

## Шпаргалка для родителей

Обучая ребенка элементам звукового анализа и развивая фонематический слух, следует помнить, что «Наша речь состоит из предложений».

**Предложение** – это законченная мысль.

Предложения состоят из слов.

Слова состоят из звуков и слогов.

**Звук** – то, что мы слышим и произносим.

**Буква** – то, что видим, пишем и читаем.

Звук на письме обозначается буквой.

Звуки бывают гласные и согласные.



**Гласные звуки** – звуки, которые можно петь голосом (выше-ниже), при этом воздух, выходящий изо рта, не встречает преграды.

Гласные звуки на схемах обозначаются красным цветом.

**Согласные звуки** — звуки, которые нельзя петь, т. к. воздух, выходящий изо рта при их произнесении, встречает преграду.

Глухость и звонкость согласных звуков определяются по работе голосовых связок и проверяются рукой, положенной на горло:

глухие согласные звуки — голосовые связки не работают (горлышко не шумит): К, П, С, Т, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ;

звонкие согласные звуки — голосовые связки работают (горлышко шумит): Б, В, Г, Д, Ж, З, Й, Л, М, Н, Р.

Твердость и мягкость согласных звуков определяются на слух:

*согласные звуки, которые могут быть твердыми и мягкими:*

Б, В, Г, Д, З, К, Л, М, Н, П, Р, С, Т, Ф, Х, БЬ, ВЬ, ГЬ, ДЬ, ЗЬ, КЬ, ЛЬ, МЬ, НЬ, ПЬ, РЬ, СЬ, ТЬ, ФЬ, ХЬ;

**всегда твердые согласные: Ж, Ш, Ц;**

**всегда мягкие согласные: Й, Ч, Щ.**

Твердые согласные звуки на схемах обозначаются синим цветом, мягкие — зеленым.