современных дистанционных технологий с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса по повышению культуры безопасного поведения дошкольников (плановое проведение инструктажей, тренингов, интерактивных бесед, информационных технологий и др.);**
- **пополнение содержания развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах детского сада и в целом в образовательном учреждении;**
- **обновление информации на сайте ГБДОУ и в чатах групп.**

#### **Организация дополнительных платных образовательных услуг в ГБДОУ**

Дополнительные платные образовательные услуги в ГБДОУ не оказывались.

#### **7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Система качества дошкольного образования в ГБДОУ рассматривается как система контроля внутри детского сада, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной работы в 2021 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах.

Систематически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ГБДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. В начале и в конце учебного года в детском саду проводится анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ГБДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ГБДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали: родители считают условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание, работу детского сада в целом - удовлетворительной. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ГБДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

**Вывод: в дошкольном учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников и функционирования образовательного учреждения в целом.**

## **8. Оценка работы с родителями (законными представителями) воспитанников**

В дошкольном образовательном учреждении создана доброжелательная атмосфера: педагоги обеспечивают эмоциональное благополучие детей, поддерживают индивидуальность и инициативу детей, проявляют уважение к личности каждого ребёнка, конструктивно взаимодействуют с родителями воспитанников. В ноябре-декабре 2020 года было проведено анкетирование с целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой детского сада и его педагогического коллектива. Изучения мнения родителей о качестве работы педагогического коллектива ДОУ, выявления запросов, интересов, пожеланий родителей при организации образовательных и воспитательных услуг в дошкольном учреждении, определения форм сотрудничества семьи и дошкольного учреждения.

**В ГБДОУ было проведено анкетирование среди родителей.** В выборочном анкетировании приняли участие 607 родителей (98,5% из общего количества родителей (законных представителей)).

На вопросы анкеты в части **«Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых в дошкольном образовательном учреждении»** 98,1 % родителей дали оценку- удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых в ГБДОУ.



## Анализ удовлетворенности работой детского сада



Остальные вопросы анкеты и ответы родителей на них в процентном содержании приведены в таблице ниже:

Наименование вопроса	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
<b>В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседа с родителями, возможность их нахождения в группе в первые дни посещения ребёнком детского сада и т.д)</b>	<b>92%</b>	<b>3%</b>	<b>5%</b>
<b>В какой информации, связанной с образованием и развитием вашего ребенка, Вы нуждаетесь больше всего</b>			
проблемы подготовки к школе		<b>14%</b>	
психологические особенности возраста		<b>33%</b>	
об уровне подготовленности на каждой возрастной ступени		<b>23%</b>	
об особенностях воспитания и обучения в условиях семьи		<b>30%</b>	
<b>В какой информации, связанной с работой ДОО Вы нуждаетесь больше всего</b>			
Достижения ДОО (в масштабах района, города)		<b>11%</b>	
Мероприятия, проводимые в детском саду		<b>39%</b>	

Об условиях реализации образовательной программы в ДОО	<b>14%</b>		
Инновационная деятельность, связанная с обучением и воспитанием	<b>25%</b>		
Профессиональная компетентность и достижения воспитателей	<b>10%</b>		
Принимали ли Вы участие в опросах, анкетированиях, беседах, которые проводит ДОО с целью изучения уровня удовлетворенности родителей и воспитанников предоставляемыми образовательными услугами	<b>90%</b>	<b>8%</b>	<b>2%</b>
Посещаете ли Вы родительские собрания	<b>85%</b>	<b>2%</b>	<b>13%</b>
Заходите ли Вы на сайт ДОО	<b>79%</b>	<b>5%</b>	<b>16%</b>
Посоветовали бы Вы данное дошкольное учреждение своим знакомым	<b>96%</b>	<b>1%</b>	<b>3%</b>

**Вывод:** Качеством образования удовлетворены 98,1% родителей и это свидетельствует о том, что ребенок получает в детском саду все необходимые знания, умения и навыки. 1,9% родителей затруднились ответить на этот вопрос, мотивировав это тем, что ребенок часто отсутствовал в детском саду, следовательно, получил не в полной мере знания и умения.

## 9. Оценка материально-технической базы

Дошкольное учреждение является бюджетным, финансируется из городского бюджета. Технологическое оборудование, благоустройство территории, ремонт здания и помещений, приобретение игрушек, мебели, медицинского оборудования, информатизация воспитательно-образовательного процесса постоянно обновляется и требует финансовых вложений. Новая социально-экономическая ситуация в стране, расширение хозяйственной самостоятельности потребовало от дошкольного учреждения нового подхода к формированию финансовых средств на развитие ГБДОУ.

Финансовая деятельность ГБДОУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования ГБДОУ является – бюджетные денежные средства и средства. В 2021 году бюджетные ассигнования ГБДОУ составили **32 908 404.73** рублей.

<i>Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания</i>		
0210020010	Субсидии бюджетным учреждениям - дошкольным образовательным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	29 571 708,20
0330040990	Расходы на выплату компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования	610 000,00
<i>Субсидии на иные цели</i>		

05026E520620244226	Расходы на подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров	18 416.83
<b>Остатки субсидии на иные цели *</b>		0
<b>Доходы от иной приносящей доход деятельности</b>		2 708 279.69

По итогам 2021 года объем финансирования освоен на 100,0% в соответствии со сметами доходов и расходов. За период 2021 учебного года в учреждении произведены следующие работы и сделаны приобретения за счёт бюджетных и внебюджетных денежных средств:

	<b>Предмет контракта/ Объект закупки</b>	<b>Наименование поставщика</b>	<b>Цена контракта (договора), руб.</b>	<b>Способ определения поставщика</b>
	1	2	3	4
1.	Поставка интерактивного оборудования для ГБДОУ детский сад № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга, расположенного по адресам: 194358, Россия, Санкт-Петербург, улица Есенина, дом 40, корпус 3, литер А, Учебный пер., дом 10, корпус 5, литер А; в 2021 году	Индивидуальный предприниматель Орехова Александра Владимировна	599 480,00	У единственного поставщика
2.	Поставка посудомоечных машин для ГБДОУ детский сад № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга, расположенного по адресам: 194358, Россия, Санкт-Петербург, улица Есенина, дом 40, корпус 3, литер А, Учебный пер., дом 10, корпус 5, литер А; в 2021 году	Общество с ограниченной ответственностью "ТМ ТЕХНОЛОГИИ"	375 440,00	У единственного поставщика
3.	Выполнение работ по ремонту и восстановлению герметизации стыков наружных стеновых панелей здания ГБДОУ детский сад № 74 Выборгского района по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Есенина, д. 40, корп. 3, лит. А (далее – Объект) в 2021 году.	Индивидуальный предприниматель КОВАЛЕНКО ЕВГЕНИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ	326 090,00	У единственного поставщика
4.	Разработка официального сайта Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №74 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга, перенос всей информации с текущего сайта, дополнение новой информацией и сохранение позиций сайта в поисковых системах.	Общество с ограниченной ответственностью «ВЕБ-ДНК»	35 000,00	У единственного поставщика
5.	Выполнение работ по частичному ремонту системы отопления в зданиях ГБДОУ детский сад № 74 Выборгского района по адресам: г. Санкт-Петербург, ул. Есенина, д. 40, корп. 3; Учебный пер., д. 10, корп. 5)	Общество с ограниченной ответственностью "Стройстандарт"	289 075,70	У единственного поставщика

	<b>Предмет контракта/ Объект закупки</b>	<b>Наименование по- ставщика</b>	<b>Цена кон- тракта (до- говора), руб.</b>	<b>Способ опре- деления по- ставщика</b>
	1	2	3	4
6.	Выполнение работ по ремонту помещений ГБДОУ детский сад № 74 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: СПб, улица Есенина, дом 40, корпус 3, лит. А	Общество с ограниченной ответственностью "Стройстандарт"	595 647,10	У единственного поставщика
7.	Поставка интерактивных парт	Индивидуальный предприниматель ЧИСЛЕР АНДРЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ	540 000,00	У единственного поставщика (Часть 1 пункт 9 статьи 93)
8.	Оказание услуг по проведению предварительных и периодических медицинских осмотров сотрудников (далее – услуги) ГБДОУ детский сад № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга	Общество с ограниченной ответственностью " Лабтест "	209 980,00	У единственного поставщика
9.	Поставка канцелярских товаров (далее-товар) для нужд ГБДОУ детский сад № 74 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга., по адресам: 194358, Санкт-Петербург г, Есенина ул, дом № 40, корпус 3, Литер А; 194354 , Санкт-Петербург, Учебный переулок, дом 10, корпус 5, литер А	Индивидуальный предприниматель Крышанов Виктор Валерьевич	599 999,96	У единственного поставщика
10.	Поставка хозяйственных товаров (далее-товар) для нужд ГБДОУ детский сад № 74 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга.	ООО "Комус"	599 841,99	Открытый конкурс в электронной форме
11.	Комплексная поставка продуктов питания для (далее также – товар, продукты питания) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №74 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга в 2021 году.	Общество с ограниченной ответственностью "БЗУ "Северное"	2 996 804,58	У единственного поставщика
12.	Оказание услуг по организации питания (далее – Услуги) для государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения №74 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга	Общество с ограниченной ответственностью «БАЗА «МАРИЯ»	860 940	У единственного поставщика
13.	Выполнение бактериологических, физико-химических и паразитологических лабораторных исследований по программе производственного контроля для нужд ГБДОУ детский сад № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга.	ФБУЗ " Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург"	124 732,00	У единственного поставщика
14.	Оказание услуг по организации питания для государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 74 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга	Общество с ограниченной ответственностью «БАЗА «МАРИЯ»	32 788 393,81 12 175 994,25 (2021)	Конкурс с ограниченным участием

	<b>Предмет контракта/ Объект закупки</b>	<b>Наименование по- ставщика</b>	<b>Цена кон- тракта (до- говора), руб.</b>	<b>Способ опре- деления по- ставщика</b>
	1	2	3	4
15.	Оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра, лабораторных исследований и санминимума сотрудников Заказчика в 2021 году, включая проведение необходимых для этого лабораторных исследований клинического материала	Общество с ограниченной ответственностью "Лабтест"	149 981	У единственного поставщика
16.	Коммунальные услуги	Акционерное общество "Петербургская сбытовая компания"  ГУП "Водоканал Санкт-Петербурга"  ГУП "ТЭК СПб"	5 244 826,57	У единственного поставщика
17.	обучение Слушателя, являющегося педагогическим работником Заказчика, по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Невского района Санкт-Петербурга	18 416.83	У единственного поставщика
18.	Оказание услуг по физической охране, обеспечению контрольно-пропускного режима и сохранности имущества в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №74 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: 194358, Санкт-Петербург г, Есенина ул, д 40, корп 3 литер А; 194354, Санкт-Петербург г, Учебный пер, д 10, корп 5 литер А	Общество с ограниченной ответственностью "Охранное предприятие "Лекург"	3 632 302,08	Открытый конкурс в электронной форме

**Вывод:** созданные в ДОУ материально-технические условия отвечают требованиям ФГОС ДО. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Для осуществления образовательной деятельности с воспитанниками в образовательном учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда. Для полноценного физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей в детском саду имеются:

22 групповых помещений, которые оснащены разнообразными играми, пособиями и материалами, ориентированными на интеллектуальное, познавательное, личностное и физическое раз-

витие ребенка. Развивающая среда в групповых ячейках меняется в соответствии с сезоном, возрастом детей, лексической темой недели. Все группы обеспечены наглядными и учебными материалами, игрушками. Педагогами активно внедряются в практику работы инновационные технологии.

В каждой возрастной группе есть условия для самостоятельной и целенаправленной активности детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, экспериментальной и т.д., которые содержат разнообразные материалы для игр и занятий. Педагоги рационально, логично, удобно, согласно возрастным особенностям и потребностям детей, осуществляют организацию и размещение предметно развивающей среды.

Для изменения и трансформации среды воспитанниками в группах предусмотрены наборы мягких модулей, разнообразные ширмы и др. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, легко трансформируется. В группах раннего возраста выделено достаточное открытое пространство для двигательной активности и игр с крупными игрушками. В младших и средних группах развернуты уголки сюжетно-ролевых игр. В группах старшего дошкольного возраста созданы уголки психологической разгрузки. В каждой возрастной группе есть «зелёные уголки» с различными видами растений, имеется обеспечение в полном объеме образовательного процесса: дидактический, демонстрационный и раздаточный материал, пособия, методическая и художественная литература. Во всех группах имеются физкультурные уголки, содержащие инвентарь и оборудование для физической активности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в виде игровых центров, оснащённых разнообразными материалами (книги, игрушки, материалы для творчества и пр.). Подобная организация пространства позволяет воспитанникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу даёт возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей детей.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности и особенности детей. Большое внимание уделяется оформлению групп, помещений, коридоров, холлов, лестничных маршей.

В образовательном учреждении создана структура материально-технической базы и имеет следующие компоненты:

**Физкультурно-оздоровительный блок:** физкультурный зал, медицинский блок.

**Воспитательно-образовательный блок:** групповые помещения, музыкальный зал.

**Коррекционный блок:** логопедические кабинеты, кабинеты дефектологов, кабинет психолога.

**Административный блок:** кабинет заведующего, методический кабинет.

#### **Обеспеченность ДОУ интерактивным оборудованием:**

Наличие современной информационно – технической базы и ИОС служит поддержанию высокого уровня предоставления образовательных услуг:

Интерактивная доска-2;

Жидкокристаллические сенсорные экраны-6;

Проекторы и экраны -4;

Ксероксы-2;

Принтеры-9;

Компьютеры-6;

Ноутбуки- 15.

Интерактивные песочницы-2;

Интерактивные парты-4;

Интерактивный комплекс-тренажёр «Банк знаний»-1.

Установлена сеть Wi-Fi на обеих площадках;

**Вывод:** комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников, с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми. Создание предметно-развивающей среды также строится с учетом принципа интеграции образовательных областей.

В дальнейшем необходимо пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием, новыми современными развивающими играми, разнообразными видами конструкторов.

## Организация питания воспитанников

Здоровье человека - важнейший приоритет государства. Рациональное питание детей, как и их здоровье, должны быть предметом особого внимания государства. В дошкольном учреждении питание сбалансировано и построено на основе 10-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В целях профилактики недостаточности микронутриентов в питании проводится витаминизация блюд с учетом состояния здоровья детей, под контролем медицинской сестры. В рационе круглый год присутствуют овощи, фрукты. Медицинская сестра строго следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Выдача готовой пищи производится после проведения приемочного контроля бракеражной комиссии, результаты контроля регистрируются в специальном журнале. Масса порционных блюд соответствует выходу блюда, указанному в меню.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль по соблюдению сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет бракеражная комиссия ОУ. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля по срокам реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля по качеству приготовления пищи. Ежедневно после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для ДОО (СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»). Продукты доставляются с торгово-закупочной базы, на все продукты имеются сертификаты качества, ветеринарные справки, удостоверения).

**Вывод:** питание детей в нашем учреждении находится под постоянным контролем и осуществляется в соответствии с требованиями.

## II часть: Результаты анализа показателей деятельности

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №74 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	616 воспитанников
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	580 воспитанника
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	36
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопро-	0

	вождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	100 воспитанников
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	480 воспитанник
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	воспитанников/ 580/94%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	воспитанников/ 580/94%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	воспитанников/ 173/28%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	36/5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи)	воспитанников/ 137/22%
1.5.3	По присмотру и уходу	воспитанников/ 137/22%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72 педагога
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	55 педагогов/77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	55 педагогов /77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 педагогов /23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 педагога /23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	60 педагогов/84%
1.8.1	Высшая	24 педагогов/33%
1.8.2	Первая	36 педагога /50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 педагогов/ 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	13 педагогов/ 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 20 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 педагогов/ 19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и админи-	73 человека/ 95%



	стративно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	72/616
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ 5
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ 2
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ 13
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/1
1.15.6	Педагога-психолога	да/1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,02 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	390 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Вывод: ГБДОУ функционирует в режиме полного дня и кратковременного пребывания, наполняемость воспитанниками 100%, укомплектованность педагогическими кадрами 100%, инфраструктура соответствует требованиям СанПин и ФГОС ДО.**

**Проведённое самообследование деятельности образовательного учреждения за 2021 год позволяет сделать следующие выводы:**

Анализ показателей указывает, что ГБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме. В ГБДОУ осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, ее соответствию ФГОС ДО. Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Наблюдается позитивная динамика освоения детьми программного содержания. Коррекционная работа проводится эффективно. Воспитанники и педагоги активно и успешно участвуют в конкурсных мероприятиях разного уровня.

Заведующий ГБДОУ детский сад №74 Г.Д. Безрученко